

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Белорецкий металлургический
колледж

 Г.К. Хубетдинов

«30» 08 2022 г.

*Приказ № 87к
от 30 августа 2022 г.*

Согласовано:
Директор управления по работе с
персоналом АО «Белорецкий
металлургический комбинат»

 О.В. Тертыцкий

«___» _____

2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
среднее профессиональное образование

специальность

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»
(по отраслям)**

Форма обучения: очная

Вид подготовки - базовый

Квалификация выпускника: техник

2022 год

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)** (базовый уровень подготовки)

Разработчики:

Преподаватели ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев (147 недель, 5940 часов при *очной* форме подготовки).

Сроки получения СПО по ППСЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год,

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Квалификация выпускника базовой подготовки - Техник

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
5. Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	
5.1.2 Сводные данные по бюджету времени	
5.1.3 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	
5.2 Календарный учебный график	
5.3 Рабочая программа воспитания	
5.4 Календарный план воспитательной работы	
6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.1.1. Специальные помещения	
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности	
6.1.2.1. Оснащение лабораторий	
6.1.2.2. Оснащение мастерских	
6.1.2.3. Оснащение баз практик	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Приложение 1.1 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)	
Приложение 1.2 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.02 История)	
Приложение 1.3 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)	
Приложение 1.4 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)	
Приложение 1.5 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.05 Психология общения)	
Приложение 1.6 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.06 Рус. язык и культура речи)	
Приложение 1.7 Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.07 Башкирский язык)	
Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла	
Приложение 1.8 Программа учебной дисциплины (ЕН.01 Математика)	
Приложение 1.9 Программа учебной дисциплины (ЕН.02 Экологические основы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют¹:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 21 декабря 2017 г., регистрационный № 49356;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

¹

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения ГИА СПО» (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения России от 21.05.2020 № 257);

- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) в качестве техника в организациях машиностроительного и металлургического профилей независимо от их организационно-правовых форм.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования
- организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации	
	техник	старший техник
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается	не осваивается
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается	не осваивается
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается	не осваивается
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается	не осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в</p>

		профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для своей <i>специальности</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля

	<p>контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. Знания: - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт: - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. Знания: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
<p>ВПД 2.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт: - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. Умения: - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. Знания: - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и</p>

		ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Практический опыт: - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. Умения: - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. Знания: - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Практический опыт: планирования работы структурного подразделения. Умения: принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. Знания: особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: организации работы структурного подразделения. Умения: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. Знания: принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.

	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт: участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p>Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>ВПД 4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы</p>	<p>Практический опыт: -выполнения основных приемов слесарных работ и контроля обработанных поверхностей при монтаже, демонтаже электрического и электромеханического электрооборудования; -использования слесарных, электромонтажных и контрольно-измерительных инструментов; -сборки, наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; -расчета параметров и выбора оборудования, составления и сборки схем включения приборов при измерении различных электрических величин, а также коммутационных, защитных и пускорегулирующих аппаратов при управлении электрическими машинами и механизмами; - оформления графических приложений (чертежей); - выполнения защитного заземления, зануления</p> <p>Умения: - вести документацию установленного образца по эксплуатации, обслуживанию и технике безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - отбраковывать и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - организовывать безопасное проведение работ; - читать чертежи и вычерчивать схемы электрооборудования; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, измерительный и вспомогательный инструмент; - проверять работоспособность электрооборудования и приборов и производить монтаж электроустановок; - выбирать способы монтажа электрооборудования в зависимости от заданных условий эксплуатации; - регулировать и настраивать электрические аппараты и приборы в зависимости от заданных условий; -контролировать выполнение и соблюдение параметров заземления, зануления; -организовывать обслуживание, сборку, наладку, регулировку, проверку и ремонт электрического и</p>

		<p>электромеханического электрооборудования;</p> <p>-рассчитывать параметры, составлять и собирать электрические схемы включения измерительных приборов, электрических машин и аппаратов защиты и коммутации.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения в области эксплуатации, обслуживании и техники безопасности; - инструкции, правила и нормы эксплуатации, обслуживании и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; - защитные меры от поражения электрическим током; - меры безопасности при выполнении работ, связанных с повышенной опасностью; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - категорирование помещений по электробезопасности; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - требования к персоналу, обслуживающего электроустановки; - правила безопасной эксплуатации электроустановок; - основные положения нормативной документации при чтении схем и сборке электрооборудования; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; - маркировку электрооборудования и обозначения на схемах; - основы электротехники и электроники; - разборку, капитальный ремонт электрооборудования любого назначения; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при обслуживании и ремонте электрооборудования; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Планирующий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 18
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 19
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 20
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в металлургической отрасли Республики Башкортостан	ЛР 22
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 23
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Организирующий и выполняющий работы по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования	ЛР 28
Организирующий и выполняющий работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 29
Подбирающий технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определяющий оптимальные варианты его использования	ЛР 30
Организирующий и выполняющий диагностику и технический контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 31
Организирующий и выполняющий работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 33
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 34
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 35

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ		УЧЕБНЫЙ ПЛАН		Форма обучения: очная	
Директор ГБПОУ		программы подготовки специалистов среднего звена		Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.	
Белорецкий металлургический колледж		ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж		Базовое образование: основное общее	
_____ Г.К. Хубетдинов		по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Профиль получаемого профессионального образования: технологический	
"___" _____ 2022 г.		квалификация: техник		начало подготовки: 01.09.2022 г.	
Приказ № 1196 от 7 декабря 2017 г.				конец подготовки: 30.06.2026	
Регистрационный № 49356					

