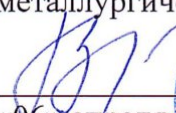


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 15
от «06» апреля 2026 г


УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора ГБПОУ Белорецкий
металлургический колледж


«06» апреля 2026 г.
Приказ № 58-к
От «06» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Белорецкий металлургический колледж
в 2025 -2026 учебном году

Белорецк, 2026

Шураева А.С., зав. кафедрой спец. подготовки в сфере проф. образования
01.04.2026 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитический отчет по самообследованию	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	4
1.1 Планирование деятельности	4
2. Структура колледжа, система управления	9
2.1 Управление	9
3. Содержание и качество подготовки	11
3.1 Организация учебной и производственной практики обучающихся	15
3.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	19
3.3 Подготовка кадров	21
4. Организация образовательного процесса	28
4.1 Прием абитуриентов	28
4.2 Оказание платных образовательных услуг в ГБПОУ БМК	31
4.3 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	33
4.4 Реализация образовательных программ СПО по ППССЗ и ППКРС	35
4.5 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	41
5. Востребованность выпускников	53
6. Условия осуществления образовательного процесса	59
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	59
6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	61
6.3 Кадровый потенциал	64
6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	65
6.5 Библиотечное и информационное обслуживание	66
6.6 Инфраструктура	68
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
8. Заключение	80
9. Приложение Показатели деятельности ГБПОУ БМК по состоянию на 01.04.2026 г.	82

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. Приказ № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж» в период с 01 декабря 2025 года по 01 апреля 2026 года в Колледже проводилось самообследование.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа – с 01.12.25 по 30.12.25;
2. организация и проведение самообследования в Колледже с 12.01.26 по 28.02.26;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета с 02.03.26 по 01.04.26

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

По результатам самообследования сформирован отчет, передан в Министерство просвещения Республики Башкортостан и размещен на сайте Колледжа. Отчет по результатам самообследования составлен по состоянию на 01.04.2026 год.

Показатели аналитической части отчета о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж

Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует кроме....)
1	2	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
<p>1.1. Планируемые деятельность</p>	<p>1.1.1. Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа по укрупненной группе специальностей или по каждой специальности и профессии).</p> <p>I. Устав колледжа Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж утвержден приказом МО РБ № 1128 от 03.06.2015 г.</p> <p>II. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00170851 от 30.09.2015 г. Перечень лицензированных образовательных программ соответствует реализуемым в колледже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков; - 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке - 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов; - 22.02.05 Обработка металлов давлением; - 22.02.08 Металлургическое производство; - 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве; - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 38.02.07 Банковское дело; - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - 40.02.04 Юриспруденция - 43.01.09 Повар, кондитер <p>Профессиональное обучение. Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительное профессиональное образование <p>III. Свидетельство о государственной аккредитации колледжа Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171814 от 11.04.2019 г. (бессрочно) Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технологии материалов; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция; 43.00.00 Сервис и туризм</p>	
	<p>Нормативные документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение о соответствии объекта (Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж), защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №12/66 от 07.05 2013 г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.05.2016 года № 02.25.01.000.М.000075.05.16 <p>Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство серия 02 №0006832130, выдано 03.02.2012г. за государственным регистрационным номером 21202560020095 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Республике Башкортостан; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции ФНС №20 по Республике Башкортостан серия 03 №001528053; <p>Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Республики Башкортостан, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.</p> <p>В соответствии с Уставом колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.</p> <p>Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.</p> <p>В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.</p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.</p> <p>1.1.2. Наличие годового плана колледжа</p> <p>Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на 2025 – 2026 учебный год по следующим разделам:</p>	<p><i>Соответствует</i></p>

- Общие сведения о ГБПОУ БМК
- Анализ работы колледжа за 2024/25 учебный год

- Стратегические направления деятельности колледжа на 2025-2026 уч.г.
- Задачи учебной службы
- Задачи отдела организации практики и производства
- Задачи центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся
- Задачи методического кабинета
- Задачи отдела цифровизации
- Задачи Мастерских

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Службы и структурные подразделения
- Оперативное совещание при директоре
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Стипендиальная комиссия
- Совет классных руководителей

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

I. Управление качеством профессионального образования

- 1.1. Совершенствование и развитие системы менеджмента качества колледжа
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
- 1.3. Анализ удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

II. Обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона

- 2.1. Обеспечение образовательных программ учебно-планирующей и учебно-методической документацией
- 2.2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлением ППССЗ и ППКРС
- 2.3. Реализация современных образовательных технологий
- 2.4. Организация государственной итоговой аттестации

III. Развитие колледжа как многоуровневой, инновационной профессиональной образовательной организации

- 3.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования
- 3.2. Мониторинг рынка труда, маркетинг образовательных услуг, профориентация
- 3.3. Организация работы приемной комиссии
- 3.4. Инновационная и опытно-экспериментальная работа

IV. Формирование образовательной среды, способствующей развитию научно-исследовательского потенциала молодежи

V. Реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

- 5.1. Реализация воспитательных программ

	<p>5.2. Организация внеучебных мероприятий</p> <p>VI. Реализация системы непрерывного профессионального развития педагогических работников</p> <p>6.1. Организация профессионального развития педагогов</p> <p>6.2. Обобщение и распространение результативного педагогического опыта</p> <p>6.3. Организация аттестации педагогических работников</p> <p>VII Развитие материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО пореализуемым специальностям.</p> <p>Годовой план колледжа на 2025-2026 уч. г. рассмотрен на педагогическом совете от 28.08.25 г., протокол №1, утвержден директором, приказ № 126/1-к от 28.09.25 г. План работы колледжа строится на проблемном анализе деятельности ГБПОУ БМК за 2024–2025 уч.г., цели и стратегических задач программы развития и программы модернизации колледжа. Годовой план отражает деятельность всех структурных подразделений колледжа направленных на развитие учреждение, создание условий участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования.</p>	
	<p>1.1.3. Наличие приказов колледжа по организации образовательной деятельности.</p> <p>По организации образовательной деятельности в колледже имеются приказы</p> <p>1. по утверждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных планов, сводных учебных планов, графиков учебного процесса, - тарификации, - образовательных программ, - перечня учебных пособий по каждой программе, - расписания учебных занятий, - перспективно-тематических планов УД и ПМ, - годового плана работы колледжа, - плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - планов работы ПЦК; - программ государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям; - состава педагогического Совета; - состава оперативного совещания при директоре; - состава тарификационной комиссии; - состава стипендиальной комиссии; - состава Совета профилактики правонарушений; - об организации практической подготовки ГБПОУ БМК, - об утверждении программ практик. <p>2. по закреплению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классных руководителей за учебными группами, - ответственных за кабинеты, лаборатории, мастерские <p>3. о составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЦК, - ГЭК; 	<p><i>Соответствует</i></p>

	<p>- квалификационной комиссии</p> <p>4. о назначении руководителей: - ПЦК; - практик; - дипломного проектирования</p>	
	<p>1.1.4. Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу колледжа, законодательству РФ и РБ, полнота и целесообразность.</p> <p>В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ» в колледже разработано более 140 документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. С введение ФЗ-273 Локальные акты были переработаны, вносились изменения с последующим рассмотрением и согласованием на педагогическом/ методическом совете колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 30.08.23 г., протокол № 1, утвержденный приказом директора № 91 от 30.08.23 г. - от 04.12.22 г., протокол № 4, утвержденный приказом директора № 267 от 30.12.22 г. - от 14.01.21 г., протокол № 5, утвержденный приказом директора № 17 от 27.01.21 г.; - от 28.08.20 г., протокол № 1, утвержденный приказом директора № 104/3 от 01.09.20 г. <p>Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об органах самоуправления - 15 2. О структурных подразделениях – 17 3. Об организации образовательного процесса – 40 4. О дистанционном обучении - 7 5. О методической работе – 26 6. О практической подготовке - 8 7. О воспитательной работе – 19 8. О платных образовательных услугах – 5 9. О социальных гарантиях, обучающихся – 4 10. О финансово-хозяйственной деятельности колледжа – 5 <p>Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>1.1.5. Наличие учебно-планирующей документации</p> <p>1. <i>ФГОС и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 22.02.05 Обработка металлов давлением; - 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов; - 22.02.08 Металлургическое производство; - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 38.02.07 Банковское дело; - 40.02.04 Юриспруденция; <p>2. <i>ФГОС и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке; - 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков; 	<p>Соответствует</p>

