

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БМК



Ф.К. Хубетдинов
08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор по работе с персоналом АО
«Белорецкий металлургический комбинат»



О.В. Гертычный
08 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
среднее профессиональное образование

ПРОФЕССИЯ 13.01.10

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация:

- электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППКРС-

2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

2022

1

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

**Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Раздел 1. Общие положения

1.1. ОПОП ПКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802.

ОПОП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

ОПОП разработана на основе примерной основной образовательной программы, содержащейся в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО: <http://reestrspo.ru/node/775>

Регистрационный номер: 15.01.05-170919

Дата регистрации в реестре: 19/09/2017

Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 4 от 31.03.2017г.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт по профессии «Слесарь-электрик», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н, (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2020 г. регистрационный N 60530)

– Примерная ООП СПО разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н, (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2020 г. регистрационный N 60530)

– Устав ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж;

- Локальные акты образовательного учреждения.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП– основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

УД – учебная дисциплина;

- МДК** – междисциплинарный курс;
- ПМ** – профессиональный модуль;
- ОК**– общие компетенции;
- ПП** – производственная практика;
- ФОС** – фонд оценочных средств;
- КИМ** – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;
- КОС** – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена(квалификационного) по профессиональному модулю;
- ВКР** – выпускная квалификационная работа
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ЛР** – личностные результаты;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 2 года 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 час.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального; и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная – 20%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля

входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности составляет 44 часов, из них на освоение основ военной службы – 22 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемому сочетанию квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Осуществление сборки, монтажа, регулировки и ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	осваивается
Осуществление проверки и наладки электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования	осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	осваивается

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПО и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии/сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОК1-ОК6	ОП.00
		ПК1.1-1.9	ПМ.01
		ПК2.1-2.2	ПМ.02
		ПК. 3.1-3.3	ПМ. 03

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности
		Знания: специфику будущей профессии; сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности; - диагностики проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; - анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями
		Знания: навыки организации и оценивания собственной деятельности.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: - предвидеть последствия неправильных действий; - оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; - предпринимать профилактические меры для снижения риска.
		Знания: - навыки анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; - приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
		Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК.1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Практический опыт: : выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
	ПК.1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Умения: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;
	ПК.1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Знания: применять безопасные приемы ремонта; знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта: слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Практический опыт: иметь практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям Знания: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2. Производить техническое обслуживание	Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования

электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей
	Знания: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

4.2 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 24
Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 25
Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 26
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	ЛР 27
Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	ЛР 28
Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 29
Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 30
Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ БМК	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 32
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 33
Готовый принимать участие в самоуправлении колледжа	ЛР 34

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

УТВЕРЖДАЮ									
Директор ГБПОУ		УЧЕБНЫЙ ПЛАН						Форма обучения: очная	
Белорецкий металлургический колледж		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 мес.	
_____ Г.К. Хубетдинов		ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж						Базовое образование: основное общее	
" ____ " _____ 2022 г.		профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						Профиль получаемого профессионального образования: технологический	
Приказ № 802 от 2 августа 2013 г.								начало подготовки: 01.09.2022	
Регистрационный № 29611		квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования						конец подготовки: 30.06.2025	

5.2 Календарный график учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август															
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24												
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1									17н									к	к										24н																к	к	к	к	к	к	к	к	к		
2									16н									::	к	к					13н									::	::	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к
3			7н					::	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	22н	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		

Обозначения:	
■ ■ ■ ■	Теоретическое обучение, неделя
:: :: :: ::	Промежуточная аттестация, неделя
п п п п	Практика по профилю специальности (производственная, неделя)
у у у у	Учебная практика, неделя
ГИА	Государственная итоговая аттестация
к к к к	Каникулы

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Практика, подготовка к итоговой аттестации				Каникулы, нед	Всего, нед
	недель	часов		учебная практика	Практика по профилю спец.	Преддипломная практика	ГИА		
1	31	1116	1	9				11	52
2	30	1080	2		9			11	52
3	16	576	1		22		2	2	43
Итого	77	2772	4	9	31	0	2	24	147