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретич. обучение		Практика, подготовка к итоговой аттестации		Каникулы, нед	Всего, нед
	29.09 - 05.10				27.10 - 02.11			29.12 - 04.01				26.01 - 01.02				23.02 - 01.03				30.03 - 05.04				27.04 - 03.05				29.06 - 05.07				27.07 - 02.08				Курсы	недель	часов	Промежуточная аттестация	учебная практика по профилю подготовки	ИТА	Каникулы, нед	Всего, нед										
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15									22	6	13	20	3	10	17	24		
1																																						1	39	1404	2			11	52								
2																																						2	37	1332	2	2		11	52								
3																																						3	36	1296	2		4		10	52							
4																																						4	13	468	1	2	15	4	6	2	43						
																				ИТОГО:		125	4500	7	4	19	4	6	34	199																							
																				ИТОГО без 1 курса:		86	3096	5	4	19	4	6	23	147																							

Обозначения:

					Теоретическое обучение, недель
::	::	::	::		Промежуточная аттестация, недель
п	п	п	п		Практика по профилю специальности (производственная), недель)
у	у	у	у		Учебная практика, недель
пд	пд	пд	пд		Преддипломная практика (производственная), недель
ПВКР					Подготовка выпускной квалификационной работы, недель
ГИА					Защита выпускной квалификационной работы, ГИА, недель
к	к	к	к		Каникулы

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Практика, подготовка к итоговой аттестации				Каникулы, нед.	Всего, нед.
	недель	часов		учебная практика	Практика по профилю специальности	преддипломная практика	ГИА		
1 курс	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2 курс	37	1332	2	2	-	-	-	11	52
3 курс	36	1296	2	-	4	-	-	10	52
4 курс	13	468	1	2	15	4	6	2	43
Всего	125	4500	7	4	19	4	6	34	199
Итого без 1-го курса	86	3096	5	4	19	4	6	23	147

Профессиональная подготовка		2з/ 22дз/ 15э				4464	3096	1482	1564	50	828	0	180	96	0	0	576	828	576	864	540	540
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/ 3дз/ 1э				606	588	141	447	0	0	0	18	26	0	0	176	216	64	80	52	0
ОГСЭ.01	Основы философии			дз		48	48	35	13				2				48					
ОГСЭ.02	История		э			66	48	32	16			18	2			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				з	з	дз		172	172	0	172		8		32	42	32	40	26		
ОГСЭ.04	Физическая культура		з	з	з	з	з		172	172	10	162		8		32	42	32	40	26		
ОГСЭ.05	Психология общения						дз		42	42	24	18		1			42					
ОГСЭ.06	Рус. язык и культура речи							к/р	32	32	26	6		1		32						
ОГСЭ.07	Башкирский язык							к/р	74	74	14	60		4		32	42					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/ 2дз/ 1э				198	180	76	104	0	0	0	18	5	0	0	96	84	0	0	0	0
ЕН.01	Математика			э		92	74	38	36			18	2			32	42					
ЕН.02	Экологические основы природопользования			дз		32	32	16	16				1			32						
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			дз		74	74	22	52				2			32	42					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/ 9дз/ 3э				979	925	478	447	0	0	0	54	27	0	0	304	309	160	100	52	0
ОП.01	Инженерная графика			дз		74	74	8	66				2			32	42					
ОП.02	Электротехника		э			130	112	52	60			18	3			112						
ОП.03	Метрология, стандартизации и сертификации			дз		63	63	45	18				2				63					
ОП.04	Техническая механика			э		92	74	34	40			18	2			32	42					
ОП.05	Материаловедение			дз		90	90	46	44				2			48	42					
ОП.06	Правовые основы проф. деятельности					дз	52	52	30	22			2								52	
ОП.07	Охрана труда					дз	64	64	42	22			2							64		
ОП.08	Электробезопасность				э	98	80	44	36			18	2					80				
ОП.09	Основы электроники и схемотехники			дз		84	84	54	30				3			48	36					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности					дз	68	68	34	34			2					32	36			
В.ОП.11	Технологическое оборудование отрасли			дз		42	42	7	35				2				42					
В.ОП.12	Микропроцессорная техника и программирование					дз	90	90	66	24			2				42	48				
В.ОП.13	Основы экономики			к/р		32	32	16	16				1			32						

ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	- / 1 дз / 2 э						185	131	46	65	20	36	0	18	5	0	0	0	0	0	40	91	36
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения							э	137	131	46	65	20		6	5						40	91	
ПП.03	Производственная практика							дз	36															36
ЭМ.03	Экзамен по модулю							эм	12					12										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего	- / 2 дз / 2 э						326	92	92	0	0	216	0	18	4	0	0	0	0	0	40	124	144
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования							э	98	92	92				6	4						40	52	
УП.01	Учебная практика							дз	72														72	
ПП.04	Производственная практика							дз	144															144
КЭ.04	Квалификационный экзамен							кэ	12					12										
ПДП	Преддипломная практика								144															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация								216															6
ПА	Промежуточная аттестация								252								72	36	36	36	36	36	36	
	итого:	2з / 31 дз / 18 э						5940	4500	2177	2273	50	828	0	252	96	612	792	576	828	576	864	540	550
Государственная (итоговая) аттестация								всего	Дисциплин и МДК		46		13	14	14	16	10	12	8	0				
Дипломный проект (работа) с включением в процедуру защиты демонстрационный экзамен									учебной практики		144	4			72			72						
									произв. практики		684	19					144		540					
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)									преддип. практики		144	4								144				
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)									экзаменов		19			4	2	2	2	3	3	3				
									диф.зачетов		30			8	1	9	1	4	4	3				
Практикоориентированность								66,9							1			1	1					
												1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			

5.1 Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения ГИА СПО» (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения России от 21.05.2020 № 257);

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих и профессиональных компетенций.