	<p>- 43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>3. Учебные планы по каждой программе (согласованы с учредителем, утверждены директором).</p> <p>4. Образовательные (рабочие) программы по УД, ПМ, учебной, производственной и преддипломной практикам (согласованы с работодателем).</p> <p>5. УМК (методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ, СРС) – имеет рецензии</p> <p>Разработанные ППКРС, ППССЗ и УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>Вывод:</p> <p><i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.</i></p>	
Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме...)
2. Структура колледжа, система управления		
<p>2.1. Управление</p>	<p>В условиях модернизации экономики страны в целом и профессионального образования ведущая проблема ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж сформулирована следующим образом: комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>ГБПОУ БМК является государственным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Директор в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа,</p> <p>Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.</p> <p>В колледже проводится мониторинг управления деятельностью колледжа. При проведении мониторинга управления деятельностью образовательного учреждения анализируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления); - выполнение государственного задания; - должностные обязанности работников образовательного учреждения; - выполнение предписаний; - предоставление дополнительных услуг; - нормативные правовые документы по оплате труда; - нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения; - выполнение программы развития колледжа, - выполнение программы модернизации колледжа - выполнение дорожной карты по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы на 2022 – 2026 годы в ГБПОУ БМК 	Соответствует

	<p>2.1.1 Наличие структурных подразделений</p> <p>Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. В колледже организована работа нескольких структурных подразделений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделение по подготовке специалистов среднего звена: - отделение ППССЗ, - отделение «Экономики и права» 2. Отделение ППКРС; 3. Бухгалтерия; 4. Административно-хозяйственный отдел; 5. Библиотека; 6. Общежитие. 	
	<p>2.1.2 Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения.</p> <p>Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется следующими документами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение. 2. Должностная инструкция руководителя структурного подразделения, в том числе по ОТ. 3. Приказы. 4. Протоколы заседаний. 5. План работы на год (на месяц). 6. Анализ работы за 2024-25 учебный год. 7. Анализ работы за 1 семестр 2025-2026 уч.г 	<p><i>Соответствует</i></p>
	<p>2.1.3 Наличие органов общественного самоуправления.</p> <p>В колледже функционируют 14 органов общественного самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание работников и представителей обучающихся. 2. Совет колледжа. 3. Административный совет. 4. Педагогический совет. 5. Малый педагогический совет. 6. Совет трудового коллектива. 7. Рабочее совещание педагогических работников. 8. Общее родительское собрание. 9. Общее собрание обучающихся. 10. Совет родителей. 11. Студенческий совет. 12. Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии. 13. Методический совет 14. Совет профилактики 	<p><i>Соответствует</i></p>

	<p>2.1.4 Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)</p> <p>Деятельность каждого органа общественного самоуправления регламентируется положением, в котором определен необходимый перечень документов: Положение о Совете. Состав Совета. План работы Совета на год. Протоколы заседаний. Анализ работы. Определен состав каждого органа общественного самоуправления, имеется план работы на год, в наличии протоколы заседаний и анализ работы по семестрам и за год.</p>	Соответствует
Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме....)
3. Содержание и качество подготовки		
<p>В учебном году деятельность коллектива была направлена на создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.</p> <p>На основе анализа результатов деятельности за 2024-2025 учебный год (Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж за 2025 год), в соответствии с целевыми установками и приоритетными направлениями программы модернизации колледжа определены следующие основные направления деятельности коллектива на 2025-2026 учебный год:</p> <p>Проблема: комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Основная цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями.</p> <p>Задачи на 2025-2026 уч.г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли. 2. Совершенствование системы менеджмента качества образования. 3. Мониторинг выполнения обязательных и срезовых контрольных работ, своевременный анализ выполненных работ. 4. Проведение входного среза знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть. 5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках модернизации и внедрения ФГОС 3 поколения, пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой. 6. Для осуществления мониторинга воспитательной работы ввести журналы куратора группы. 		

7. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа.
8. Активное участие коллектива преподавателей и студентов в городских, республиканских, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
9. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.
10. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защита ВКР.
11. Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
12. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание морально-волевых, нравственных качества через уроки, внеклассные мероприятия.
13. Исполнение ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
14. Выполнить контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год в количестве 250 студентов.