**План учебного процесса (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК. Практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы (академических часов)						1 курс		2 курс		3 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 сем. 17 недель ТО	2 сем. 24 недели ТО	3 сем. 16 недель ТО	4 сем. 22 нед. (13 н.ТО; 9н. УП)	5 сем. 7 нед. ТО.	6 сем. 31 нед. (31 н.ПП)
										Всего во взаимодействии с преподавателем	по УД и МДК			Практика						
											всего	Теоретическое обучение	в т.ч. лаб и прак.занят ий							
	всего, без ПА и ГИА	13/ 19дз /10э						5633	1421	4212	2772	1296	1469	1440	612	864	576	792	252	1116
ОД.00	Общеобразовательный цикл	-13/8дз/ 3э						3135	1083	2052	2052	973	1079	0	612	864	544	26	6	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	-13/5дз/ 2э						2028	676	1352	1352	641	711	0	408	528	384	26	6	0
ОУП.01	Русский язык			э			318	106	212	212	106	106		68	48	96				
ОУП.02	Литература			дз			342	114	228	228	114	114		68	96	64				
ОУП.03	Иностранный язык				дз		219	73	146	146	73	73		34	48	32	26	6		
ОПД.04у	Математика			э			462	154	308	308	128	180		68	144	96				
ОУП.05	История			дз			270	90	180	180	90	90		68	48	64				
ОУП.06	Физическая культура			з			171	57	114	114	6	108		34	48	32				
ОУП.07	ОБЖ			дз			123	41	82	82	62	20		34	48					
ОУП.08	Астрономия			дз			123	41	82	82	62	20		34	48					
ОПД.00	По выбору из обязательных предметных областей	- /2дз/ 1э						879	293	586	586	302	284	0	170	288	128	0	0	0
ОПД.09у	Информатика			дз			291	97	194	194	94	100		34	96	64				
ОПД.10у	Естествознание (Физика, химия)			э			465	155	310	310	186	124		102	144	64				
ОПД.11	Родная литература			дз			123	41	82	82	22	60		34	48					
ДУД.00	Дополнительные УП по выбору обучающихся	- /1дз/ -						228	114	114	114	30	84	0	34	48	32			
ОУП.12	Башкирский язык			дз			171	57	114	114	30	84		34	48	32				
	индивидуальный проект			защита ИП			57	57	0	0	0									
	Профессиональная подготовка	- / 11дз / 7э						2498	338	2160	720	323	390	1440	0	0	32	766	246	1116
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						410	136,5	273	273	133	140	0	0	0	32	143	98	0	
ОП.01	Техническое черчение			дз			67,5	22,5	45	45	11	34				32	13			
ОП.02	Электротехника				дз		99	33	66	66	32	34					52	14		
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ				дз		58,5	19,5	39	39	23	16					39			
ОП.04	Материаловедение				дз		58,5	19,5	39	39	15	24					39			
ОП.05	Охрана труда				дз		63	21	42	42	26	16						42		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				дз		63	21	42	42	26	16						42		

П.00	Профессиональный цикл							2042	201,5	1840	400	186	214	1440	0	0	0	597	127	1116							
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.			эк				518	64	454	130	56	74	324	0	0	0	454	0	0							
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			э				117	39	78	78	28	50					78									
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий			э				77	25	52	52	28	24					52									
УП.01	Учебная практика			дз				324		324				324				324									
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования			эк				748	71	677	137	69	68	540	0	0	0	52	85	540							
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования			э				160	52	108	108	58	50					52	56								
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы			дз				48	19	29	29	11	18						29								
ПП.02	Производственная практика			дз				540		540				540						540							
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования			эк				776	66,5	709	133	61	72	576	0	0	0	91	42	576							
МДК.03.01	Организация технического обслуживания промышленных предприятий			э				200	66,5	133	133	61	72					91	42								
ПП.03	Производственная практика			дз				576		576				576						576							
ФК.00	Физическая культура			дз				47		47	47	4	36					26	21								
ПА	Промежуточная аттестация							144		144						36		72	36	2							
ГИА	Государственная итоговая аттестация							72		72										2							
Всего с ПА и ГИА								5849	1421	4428	2772	1296	1469	1440	612	864	576	792	252	1116							
ГИА	Государственная итоговая аттестация																			2							
Консультации 4 часа на обучающегося на Государственная (итоговая) аттестация выпускная квалификационная работа								всего	Дисциплин и МДК				53	12	12	11	10	8									
									учебной практики				9н	324	0	0		324									
									произв.практики				31н	1116				0	0	0	1116						
									экзаменов					10				3	3	2	2						
									дифф.зачетов					19				3	4	4	6	2					
зачетов					1					1																	
практикоориентированность		84,72													1 курс			2 курс			3 курс						

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж разработан на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)
- приказа Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 747 от 17 декабря 2020г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22 января 2022г. № 62178)
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред.
- письма департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 о включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390;
- Профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н, (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2020 г. регистрационный N 60530)
- Примерная ООП СПО разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н, (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2020 г. регистрационный N 60530)
- локальных актов ГБПОУ БМК
- Устава ГБПОУ БМК;
- Положение об итоговой аттестации.

Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. При формировании учебного плана по ППКРС общими для включения в общеобразовательный цикл являются

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатами.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС

предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Экзамен по модулю проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестра.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивания, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда рассматривается широкий круг вопросов общего характера.

Индивидуальные консультации проводятся в основном в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда необходим дифференцированный подход к каждому отдельному обучающемуся.

Виды самостоятельной работы студентов – выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением выпускной квалификационной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей программы СПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- письмом департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 о включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо МИНОБРНАУКИ РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

На основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, уточнении рекомендаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 11 (12) учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору: Башкирский язык/Культура Башкортостана. Дополнительные учебные дисциплины по выбору изучаются на добровольной основе и личного заявления,

обучающегося. На изучение дисциплин по выбору отведено 114 часов за счет уменьшения объемов базовых и профильных дисциплин.

Профиль среднего (полного) общего образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – **технический**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Структура и содержание общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требования ФГОС и профиля профессионального образования

УД	Индекс	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	Технологический профиль		
			Базовые ОУП, час.	Профильные ОУП, час.	В учебном плане ОУ, час
Общие	ОУП.01	Русский язык и	285		212
	ОУП.02	Литература			228
	ОУП.03	Иностранный язык	171		146
	ОУП.04у	Математика		285	308
	ОУП.05	История	171		180
	ОУП.06	Физическая культура	171		114
	ОУП.07	ОБЖ	72		82
	ОУП.08	Астрономия			82
По выбору из обязательных предметов	ОУП.09у	Информатика		108	116
	ОУП.10у	Естествознание (Физика, Химия)		294	310
	ОУД.11	Родная литература			82
дополнительные	ОУП.12	Башкирский язык			114
					2052

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по УД «Русский язык», «Математика», «Естествознание».

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) распределена на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- на общепрофессиональный цикл - $276 - 218 = 58$ час.
- на профессиональный цикл – $1800 - 1650 = 150$ час.
- на ФК.00 Физическая культура $48 - 40 = 8$ час.

Увеличении времени на освоение профессиональных модулей направлено на удовлетворение потребностей работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов, что позволит обучающемуся сформироваться конкурентоспособным специалистом, востребованном на рынке труда региона.

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет **84,7%**.

Распределение часов, выделенных на проведение консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. На консультирование выпускной квалификационной работы затрачивается 1 час на обучающегося. Остающиеся часы распределяются на проведение консультаций по учебным дисциплинам, изучение которых завершается дифференцированным зачетом или экзаменом

пропорционально объему учебных дисциплин. Распределение часов, выделенных на проведение консультаций подлежит ежегодному пересмотру в зависимости от численного состава учебных групп.

Организация текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов включает: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) в соответствии с графиком аттестаций. Общее количество недель промежуточной аттестации составляет – 4 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- текущий контроль предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);
- промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);
- промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);
- промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Организация учебной и производственной практики

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются **концентрированно**. Учебная практика проводится в слесарных, учебных лабораториях колледжа, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 7 недель в 4 семестре (концентрированно), в ПМ.02 - 4 недели в 4 семестре (концентрированно) и в ПМ.04 – 6 недель в 5 и 6 семестрах (концентрированно).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в ПМ.1 – 4 недели в 4 семестре, в ПМ.02 – 4 недели в 5 семестре и в ПМ.04 – 15 недель в 6 семестре. Производственная практика проводится концентрированно.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен по каждому профессиональному модулю.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 выставляется оценка «неудовлетворительно», требующая переработку ВКР и ее повторную защиту.

При балле 3 – оценка «удовлетворительно».

При балле 4 – оценка «хорошо».

При балле 5 – оценка «отлично».