5.3.1 Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель;
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 125 недель;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 7 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика по профилю специальности – 19 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1 Структура и объем образовательной программы

екс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	606	580		26	468	120
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	193	18	5	144	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	979	952	54	27	612	313
ПМ.00	Профессиональный цикл	2321	2283	90	38	1728	503
Всего часов обучения по ОСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00		4464	4368 (97,8 %)	180	96 (2,2 %)	2952 (67,1 %)	972 (32,9 %)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	72			
Всего часов обучения		5724	4928	252	96		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
Общий объем образовательной программы		5940					

5.3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
 - объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
 - объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 36 академических часов в неделю при самостоятельной работе – 1,1 часов в неделю;

- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
 - количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
 - курсовые проекты проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования», ПМ.03 «Организация деятельности производственного отделения»;
 - в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
 - общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 180 академических часов (172 академических часа занятий во взаимодействии с преподавателем и 8 академических часа самостоятельной работы обучающихся);
 - практикоориентированность для учебного плана составляет 64,1 %;
 - в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
 - практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся концентрировано;
 - при реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла и проводятся концентрировано;
 - на учебную и производственную практики выделяется 23 недели (35,7 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов);
 - производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику;
 - проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта);
 - преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
 - длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа.

5.3.3 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии:

- с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» ;

- с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- с письмом департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 о включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо МИНОБРНАУКИ РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования техническим профилем получения среднего общего образования (1404 академических часов учебных занятий) содержит тринадцать учебных дисциплин:

Общие учебные предметы (936 часа):

- «Русский язык» (78 часов);
- «Литература» (117 часов);
- «Иностранный язык» (117 часов);
- «Математика» (234 часа, углубленный уровень изучения)
- «История» (117час);
- «Физическая культура» (117 час);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (78 часов);
- «Астрономия» (44 часа);
- «Родная литература» (78 часов)

По выбору из обязательных предметных областей (390 часов):

- «Информатика» (100 часов, углубленный уровень изучения);
- «Химия» (156 часов, углубленный уровень изучения)
- «Родная литература» (78 часов)

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (78 часов):

- «Башкирский язык» (78 часов).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который имеет междисциплинарный характер по профильным дисциплинам: «Математика»; «Информатика»; «Физика», с интеграцией в специальность.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения УД ОПОП СПО (ППССЗ). Текущий контроль проводят в пределах учебного времени как

традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по УД «Русский язык», «Математика», «История», «ФИЗИКА».

5.3.4 Формирование вариативной части образовательной программы

На основании решения методического совета колледжа и по согласованию с работодателями вариативная часть образовательной программы (972 часа академических часов, таблица 1) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей - 342 академических часов, 35,2 %;
- на увеличение практик - 360 академических часа, 37,1 % (10 недель);
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (270 академических часов, 27,7):

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (32 ч.),
- ОГСЭ.07 «Башкирский язык» (74 ч.),
- ОП.11 «Технологическое оборудование отрасли» (42 ч.),
- ОП.12 «Микропроцессорная техника и программирование» (90 ч.),
- ОП.13 «Основы экономики» (32 ч.)

5.3.5. Консультации

В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Время, отводимое на консультации (180 академических часов), предусмотрено за счет времени на промежуточную аттестацию в форме экзамена. В общеобразовательном цикле часть этого объема (36 академических часов) отводится на консультации при выполнении индивидуального проекта по профильным дисциплинам: «Математика»; «Физика»; «Информатика». При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися двух курсовых проектов по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.03. В программах этих модулей выделяются часы (общим объемом 36 академических часов), предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся по расписанию.

5.3.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык»; «Математика»; «Физика», «Обществознание»;
- по дисциплинам ОГСЭ цикла: «История»;
- по дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла: «Математика»
- по дисциплинам общепрофессионального цикла: «Электротехника»; «Техническая механика»; «Электробезопасность»;
- по междисциплинарным курсам:
- МДК.01.01, МДК.01.02, МДК 01.04; МДК.02.01; МДК.03.01; МДК.04.01;
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю (для ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) или квалификационный экзамен (для ПМ.04).

При этом квалификационный экзамен, проводимый по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, предполагает оценку освоенной целиком квалификации. В случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдачу свидетельства организация планирует исходя из того, что она имеет лицензию на реализацию программы профессионального обучения, программу профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартам).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают при реализации ППССЗ на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования –7 зачетов, 32 дифференцированных зачетов, 19 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и проводятся по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

5.3.7 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	экологических основ природопользования
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	инженерной графики
7.	технической механики
8.	материаловедения
9.	правовых основ профессиональной деятельности
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	электробезопасности и охраны труда
12.	технического регулирования и контроля качества
13.	технологии и оборудования производства электрических изделий
	Лаборатории
1.	автоматизированных информационных систем (АИС)
2.	электротехники и электронной техники
3.	электрических машин
4.	электрических аппаратов
5.	метрологии, стандартизации и сертификации
6.	электрического и электромеханического оборудования
7.	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8.	электрообеспечения
	Мастерские
1.	слесарно-механические
2.	электромонтажные
	Спортивный комплекс спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы
	Залы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

