

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Белорецкий металлургический колледж

**РАССМОТРЕНО**  
на методическом совете  
« 28 » августа 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ БМК  
Г. К. Хубетдинов



**ПОЛОЖЕНИЕ № 520  
О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ  
ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж**

Введено в действие  
Приказом № 104/3  
от « 01 » сентября 2020г.

Белорецк, 2020

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: - Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Уставом колледжа; - Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); - Положением о методическом кабинете образовательного учреждения СПО (Приложение к письму Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 февраля 2001 г. №6).

1.2. Методический кабинет ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж является базой изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации преподавателей, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

1.3. Организация работы методического кабинета возлагается на заведующего методическим кабинетом (методиста) колледжа, назначаемого приказом директора.

1.4. Деятельность методкабинета контролируется и направляется заместителем директора по учебной работе колледжа.

1.5. План работы методического кабинета разрабатывается заведующим методическим кабинетом (методистом) на каждый учебный год, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

1.6. В плане работы методического кабинета должны быть отражены основные направления учебно-методической и воспитательной работы колледжа с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы РФ и планов перспективного развития колледжа

1.7. Для выполнения своих функций методический кабинет может привлекать с разрешения руководства колледжа отдельных преподавателей, в том числе преподавателей консультантов-наставников, кураторов групп и председателей ПЦК.

1.8. Режим работы методического кабинета должен обеспечить преподавателям возможность ежедневно заниматься в нем.

1.9. Отчет о работе методического кабинета периодически заслушивается на заседании Методического совета колледжа.

1.10. По распоряжению заместителя по учебной работе при методическом кабинете могут создаваться постоянные или временные творческие объединения педагогических работников, осуществляющие инновационную или иную научно-методическую деятельность

## **2. Задачи методического кабинета**

2.1. Оказание научно-методической и организационно-методической помощи педагогическим работникам в осуществлении профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и социально-педагогических программ развития личности обучающихся.

2.2. Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей, стимулирование их служебной и общественной активности.

2.3. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих преподавателей. Изучение и использование в практике педагогической деятельности преподавателей колледжа современных педагогических технологий: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.

2.4. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.

2.5. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

2.6. Выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

2.7. Содействие разработке и изданию учебных пособий, методических материалов преподавателей колледжа.

### **3. Направление и содержание деятельности методического кабинета**

3.1. Организация повышения квалификации: - изучение информационных потребностей в повышении квалификации и формирование плана повышения квалификации педагогических кадров; - организационно-методическое обеспечение процессов повышения квалификации, разработка комплексной и индивидуальной программ повышения квалификации. («Школа педмастерства», «Школа молодого педагога», организация семинаров, лекториев, консультаций и др.); - организация информирования педагогических работников об образовательных возможностях различных учреждений (курсы, стажировка и др. их содержание, учебная программа, сроки, направление, тема); - организация наставничества для молодых (начинающих) преподавателей; - оказание помощи в подготовке педагогических работников к аттестации.

3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: - создание базы данных о педагогических работниках колледжа; - изучение информационных запросов педагогических работников колледжа; - подготовка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности колледжа; - накопление и систематизация методических материалов, поступающих в методический кабинет, создание банка передового педагогического опыта; - обеспечение оптимального доступа педагогических работников к необходимой информации, информационно-методическое обслуживание через методическую библиотеку кабинета, а также через информационно - образовательный портал колледжа; - создание компьютерной базы методического кабинета с целью оперативного, адресного информационного обслуживания педагогических работников; - организация смотров-конкурсов методической работы преподавателей; - выпуск методических бюллетеней, оформление методических уголков, информационных стендов, выставок и др; - осуществление издательской деятельности.

3.3. Инновационная, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность. - изучение инновационных программ, формирование банка инноваций; - организация и проведение экспериментов по внедрению инновационных программ; - оказание методической поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности.

3.4. Формы работы с педагогическими работниками. Работа с педагогическими работниками осуществляется в индивидуальных и групповых формах: - массовые (групповые) - это педсовет, методический совет, цикловые комиссии, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, конференции, педагогические чтения, семинары, методические уголки, информационные стенды, выставки и др.; - индивидуальные - это методические разработки, доклады, сообщения, самообразование, открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, систематизация дидактического материала, повышение квалификации (ФПК, стажировка), исследовательская деятельность.

### **4. Оснащение**

4.1. Методический кабинет размещается в помещении колледжа, удобном для проведения индивидуальных и групповых форм работы с преподавателями.

4.2. Оборудуется необходимой для его функционирования мебелью, коммуникативными техническими средствами, оргтехникой, оснащается наглядными пособиями, стендами (витринами) по педагогике и психологии, методике обучения и воспитания, передовому педагогическому опыту и др.

4.3. Оснащение кабинета включает нормативные учебно-программные, научно-методические документы, современные информационные источники и средства наглядности: - нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа; - ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; - рабочие учебные планы по реализуемым в колледже специальностям; - образцы (эталонные) заполнения учебной документации (календарно-тематических планов, поурочных планов, технологических карт, бланков отчетности и т.д.); - рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов; - научно-педагогическую литературу, тематические периодические издания; - индивидуальные планы повышения теоретического уровня и деловой квалификации преподавателей; - тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам постоянно действующих педагогических семинаров (или других форм повышения деловой квалификации работников); методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению; - аудио- и видеотеку учебной и внеаудиторной тематической работы со студентами, психолого-педагогические программы для преподавателей; - наглядные материалы, иллюстрирующие содержание работы кабинета; учебно-методические комплексы по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и рабочими учебными планами; - методические разработки преподавателей; - материалы по обобщению опыта работы преподавателей, цикловых методических комиссий; - анализы работы преподавателей по материалам посещенных занятий; - отчеты цикловых методических комиссий.

4.4. Методический кабинет ведет учетную документацию, отражающую его деятельность.

4.5. Заведующий методическим кабинетом вместе с председателями ПЦК систематически обновляет оснащение методического кабинета.

4.6. Заведование методическим кабинетом возлагается на методиста колледжа.

## **5. Заведующий методическим кабинетом**

5.1. Заведующий кабинетом назначается приказом директора из числа педагогических работников колледжа, является членом педагогического и методического советов колледжа.

5.2. На заведующего кабинетом возлагаются следующие обязанности: - планирование работы кабинета; - оснащение кабинета необходимым оборудованием, современными источниками оперативной информации по вопросам развития СПО, исполнения ФГОС СПО по специальностям подготовки, применение в образовательном процессе современных образовательных технологий; - создание необходимых условий для индивидуальной и коллективной работы преподавателей в кабинете; - оформление кабинета в соответствии с современным состоянием педагогической науки; - организация подписки на тематические педагогические издания; - контроль над правильным использованием коммуникативных систем и оргтехники, физическим и санитарно-гигиеническим состоянием оборудования.

5.3. Заведующий кабинетом имеет право: - участвовать в составлении планов научно-методической и организационно-методической работы преподавателей колледжа, планов повышения квалификации; - посещать открытые (экспериментальные) учебные занятия с целью изучения и дальнейшей популяризации лучшего педагогического опыта; - принимать участие в заседаниях педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий колледжа и других формах организационно-методической работы; - привлекать преподавателей колледжа к работе по составлению образцов (эталонных) учебно-методических материалов; - привлекать преподавателей колледжа к обобщению передового педагогического опыта; - вносить предложения о поощрении

преподавателей, добившихся результатов на основе внедрения передового опыта, комплексного обеспечения дисциплин, модулей.