При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения практики обучающемуся присваивается 3 или 4 квалификационный разряд по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и присвоенный квалификационный разряд, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Математики
2	Физики
3	Информатики и информационных технологий
4	Химии
5	Черчения
6	Иностранных языков
7	Башкирского языка и культуры Башкортостана
8	Русского языка и литературы
9	Биологии
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Общественных дисциплин
12	Электротехники
13	Технической графики
14	Материаловедение
15	Технических измерений
16	Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	технического обслуживания электрооборудования.
3	информационных технологий;
4	контрольно-измерительных приборов.
	Мастерские:
1	Электромонтажная
2	Слесарно-механическая
	Спортивный комплекс:
1	Спортивные залы
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ(проектов), выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Математики
Физики
Информатики и информационных технологий
Химии
Черчения
Иностранных языков
Башкирского языка и культуры Башкортостана
Русского языка и литературы
Биологии
Безопасности жизнедеятельности
Общественных дисциплин
Электротехники
Технической графики
Материаловедение
Технических измерений
Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ

Лаборатории:

электротехники и электроники
технического обслуживания электрооборудования.
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов.

Мастерские:

Электромонтажная
Слесарно-механическая

Спортивный комплекс:

Спортивные залы
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для слесарных работ; защитные очки для шлифовки; защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- отвертки различных размеров;
- шуруповерт;
- кусачки;
- плоскогубцы;
- бокорезы;
- клещи;
- индикатор напряжения;
- мультиметр;
- съемник изоляции.
- стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Базами производственной практики являются предприятия г. Белоречка (ООО «БМК»). Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями – базами практик.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и где имеется необходимое оборудование, инструмент, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических и зданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно – библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор несёт ответственность за организацию воспитательной работы в УМТ;

Заместитель директора по ВР - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее или среднее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для

образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 3
к ОПОП
по профессии **13.01.10** **Электромонтер по**
ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Белорецк, 2022 год

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям))**

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802) и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры;
- бизнес - ориентирующее направление системы воспитания;
- студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**
- Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**
- Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**
- Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**
- Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; – Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; -Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РФ	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 24
Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 25
Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 26
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	ЛР 27
Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	ЛР 28
Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 29
Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 30
Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ БМК	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 32
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 33
Готовый принимать участие в самоуправлении колледжа	ЛР 34

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	ОК	ПК	УД, ИМ МДК	Показательный результат
ЛР1	ОК 06		ОДб.07	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР 2	ОК 06	ПК1.1, ПК 1.2	ОДб.07 ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01. УП.02. ПП.02	Доля студентов Военно-Патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в колледже, так и на городском, районном, республиканском и всероссийских уровнях
ЛР 3	ОК 06	ПК 2.2	ОДб.12, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01. ПП.02, ПП.03	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися
ЛР 4	ОК 06	ПК 1.3	О Д б 1 2 ОП.04, ОП.3, ПМ.02, МДК.02.01. ПП.02	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными коммуникативными компетенциями Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности профессионально-ориентирующему воспитанию
ЛР 5	ОК 06	ПК 2.1,	ОДб.12, ОДб.05	Доля студентов с сформированным положительным

		ПК 2.2.	ОП.06,ОП.3, ПМ.02, МДК.02.01. ПП.02	отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 6	ОК 05, ОК 06	ПК 2.3	ОП.07, ПМ.06, МДК.02.01, МДК.02.02, ПП.02	Охват студентов слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 7	ОК.03, ОК.04	ПК.3.2	МДК.01.02 МДК.03.01, ПМ.03.,	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствия с уровнем и профилем Доля студентов сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 8	ОК 03	ПК 1.4	ОБД.04, ОП.14, ПМ.01, МДК.01.01	Доля студентов сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 9	ОК 06	ПК 3.1, ПК 3.2	ОБД.09 ПМ 10, МДК.10.03, ПП.10.01	Доля студентов сформированными ценностями здорового образа жизни Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных, и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 10	ОК 06	ПК 1.4	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 11	ОК.05, ОК.06	ПК 2.1	ОБД.12, ПМ. 02, МДК 02.01, ПП 02	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 12	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 13	ОК 02 ОК.04	ПК 2.2	ПМ.03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП.02 ПП.03	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 14	ОК 02	ПК.2.1 ПК.2.2	ОП.05 ПП.02 ПП.03	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 15	ОК.02 ОК.04.	ПК3.1, ПК 3.2	ОП.04, ОП.4 МДК 02.01 ПП.02, ПП.03	Доля студентов сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 16	ОК 7	ПК3.1, ПК 3.2	ПМ.01 ПП.02 ПМ.02 ПП.02	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлеченных к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 17	ОК 03, ОК 04	ПК 3.3	ОП.03, МДК.03.01 ПП.02 П.П03	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 18	ОК02, ОК 03	ПК 3.2	ОП.03, ОП.05, ПП 02 ПП 03	Доля студентов слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания колледжа
ЛР 19	ОК 01, ОК 02	ПК 1.3	ОП.5, ПМ 03 ПП 02 ПП 03	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 20	ОК 07	ПК 3.2	ПМ 03, ПП.03	Доля студентов, вовлеченных в работу клуба «Наше будущее в