5.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	экологических основ природопользования
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	инженерной графики
7.	технической механики
8.	материаловедения
9.	правовых основ профессиональной деятельности
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	электробезопасности и охраны труда
12.	технического регулирования и контроля качества
13.	технологии и оборудования производства электрических изделий
	Лаборатории
1.	автоматизированных информационных систем (АИС)
2.	электротехники и электронной техники
3.	электрических машин
4.	электрических аппаратов

5	метрологии, стандартизации и сертификации
6	электрического и электромеханического оборудования
7	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8	электроснабжения
	Мастерские
1.	слесарно-механические
2.	электромонтажные
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
2	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
3	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
4	комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
5	комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
6	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
7	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
8	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
9	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
10	виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
11	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
12	модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
13	комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
14	комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
15	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
16	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
17	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
18	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
19	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
	Спортивный комплекс
	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы
	Залы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Перечень лабораторий	Материально-техническое обеспечение
1.Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект документация, методическое обеспечение;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– автоматизированные рабочие места;
	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
	– мультимедиа проектор.
2.Лаборатория «Электротехники и электроники»	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
	– комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
	– комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
	– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
3.Лаборатория «Электрических машин»:	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
	– виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
	– комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
	– комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
4.Лаборатория «Электрических аппаратов»:	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
	– модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
5. Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
6. Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
	– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
	– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
7.Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
	– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
8.Лаборатория «Электроснабжения»:	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
	– посадочные места по количеству обучающихся;
	– рабочее место преподавателя;
	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
	– техническая документация, методическое обеспечение;
	– стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
	– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

6.1.2.2 Оснащение мастерских

№ п/п	Перечень мастерских	Материально-техническое обеспечение
1	1. Мастерская «Слесарно-механическая»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; – тиски слесарные параллельные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов; – заготовки для выполнения слесарных работ; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители.
2	2. Мастерская «Электромонтажная»	<ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем; – рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами; – комплекты монтажного инструмента; – электроизмерительные приборы; – вытяжная и приточная вентиляция; – наборы инструментов и приспособлений; – мультиметр; – верстак электрика; – тестер диагностический. – средства для оказания первой помощи; – комплекты средств индивидуальной защиты; – средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских колледжа на оборудовании, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику профессиональных модулей ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. Учебная практика реализуется в мастерских в которых имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся:

в подразделениях предприятий металлургической промышленности (АО «Белорецкий металлургический комбинат»)

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет в программе ГИА.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в программе ГИА. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой комиссией по соответствующей специальности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают задания для демонстрационного экзамена, примерные темы дипломных работ, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной

дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Задания разрабатываются преподавателями профессиональных модулей самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом и включается в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве приложения.

Приложение 3
к ОПОП:
по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Белорецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки Программы	Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 г.
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки Колледжа, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители социальных партнеров, организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Планирующий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 18
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 19

Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 20
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в металлургической отрасли Республики Башкортостан	ЛР 22
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 23
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организирующий и выполняющий работы по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования	ЛР 28
Организирующий и выполняющий работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 29
Подбирающий технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определяющий оптимальные варианты его использования	ЛР 30
Организирующий и выполняющий диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 31
Организирующий и выполняющий работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 33
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 34
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 35

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
ОП.02 Электротехника	ЛР 4, ЛР 27, ЛР 25
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13, ЛР 33, ЛР 35
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 25
ОП.05 Материаловедение	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 26

ОП.07 Охрана труда	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.08 Электробезопасность	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 34
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР 12, ЛР 21, ЛР 25
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 33, ЛР 35
ОП.11 Технологическое оборудование отрасли	ЛР 4 ЛР 16, ЛР 25
ОП. 12 Микропроцессорная техника и программирование	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 31
ОП.13 Основы экономики	ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 22-26, ЛР 28-32
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 22-26, ЛР 28-32
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 22-26, ЛР 28-32
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 22-26, ЛР 28-32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 г

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ БМК belcol.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ПЦК РМО-МЭО

Протокол от 28 августа 2022 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

наименование УГС

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание**

электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

на период 2022-2023 г.

г. Белорезк, 2022 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

1. Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

2. субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День молодежи», «День Metallурга», «День Государственного Флага Российской Федерации», и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п / п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября – Дню знаний	Студенты 1-ого курса, родители (законные представители) студентов нового набора	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Наши права – наши обязанности»; - на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3, ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Классный час на тему: «День окончания Второй мировой войны»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Выявление студентов, относящихся к категории малообеспеченных, лиц с ОВЗ, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание студентов»

6	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Кабинет социального педагога	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
7	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
8	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю»; - Ток-шоу «Безопасная дорога»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание студентов», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
9	Информационный час: на темы: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	«Учебное занятие»
10	Профилактическая акция, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости	Студенты 1-4 курсов	Конференц-зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11	Математический бой «Математика, физика и педагогика», приуроченный к 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели математических и общих естественнонаучных дисциплин	ЛР 13, ЛР 2	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12	Мероприятия по ознакомлению студентов 1 курса с работой спортивных секций колледжа	Студенты 1-ого курса	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
13	Математическая конференция «Академик, открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований», приуроченная к 130-летию со Дня рождения И.М. Виноградова	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели математических и общих естественнонаучных дисциплин	ЛР 13, ЛР 2	«Учебное занятие»
14	Экскурсии на предприятия города и области «Введение в профессию (специальность)»	Студенты нового набора	АО БМК, АО БЗРП	Заместитель по УПР, классные руководители учебных групп	ЛР 15, ЛР 4	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
15	Инструктаж по технике безопасности	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО»,