Качество всех процессов колледжа определяется уровнем выполнения основных показателей качества, приведенных в таблице:

№	Наименование показателя	Годы						
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
1.1	Всего штатных преподавателей, чел., из них	40	40	40	42	42	44	43
1.2	Имеют высшее образование, чел/%	39/97,5	37/92,2	37/92,5	41/97,6	41/97,6	43/97,7	42/97,7
1.3	24/60,9	24/60,9	21/55,3	20/47,6	22/52,4	21/47,7	24/55,8	
1.4	кандидаты наук, чел.	1/1,5	2/5,0	2/5,3	2 / 4,8	2/4,8	3	3
1.5	Кол-во педработников, прошедших:	31	21	40	25	36	16	26
	повышение квалификации	14	33	18	31	11	16	
	стажировку	11	7	7	7	3	2	10
	профессиональную переподготовку, чел.	2	0	0	0	2	3	-
1.6	Кол-во педработников, прошедших аттестацию, чел.	5	12	9	4	11	11	9
2. Контингент образовательного учреждения								
2.1	Всего студентов на начало уч.года	998	1067	1001	995	1070	1074	1020
	ППССЗ	647	724	302	723	791	807	730
	ППКРС	351	343	699	272	279	267	
2.2	Прибыло	24	13	15	16	8	17	23
	ППССЗ	13	11	11	12	7	16	13
	ППКРС	11	2	4	4	1	1	10
2.3	Выбыло	51	28	88	87	50	83	81
	ППССЗ	29	18	67	71	43	65	65
	ППКРС	22	10	21	16	7	18	16
2.4	Всего студентов на конец уч.года	954	1052	928	924	1028	1008	962
	ППССЗ	612	717	643	260	755	758	678

	ППКРС	342	335	285	664	273	250	284
3. Показатели успеваемости студентов очной формы обучения								
3.1	Качественная успеваемость, %	51,1	50,6	56,3	53,9	61,2	55,9	55,8
	ППССЗ	49,4	48,7	54,8	54,1	59,4	57,6	57,9
	ППКРС	52,7	54,6	59,7	66,2	50,6	50,7	
3.2	Окончили на "4" и "5" / в том числе только на "5", чел.	419/109	467/160	512/165	486 / 181	615 / 233	557/193	532/190
	ППССЗ	307/82	306/100	349/120	353 / 135	441 / 163	434/152	391/144
	ППКРС	112/27	161/60	163/46	133 / 46	174 / 70	141/46	
3.3	Абсолютная успеваемость, % / чел.	97,7/22	97,9/22	98,5/14	98,3 / 11	99,7 / 3	98,0/ 20	99,2/8
	ППССЗ	97,5/15	97,93/14	98,7/8	99,1 / 6	99,9 / 1	97,7/ 17	99,1/6
	ППКРС	97,9/7	97,97/8	97,8/6	98,0/ 5	99,2 / 2	98,8/ 3	99,3/2
3.4	Всего студентов окончили колледж, чел.	217	258	250	315	256	243	
	ППССЗ	169	154	193	189	216	210	153
	ППКРС	175	63	65	61	99	46	90
3.5	Качество ГИА, %	61,6	86,6	86,8	90,0	90,2	93,4	86,8
	ППССЗ	71,5	92,9	89,6	83,6	93,5	94,3	92,8
	ППКРС	53,8	71,4	78,5	92,1	82,8	76,7	
3.6	Кол-во дипломов с отличием, чел./%	61	34/15,7	59/22,8	65 / 25,8	84 / 26,7	70/ 27,3	65/26,7
	ППССЗ	41	24/15,6	50/25,9	53 / 28,0	41 / 44,6	63/ 30,0	47/30,7
	ППКРС	20	10/15,9	9/13,8	12 / 19,0	12 / 12,1	7 / 15,2	18/20
3.7	% посещаемости	86,9	87,4	88,7	87,9	88,5	89,4	90,1
3.8	Общая потеря учебного времени, %	12,8	12,6	11,3	12,1	11,5	10,6	9,9
3.9	Кол-во прогулов на 1 студента, час	17,1	16,9	15,3	16,8	14,4	13	13,3
4. Учебно-производственная работа								
4.1	Качественная успеваемость по учебной практике, %:	89,9	92,4	84,2	92,4	87,5	87,4	92,0
	ППССЗ	93,5	97,4	83,1	95,5	92,5	88,3	88,1
	ППКРС	86,2	86,9	86,1	85,8	83,3	86,6	94,8
4.2	Качественная успеваемость практики по профилю %:	82,8	86,3	88,4	88,8	87,5	88,9	88,3
	ППССЗ	90,2	89,9	88,1	95,2	90,5	92,0	
	ППКРС	75,3	81,1	89,1	76,3	83,2	82,6	88,0
4.3	Качественная успеваемость по преддипломной практике, %:	95,2	96,1	95,4	93,1	94,4	90,9	94,9
4.4	Занятость студентов в кружках технического творчества, ч./%	205/21,5	241/24	169/18,2	241 / 26,1	145 / 14,4	183/19,2	
4.5	Трудоустройство выпускников колледжа: всего выпускников, ч	344	217	258	250	315	256	243
	Трудоустроены, чел/ %	128/37,2	62/28,6	102/39,5	145 / 58	188 / 60,1	105 / 41,0	134/55,1
	В ВУЗе, чел/ %	37/10,7	19/8,8	22/8,5	51/ 20,4	12 / 3,8	14/5,8	
	Призваны в ряды ВС, чел/ %	148/43	71/32,7	87/33,7	13 / 5,2	28 / 8,9	109 / 42,6	86/35,4