				наших руках...»
ЛР 21	ОК 04	ПК.1.2	ОП.05, ПП 01 ПП 02 ПП 03	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 22	ОК 04	ПК2.1, ПК 2.2	ОП.5, ПМ 02, ПП 02	Доля студентов - выпускников колледжа, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Республики Башкортостан Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23	ОК 01	ПК3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01 ПП.02 ПП.03	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания колледжа
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 25	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, ПП 03	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 26	ОК 04, ОК 06	ПК 3.2	ПП.01 ПП 02 ПП 03	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор	
		2022	2023
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля студентов и слушателей, участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5
Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»			
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
Портфель проектов «Трудности социализации студентов»			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в	%	40	60

мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Портфель проекта «Поверь в себя»			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»			
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50
Доля студентов, вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество студентов, вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»			
Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Республики Башкортостан	%	25	35
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Республики Башкортостан	%	25	35
Портфель проектов «Экологическое воспитание»			
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»	%	30	45
Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»			
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	25	30
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»			
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых	%	35	45

и оздоровительных мероприятиях различного уровня;			
Доля студентов и слушателей колледжа участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля студентов и слушателей колледжа обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	%	30	45
Число студентов и слушателей колледжа, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	%	60	70

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно- правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально- техническое обеспечение.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

- -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

- Устав колледжа;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- Должностные обязанности преподавателя;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о классном руководителях;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и

воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в колледже имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.

Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;

Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);

Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал (Bosch-центр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медиациентр;

Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;

Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;

Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ГБПОУ БМК имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ БМК belcol.ru.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы**
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на период 2022-2023 учебный год

2022 год – Год науки и технологий;

2022 год – 800- летия со дня рождения Александра Невского;

2023 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	День знаний Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги, гости	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.дириектора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, СтудСовет. Преподаватели УД и ПМ	Профессионально-ориентирующее воспитание Социализация, здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 1.2.5
с 01-20.09.2022	Социальная адаптация первокурсников Участие в психологических тренингах	студенты группы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп,заведующий библиотекой, СтудСовет	Социализация	ЛР 3.9
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематический урок «Трагические события в Беслане»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки г. Белорецк	Зам.директора по УВР, классные руководители групп,зав.библиотекой, СтудСовет	Профилактика правонарушений	ЛР 3
С 01.09.2023 по 26.09.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34

03.09.2022	День окончания Второй мировой войны Тематический урок	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, зав.библиотекой, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.5
07-08.09.2022	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Профилактика правонарушений	ЛР 3.5.8
08.09.2022	Международный день грамотности Уроки грамотности	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги, гости	Актовый зал, читальный зал, , аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, кл.руководители, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание	ЛР 4.7.10
10.09.2022	Всемирный день предотвращения суицида	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги, гости	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл.руководители, зав.библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9.13
17.09.2022	Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй» Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги, гости	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.6.12
21-24.09.2022	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 23.24.25
сентябрь 2022	Операция «Занятость» Участие	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР 2
сентябрь 2022, финал 17.09.2022	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2022»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 16.20.24
06 – 24 сентября 2022	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9

16.09.2022	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 24.25
22.09.2022	<p>Всемирный день без автомобиля</p> <p><u>Спортивный велопроезд</u></p> <p><i>Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом.</i></p> <p><i>Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник</i></p>	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9

24.09.2022	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения	студенты группы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, Зав.методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5
сентябрь 2022	Операция «Занятость»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал,	Зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР10