				учебных групп	ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1 6	Собрание первичной профсоюзной организации студентов колледжа (ППО)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель ППО студентов колледжа	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
1 7	Внеаудиторное мероприятие на тему: «Развитие спортивно-патриотического воспитания в РБ, популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
1 8	Исторический час на темы: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», «День зарождения российской государственности (862 год)»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа, аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	«Учебное занятие»
1 9	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
2 0	Круглый стол, посвященный воспитанию толерантности в молодежной среде «Мы разные, но мы вместе»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2 1	Открытая дискуссионная площадка на тему: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
2 2	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
2 3	Внеаудиторное мероприятие, приуроченное ко Дню пенсионной грамотности	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели ПЦК экономики и бухгалтерского учета	ЛР 6, ЛР 18	«Правовое сознание студентов»
2 4	Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!», посвященная Всемирному дню туризма	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2 5	Внеаудиторное мероприятие на тему: «Организация мероприятий для студентов колледжа по ориентации на самоопределение и самореализацию»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории, учебные мастерские	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, заведующие отделениями, актив Студенческого	ЛР 22	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»

				совета		
2 6	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
2 7	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
2 8	Работа предметных кружков, творческого клуба и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 11, ЛР 2, ЛР 4	«Молодежные общественные объединения»
2 9	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Студенты 1-ого курса	Кабинет педагога-психолога, аудитории	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание студентов»
3 0	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»

ОКТАБРЬ

1	Акция «Международный день пожилых людей»	Студенты 1-4 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Студенческий совет колледжа	ЛР 6	«Правовое сознание студентов», «Студенческое самоуправление»
2	Праздничные мероприятия, классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус, учебные мастерские	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПО, председатели ПЦК	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
3	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Студенты 3-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 15, ЛР 2	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Учебное занятие»
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
6	Правовой лекторий на тему: «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

						поддержка»
7	Мероприятия в рамках работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12	«Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8	Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лица с ОВЗ	Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание студентов»
9	Тематические мероприятия по здоровому образу жизни «Я и мой выбор»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, Студенческий совет колледжа	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10	Семинар-совещание для активистов молодежных организаций студенческого самоуправления колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
11	Открытая дискуссионная площадка на тему: «Молодежь наших дней: её обретения, потери, ориентиры самореализации»	Преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
12	Контроль проживания студентов в общежитии	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Студенческое общежитие колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
13	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Всемирному дню математики	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал, аудитории	Преподаватели математических дисциплин	ЛР 13, ЛР 2	«Учебное занятие»
14	Мероприятия, посвященные экологической тематике: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Актовый зал	Преподаватели экологических дисциплин	ЛР 10	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
15	Общеколледжное родительское собрание студентов 1 курса	Родители (законные представители) студентов нового набора	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				учебных групп		
1 6	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями, представители Студенческого совета	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
1 7	Классные часы, собрания в учебных группах на тему: «Противодействие экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание студентов»
1 8	Внеаудиторное мероприятие «Град Петра: литературное путешествие», посвященное празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Читальный зал библиотеки колледжа	Преподаватель и русского языка и литературы, представители Студенческого совета	ЛР 5, ЛР 11	«Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
1 9	Внеаудиторное мероприятие для несовершеннолетних студентов на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Студенты 1-2 курсов, преподаватели, родители (законные представители)	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
2 0	Мероприятия по антикоррупционному просвещению студентов и их родителей	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 1	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
2 2	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
2 3	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели информатики, классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Цифровая среда»
2 4	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенты 1-ого курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студенческий актив	ЛР 5, ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
2 5	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1	Классные часы, внеаудиторные мероприятия на тему: «Информационно-пропагандистская антинаркотическая работа»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
2	Месячник безопасности дорожного движения «Жизнь важнее скорости», приуроченный к Всемирному Дню	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (17 ноября)			руководители учебных групп студенческий актив		сознание студентов», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»
3	Тематические классные часы «День народного единства»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
5	Мероприятия по предупреждению антиобщественных проявлений со стороны несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
6	Студенческая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	Мероприятия по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 2	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
8	Неделя здоровья-2021: - Медицинский лекторий: проведение мероприятий на тему: «Формирование культуры здорового питания»; - Классные часы на тему: «Ценности здорового образа жизни»; - Создание роликов антинаркотической рекламы, мотивирующих к ведению здорового образа жизни; - Тематические мероприятия «Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, медицинский работник	ЛР 9, ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9	Мероприятия досугово-воспитательного характера в общежитии	Студенты 1-4 курсов	Студенческое общежитие колледжа	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10	Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Кураторство и поддержка»
11	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
12	Правовой лекторий «Всероссийский день правовой помощи детям»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Кураторство и поддержка»
13	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по	ЛР 3	«Правовое сознание

	правах ребенка)			ВР, классные руководители учебных групп		студентов», «Кураторство и поддержка»
1 4	Классные часы на тему: «Информационные угрозы, связанные с вовлечением детей в преступную деятельность»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Цифровая среда»
1 5	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
1 6	Классные часы, собрания в учебных группах на тему «Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 12, ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 7	Классные часы в учебных группах и поздравительные мероприятия ко Дню матери	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
1 8	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
1 9	Смотр-конкурс художественной самодеятельности для студентов-первокурсников «Новые имена»	Студенты 1-ого курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студенческий актив	ЛР 11, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
2 0	Конкурс, приуроченный к 1 декабря на тему: «СПИД не выбирает, выбираем МЫ!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, площадки организаторов	Заместитель директора по ВР, студенческий актив	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
2 1	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Молодежная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, площадки организаторов	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Анкетирование и тестирование по вопросам употребления ПАВ среди студентов 4 курса	Студенты 4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

				руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог		сознание», «Учебное занятие»
3	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей «Умей сказать НЕТ!»	Студенты 1-4 курсов	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5	Уроки мужества «День неизвестного солдата». Возложение цветов к памятникам погибших	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Аудитории, памятные места и воинские захоронения г. Липецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
7	Акция «Международный день инвалидов»	Студенты 1-4 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
8	Уроки доброты, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 6, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
10	Воспитательная акция среди молодежи «Моя Родина – Семья»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11	Тематические классные часы, посвященные вопросам межнациональной и межконфессиональной дружбы и толерантности	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
12	Правовой лекторий: - Дискуссионный клуб «Права человека»; - Мероприятия по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
13	Заседание литературного клуба, посвященное 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа	Преподаватели литературы	ЛР 5	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
14	Правовая неделя «Вместе против	Студенты	Актовый зал,	Заместитель	ЛР 3	«Ключевые дела

4	коррупции!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией: - Организация выступления работников правоохранительных органов по предупреждению коррупционных нарушений; - Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсов	аудитории	директора по ВР, классные руководители учебных групп		ПОО», «Правовое сознание»
1 5	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
1 6	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1 7	Благотворительная акция «Подарок Деда Мороза»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, родители (законные представители) студентов	по месту расположения благополучателей	Представители Студенческого совета	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
1 8	Внеаудиторное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели ПЦК истории, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
1 9	Мастер-классы по профориентационной работе среди первокурсников «Взгляд в будущее»	Студенты 1-ого курса, студенты-старшекурсники	Актовый зал, аудитории	Председатели ПЦК, студенческий актив	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2 0	Встреча студентов колледжа с сотрудниками правоохранительных органов «Знай и соблюдай»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Социальный педагог, инспектор ОДН	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 1	Конкурс социальной рекламы на тему информационной безопасности детей	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели информатики, классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
2 2	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание студентов», «Взаимодействие с родителями»
2 3	Открытая дискуссионная площадка на тему: «Проблемы духовно-	Студенты 1-4 курсов,	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-

	нравственного развития и воспитания студентов колледжа»	преподаватели		ВР, классные руководители учебных групп, представители Студенческого совета		эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2 4	Праздничные мероприятия, посвященные Новому 2022 году	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 11, ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
2 5	Круглый стол на тему: «Последствия различных форм девиантного поведения»	Преподаватели	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
2 6	Профилактические беседы на тему: «Формирование позитивного отношения к принимаемым мерам по противодействию преступности»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 7	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

ЯНВАРЬ

1	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
2	Психолого-педагогическое исследование сформированности чувства патриотизма в молодежной среде	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4	Медицинский лекторий: - Тематические классные часы «Внимание! Ковид!»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6	Культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи уважения к традиционным для России религиям с разъяснением различий между ними и радикальными течениями	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 8, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Правовой лекторий: - профилактическая работа по противостоянию вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность студентов колледжа,	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание»

	раскрытие преступной сущности идеологии терроризма; - мероприятия по противодействию популяризации среди несовершеннолетних криминальных субкультур					
8	Внеаудиторные мероприятия, классные часы на тему: «Дни воинской славы РФ»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Учебное занятие»
9	Всероссийская акция «Студенческий десант»	Студенты 1-4 курсов	площадки организаторов	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 5	«Правовое сознание»
10	Месячник спортивной оборонно-массовой работы	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал колледжа	Руководитель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
11	Праздничные мероприятия, посвященные Российскому Дню студента «Татьянин день»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
12	Классные часы на тему: «Создание комфортной информационной среды вокруг человека»	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
13	Патриотические мероприятия: -Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп,	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
14	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
15	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3	Правовой лекторий: - Профилактические мероприятия, направленные на толерантное воспитание студентов; - Классные часы на тему: «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание»
4	Профориентационный лекторий:	Студенты	Актовый зал,	Заместитель	ЛР 4	«Ключевые дела

	<p>- Мастер-класс для студентов-старшекурсников «Формирование целостного представления о современных подходах понимания карьеры»;</p> <p>- Классные часы на тему: «Формальная и неформальная занятость»;</p> <p>- Классный час на тему: «Преодоление трудностей при трудоустройстве»</p>	3-4 курсов	аудитории	директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК		ПОО»
5	Классные часы на тему: «8 февраля – День российской науки»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»,
8	<p>Медицинский лекторий:</p> <p>- Социологическое исследования среди молодежи по вопросам наркотизации, а также уровня их информированности по данной тематике;</p> <p>- Мероприятия по развитию волонтерского антинаркотического движения среди молодежи;</p> <p>- Классные часы по ЗОЖ на тему: «Ты сильнее!»</p>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
9	<p>Правовой лекторий:</p> <p>- Классные часы на тему: «Нормы законодательства РФ, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности»;</p> <p>- Внеаудиторное мероприятие на тему: «Кибербезопасность»;</p> <p>- Собрания в учебных группах на тему: «Проблемы формирования правовой антикоррупционной культуры молодежи»;</p> <p>- Акции по правовому антикоррупционному воспитанию участников дорожного движения;</p> <p>- Организация выступления работников правоохранительных органов по предупреждению коррупционных нарушений;</p> <p>- Мероприятия по предупреждению фактов причинения телесных повреждений на территории ПОО</p>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; встречи с воинами-интернационалистами	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
12	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13	Викторина «Боевая слава России»	Студенты 1-ого курса	Актовый зал	Студенты колледжа	ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
1	Классные часы, внеаудиторные	Студенты	Актовый зал,	Классные	ЛР 1,	«Кураторство и

4	мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	1-4 курсов	аудитории	руководители учебных групп, руководитель-организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 2	поддержка»
1 5	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа	Преподаватели русского и башкирского языка	ЛР 5	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
1 6	Подведение итогов месячника спортивной и оборонно-массовой работы. Финал конкурса «К защите Родины готовлюсь!»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал колледжа	Руководитель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
1 7	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
1 8	Открытая дискуссионная площадка на тему: «Образ жизни подростков в сети»	Преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 3	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
1 9	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2 0	Круглый стол на тему: «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2 1	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

МАРТ

1	Классные часы на тему: «Опасность нахождения на покрытых льдом водоемах во время весеннего паводка»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
2	Воспитательные мероприятия в аспекте межличностных отношений студентов	Студенты 1-ого курса	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийская неделя финансовой	Студенты	Актовый зал,	Преподаватели	ЛР	«Ключевые дела

	грамотности: - Мероприятия в рамках профориентационной работы	1-4 курсов	аудитории	ПЦК экономики и бухгалтерского учета	18, ЛР 4	ПОО», «Учебное занятие»
5	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Преподаватели, студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Классные часы, приуроченные ко Дню рождения Ю.А. Гагарина (9.03.1934), на тему: «Первый космонавт Земли Юрий Гагарин»	Студенты 1-ого курса	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
7	Неделя правовой грамотности: - Информационно-просветительские акции в колледже с целью формирования правосознания студентов, воспитания активной гражданской позиции; - Тематический классный час «Административные правонарушения подростков»; - Собrania в учебных группах на тему: «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетним, а также в отношении них»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 2	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
8	Декада ПЦК РМО-МЭО	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал, аудитории	Зав электро-механическим отделением. Преподаватели ПЦК РМО-МЭО	ЛР 13, ЛР 2	«Учебное занятие»
9	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
10	Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Медицинский лекторий: - Классные часы на тему: «Соблюдение правил личной гигиены»; - Мероприятия, направленные на предупреждение распространения алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних; - Ток-шоу «Моё здоровье в моих руках»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
12	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
13	Тематический классный час «Семья – родник жизни»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
14	Круглый стол на тему: «Создание комфортной информационной среды вокруг человека»	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 10, ЛР 3	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Студенческое

						самоуправление»
1 5	Классные часы на тему: «Недопущение фактов травмирования студентов колледжа на объектах ж.д. транспорта»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Правовое сознание»
1 6	Мероприятия по предупреждению вреда нравственному и духовному развитию	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог	ЛР 11, ЛР 7	«Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1 7	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподават ели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
1 8	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога- психолога и социального педагога	Специалисты социально- психологическ ой службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ

1	Медицинский лекторий: - «Единый день здоровья» (07 апреля); - Молодежная акция, конкурс социальной рекламы «Здоровым быть модно!», приуроченные ко Всемирному дню Здоровья; - Тематические классные часы на тему «Формирование культуры здорового питания молодежи»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2	Классные часы, внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4	Внеаудиторное мероприятие «15 апреля – Международный день культуры»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели русского и башкирского языка, литературы	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
5	Конкурс мультимедийных творческих работ студентов на тему: «18 апреля – Международный день памятников и исторических мест»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
6	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководите ли учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
7	Мероприятия воспитательного характера в общежитии	Студенты 1-4 курсов	Студенческо е общежитие колледжа	Воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
8	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Преподавател и ОБЖ и БЖ	ЛР 3	«Учебное занятие»

9	Правовой лекторий: - Тематические классные часы, собрания в учебных группах на тему «Терроризм – угроза обществу»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 2	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
10	Месячник «Безопасные каникулы»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	Студенты 1-2 курсов, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР 3	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
12	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

МАЙ

1	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднику весны и труда 1 Мая	Студенты 1-4 курсов	Площадки города Белорецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
2	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, посещение театральных спектаклей, концертов	Студенты 1-4 курсов	Площадки города Белорецка	Классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Праздничная декада, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - Поэтический конкурс «Великой Победе посвящается!»; - Конкурс стенгазет «Города-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»; - Классные часы на темы: «Этих дней не смолкнет слава!», «Поклонимся великим тем годам», «Вспомним всех поименно...»; - Участие в городских мероприятиях, посвященных 9 Мая; - Исторический квест «По местам боевой славы»; - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории, площадки города Белорецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
4	Классные часы, внеаудиторные	Студенты	Актовый зал,	Заместитель	ЛР 9,	«Ключевые дела

	мероприятия, приуроченные ко Дню отказа от курения	1-4 курсов	аудитории	директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 2	«ПОО», «Студенческое самоуправление»
5	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6	Правовой лекторий: - Индивидуальная работа в отношении несовершеннолетних «группы риска»; - Собрания в учебных группах на тему: «Формирование у студентов культуры гражданской солидарности»; - Профилактическая работа среди несовершеннолетних «Безопасное функционирование объектов транспортной инфраструктуры»; - Классные часы на темы: «О мерах ответственности за коррупционные деяния», «Правонарушения в сфере миграции»; - Круглый стол на тему: «От безответственности до преступления один шаг»; - Классные часы на тему: «Предстоящие летние каникулы»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, читальный зал библиотеки колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 3	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
7	День единых действий, посвященный Международному дню детского телефона доверия»: - Классные часы на темы: «17 мая – Международный день детского телефона доверия», «Как работает детский телефон доверия», «О приоритете воспитания детей в родных семьях»; - Мероприятия по профилактике самовольного ухода подростков из семьи; - Профилактическое мероприятие «Опасный возраст»; - Родительские собрания с обсуждением тем: «Последствия употребления наркотиков», «Куда позвонить ребенку в трудную минуту»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8	Опрос студентов и их родителей (законных представителей) в целях изучения их отношения к интернет-рискам и угрозам жизни в интернет среде	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
9	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
10	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню посадки леса «Вместе сохраним леса от пожаров»	Студенты 1-2 курсов, преподават	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 5, ЛР 3	«Правовое сознание», «Ключевые дела