			аудитории колледжа			
сентябрь 2022, финал 17.09.2022	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2022»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	Международный день музыки <i>Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии</i> Посещение учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа учреждения культуры города	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 20
С 03.10..2022 по 31.10..2022 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34
01.10.2022	Международный День пожилых людей Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 3 курсы	Места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 4.6
02.10.2022	День профессионально-технического образования <i>Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться</i>	студенты с 1 по 3 курсы, гости	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, СтудСовет	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 23
03.10.2022	Единый день профориентации	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УМР зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР17
05.10.2022	День учителя Подготовка и участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, классный руководитель, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление	ЛР 7.24.26 ЛР 7.16.19.24.25.26
19 – 23.10.2022	Образовательный форум волонтеров чемпионатного	Волонтерский	Актовый зал,	Зам.директора по УВР,	Профессионально-	ЛР 6.15.23

	движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	отряд	читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, мета проведения форума	зам.директора по УПР,	ориентирующее воспитание	
--	--	-------	--	-----------------------	--------------------------	--

октябрь 2022	Месячник профориентации	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, школы города	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.15
октябрь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
октябрь 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
НОЯБРЬ						
03.11.2022	День народного единства (04.11.) <i>День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России</i> Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
С 07.11.2022 по 28.11.2022 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34
03-05 ноября 2022	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Социализация, культурно-творческое	ЛР 8.17.24
10.11.2022	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	Волонтерский отряд	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, СтудСовет	Экологическое воспитание	ЛР 5.10.21
11.11.2022	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Литературный урок	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал,	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы,	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20

			аудитории колледжа	заведующий библиотекой, классные руководители		
15.11.2022	Всероссийский день призывника Патриотические программы	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, военкомат	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
19.11.2022	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа, центральная библиотека	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа, центральная библиотека	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.
22.11.2022	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа, центральная библиотека	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20

28.11.2022	День матери в России Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
ноябрь 2022, финал 26.11.2022	Региональный фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2022»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ноябрь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
ноябрь 2022, финал 26.11.2022	Региональный фестиваль творчества «Студенческаяосень ПОО 2022»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом <i>Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник.</i> Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, СтудСовет	Здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.4.9.12.13.16
С 05.12.2022 по 26.12.2022 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34

с 01.-12.12.2022	Международный день инвалидов (03.12) <i>Цель – обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни</i> Декада инвалидов Участие в мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, МЦ досуга	Зам.директора по УВР, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 7
05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России Участие в акции	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, классный руководитель, СтудСовет	Студенческое самоуправление	ЛР 2.6
03.12.2022	День неизвестного солдата Патриотические программы	студенты с 1 по 3 курсы	МЦ досуга	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5
09.12.2022	День Героев Отечества <i>Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</i> Тематический урок	студенты группы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
10.12.2022	День Конституции Российской Федерации (12.12.) <i>Памятная дата Российской Федерации</i>	студенты группы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Заведующий библиотекой, классный	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10.

	Тематический урок			руководитель		
10.12.2022	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, центральная библиотека	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
декабрь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
декабрь 2022	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, МЦ досуга	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора пол УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 17.22
ЯНВАРЬ						
05-10 января 2023	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, МЦ досуга	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 7.16.19.24.25.26
С 16.01.2023 по 30.01.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34
06.01.2023	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина <i>Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомызыка»</i> Музыкальная гостиная	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, МЦ досуга	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.8.11.20

25.01.2023	Татьянин день (День студента) <i>В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов</i>	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, МЦ досуга	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
ФЕВРАЛЬ						
С 06.02.2023 по 27.02.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34
08.02.2023	День российской науки	студенты с 1 по 3	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам директора по УР,	Профессионально-	ЛР 17.21

	<i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу.</i> Участие в викторине и в показе научных фильмов о новых изобретениях и открытиях	курсы		зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	ориентирующее воспитание	
09.02.2023	День зимних видов спорта в России <i>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник</i> <u>Участие в спортивном празднике</u>	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 9.16
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в патриотических мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
21.02.2023	Международный день родного языка	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10 ЛР 5.8.11.20
22.02.2023	День защитника Отечества (23.02.) <i>Государственный праздник Российской Федерации</i> <u>Участие в праздничном концерте</u>	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.
Февраль 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль – март 2023	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда колледжа	Место проведения Чемпионата	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25

Февраль 2023	Реализация проекта «России, жить!»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
Февраль 2023	Региональный конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города и региона	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2023	Региональный конкурс «России, жить!»	команда	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10

		колледжа		руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	воспитание	
Февраль 2023	Региональный конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки региона	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2023	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
МАРТ						
04.03.2023	Масленица (28 февраля – 6 марта) <i>Масленица – старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках. Масленица - проводы зимы и встреча весны – предвестницы тепла и обновления природы</i> <u>Участие в Масленичном гулянии</u>	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитания, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание	ЛР 3.19.26.
С 06.03.2023 по 27.03.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34
04.03.2023	Международный женский день (8 марта) Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19.24.25.26 ЛР 1.3.5.10

18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
	Всемирный день поэзии <i>Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе</i> Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10
31.03.2023	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 19.26
31.03.2023	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа, библиотека	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 19.26
март 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
март – апрель	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 3	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР,	Спортивное и	ЛР 3.9.12.16.