		ели		руководители учебных групп		ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
1 1	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
1 2	Психолого-педагогическое исследование «Урегулирование конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи»	Студенты 1-2 курсов, родители(законные представители)	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 12, ЛР 7	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
1 3	Внеаудиторное мероприятие, классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 1	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 4	Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1 5	Классные часы по сохранению и популяризации народных традиций многонациональной Родины	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 1	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1 6	Медицинский лекторий: - Классные часы на тему: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни студентов»; - Внеаудиторное мероприятие на тему: «Оказание первой медицинской помощи», «Правила поведения во время купального сезона»; - Внеаудиторное мероприятие на тему: «Жизнь без табака», приуроченное ко Всемирному дню без табака (31 мая); - Собрания в группах на тему «О мерах предупреждения инфекционных заболеваний, передаваемых через укусы клещей»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1 7	День российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ПЦК экономики и бухгалтерского учета, Студенческий совет, классные руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 4	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
1 8	Анализ работы колледжа по взаимодействию с ОП и КДН по предупреждению правонарушений и преступлений	преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
1	Заседание Совета профилактики	Студенты	Актовый зал	Заместитель	ЛР 3	«Правовое

9	правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсов, преподаватели		директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями		сознание», «Взаимодействие с родителями»
20	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

ИЮНЬ

1	Внеаудиторное мероприятие, классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 12, ЛР5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2	Всероссийский месячник по борьбе с наркоманией и алкоголизмом: - Открытая дискуссионная площадка «Необходимость выявления учащихся девиантного поведения»; Открытая дискуссионная площадка «Необходимость выявления учащихся девиантного поведения»; - Индивидуальная работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении; - Молодежная акция «Мы против СПИДа»; - Антинаркотическая просветительская работа с родителями; - Классные часы на тему: «Цена зависимости – жизнь», приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией; - . Выставка-совет «Я знаю, стоит жить!»; - Участие в городских и областных антинаркотических мероприятиях	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории, площадки г. Липецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Зав/отделение м	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
4	Мероприятие «Мы – защитники природы», приуроченное ко Всемирному Дню окружающей среды (05 июня)	Студенты 1-3 курсов	Аудитории, площадки г. Липецка	Активисты эко волонтерского отряда	ЛР 10, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
5	Внеаудиторное мероприятие, классные часы в учебных группах «Пушкинский день России»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 1	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6	Правовой лекторий: - Беседы по группам на тему «Последствия участия в несанкционированных митингах» (в преддверии празднования Дня России); - Классные часы на тему «Профилактика вовлечения молодежи в группы деструктивной направленности»; - Классные часы на тему «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»; - Классные часы «Недопущение радикальных проявлений и конфликтов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, читальный зал библиотеки колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 3	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»

	на этнической и религиозной почве); - Классные часы на тему: «Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» - Беседы со студентами колледжа с целью повышения бдительности; - Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних, а также в их отношении в период летних каникул; - Классные часы на тему: «Недопущение радикальных проявлений и конфликтов на этнической и религиозной почве»					
7	Классные часы на тему: «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8	Классные часы, посвященные Дню России	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
9	Уроки мужества по военно-патриотическому воспитанию молодежи, популяризации военной службы	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10	Собрание старост учебных групп колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
11	Профилактические мероприятия в рамках месячника «Дорога железная – не для игр!»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий актив	ЛР 3	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12	Областная акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курсов, воспитатели и общежития	г. Белорецк	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13	Митинг памяти, приуроченный к 22 июня 1941 г. – началу Великой Отечественной войны «День памяти и скорби»	Студенты 1-3 курсов	Площадь перед зданием колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты 1-2 курсов	Площадки г. Белорецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
1	Заседание Совета профилактики	Студенты	Актовый зал	Заместитель	ЛР 3	«Правовое

5	правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсов, преподаватели		директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями		сознание», «Взаимодействие с родителями»
1 6	Всероссийская акция «Добровольцы – детям»	Студенты 1-3 курсов, преподаватели	Площадки г. Белорецка	Заместитель директора по ВР, добровольческий отряд	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 7	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

ИЮЛЬ

1	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам-2022	Студенты выпускных групп	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 15, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности (8 июля)	Студенты 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 12, ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню металлурга	Студенты 1-4 курсов	Площадки г. Белорецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
5	Итоговый педагогический совет	преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

АВГУСТ

1	Патриотическая акция «День Государственного Флага Российской Федерации»	Студенты 2-4 курсов	Площадки г. Белорецка	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 2-4 курсов	Площадки г. Белорецка		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	День российского кино	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4	Совещание классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

5	Рабочее совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподаватели, заведующие отделениями	Методический кабинет	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методическая служба	ЛР 13, ЛР 15	«Учебное занятие»
---	--	---------------------------------------	----------------------	--	--------------	-------------------