2023		курсы		руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	здоровьеориентирующее воспитание	
март 2023	Региональный конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа,	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель – организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9
март 2023, финал 01.04.2023	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2023	Фестиваль экологических идей	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	ЛР 1.5.10.21
АПРЕЛЬ						
С 03.04.2023 по 24.04.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34
с 07.04-07.05.2023	Всемирный день здоровья (7 апреля) <i>Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.</i> Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, СтудСовет	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
12.04.2023	День космонавтики Информационный урок	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2023	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5.7.13.14.16.19.22

			колледжа, МЦ города			
16.04.2023	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР	Поверь в себя	ЛР 23
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2023	Всемирный день земли Участие в акции	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2023	«Пасха Светлая» Участие в творческих мероприятиях, мастер-классах	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, классные руководители, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание	ЛР 8.11.20.24.26
28.04.2023	Всемирный день охраны труда <i>Всемирный день охраны труда (Всемирный день</i>	студенты группы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 2.10.15.18.19

	<i>безопасности и здоровья на рабочем месте).</i> <i>Цель праздника – содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве.</i> Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности			безопасности, классный руководитель преподаватель		
апрель 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда колледжа	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
апрель 2023	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
апрель 2023, финал 23.04.2023	Региональный фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2023»	студенты с 1 по 3 курсы		Зам.директора по УВР, классные руководители, СтудСовет	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
МАЙ						
01.05.2023	Праздник весны и труда Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
С 01.05.2023 по 29.05.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34

09.05.2023	День Победы (9 мая) <i>День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы».</i> Проводится Акция «Бессмертный полк» Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2.3.10
13.05.2023	Международный день семьи(15 мая) <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, родительский комитет колледжа, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
18.05.2023	Международный день музеев <i>Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории</i> Участие в фестивале «Ночь в музее»	Студенты группы	Музеи город, выставочный зал	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
24.05.2023	День славянской письменности и культуры <i>отмечается в память двух просветителей – Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей</i>	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20

	Участие в тематических мероприятиях					
май 2023	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
Май 2023	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	ВПК «Гвардеец»	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2
май 2023	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»		Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
ИЮНЬ						
06.06.2023	День русского языка <i>Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия</i> Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
С 05.06.2023 по 26.06.2023 Каждый понедельник.	Внеурочные занятия «Разговор о важном».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание студентов», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями».	ЛР 1-26, ЛР 32-34

09.06.2023	350 лет со дня рождения Петра I Исторический урок	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги	Актовый зал, читальный зал, аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели истории, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
12.06.2023	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Актовый зал, читальный зал, спортзал, аудитории колледжа, площадки города	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.06.2023	День памяти и скорби <i>Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны</i> Участие в митинге, шествии, акции	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги	места проведения мероприятий	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.8
22.06.2023	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
с 23.06.2023	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги	Актовый зал,	Зам. директора по УПР зам.директора по УР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 23.25

				зам.директора по УВР, классный руководитель		
27.06.2022	День молодежи Участие в конкурсных и праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги	Площадки города	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
ИЮЛЬ						
08.07.2023	День семьи, любви и верности Участие в праздничных мероприятиях ДЕНЬ МЕТАЛЛУРГОВ	студенты с 1 по 3 курсы	Площадки города, Стадион Металлург	Зам.директора по УВР, родительский комитет колледжа, заведующий библиотекой, классный руководитель, СтудСовет	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
АВГУСТ						
14.08.2023	День физкультурника Участие в спортивных мероприятиях	студенты с 1 по 3 курсы	Площадки города	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, СтудСовет	Спортивное здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
22.08.2023	День государственного флага Российской Федерации Участие в праздничных акциях	студенты с 1 по 3 курсы	Площадки города	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
28.08.2023	День российского кино Заседание дискуссионного клуб	студенты с 1 по 3 курсы, педагоги	Площадки города	Зам.директора по УВР, завбиблиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26