	Не трудоустроены, чел/ %	14/4	62/28,6	39/15.1	34 / 13.6	74/ 23.6	0	2/0,8
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел./%	17/4,9	3/1,4	4/1,6	9 / 2,8	5 / 2,0	7/2,88	
4.6	Конкурс при приеме заявлений	1,17	1,33	1,26	1,28	1,4	1,3	1,1
	ППССЗ	1,14	1,16	1,04	1,22	1,14	1,2	1,02
	ППКРС	1,2	1,5	1,48	1,34	1,9	1,6	1,4
5. Воспитательная и социальная работа								
5.1	Кол-во студентов из числа детей-сирот, чел	48	59	56	38	37	44	46
	ППССЗ	32	31	27	16	17	29	26
	ППКРС	16	28	29	22	20	15	20
5.2	Кол-во детей-сирот, отдохнувших в лагерях, санаториях, чел	0	0	10	6	11	0	17
	ППССЗ	0	0	3	2	2	0	9
	ППКРС	0	0	7	4	9	0	8
5.3	Кол-во студентов из неполных семей	242/25,4	285/27,1	310/33,4	324 / 35,1	331 / 32,2	285	333
	ППССЗ	171/17,9	180/25,1	216/33,6	241 / 30,7	241 / 25,7	191	232
	ППКРС	95/9,9	105/31,3	94/33,0	83 / 10,8	90 / 33,0	94	101
5.4	Кол-во детей инвалидов	4/0,4	4/0,4	7/0,8	6	6	8	5
5.5	Кол-во студентов, получающих академическую стипендию	331/49,7	329/51,6	305 / 32,3	429 / 41,6	395 / 38,6	401	
	ППССЗ	121/12,7	177/48,5	194/53,2	194 / 47,9	261 / 57,4	270	272
	ППКРС	108/11,3	154/51,2	135/49,5	111 / 42,9	168 / 61,5	125	129
5.6	Кол-во студентов, получающих социальную стипендию	8/0,8	20/2,1	37/5,8	27 / 2,9	50 / 4,8	31 / 3,0	44
	ППССЗ	3/0,3	14/3,8	21/5,8	14 / 3,5	33 / 7,3	16	28
	ППКРС	5/0,5	6/2,0	16/5,9	13 / 5,0	17 / 6,2	15	16
5.7	Кол-во иногородних студентов	275/28,8	349/33,2	309/33,3	363 / 39,3	363 / 35,3	299	
	ППССЗ	180/18,9	228/31,8	186/28,9	241 / 36,3	223 / 29,5	216	147
	ППКРС	95/9,9	121/36,1	123/43,2	122/ 46,9	140 / 51,3	136	152
5.8	Число студентов, имеющих правонарушения, зарегистрированные правоохранительными органами, чел./%	8/0,8	7/0,7	12/1,3	5 / 1,5	17/ 1,7	19/ 2,0	
5.9	Число студентов, находящиеся на внутреннем учете учебного заведения, чел./%	8/0,8	11/1,2	15/1,6	15 / 1,6	18 / 1,8	23 / 2,3	8/ 0,8
5.10	Студенты, находящиеся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и т.п., чел./%	4/0,4	6/0,6	8/0,9	12 / 1,3	3 / 0,3	4 / 0,4	5/ 05
5.11	Участие студентов в республиканских олимпиадах и конкурсах	104/10,9	103/10,9	71/7,7	69 / 7,7	177 / 17,6	78 / 7,8	67
5.12	Участие студентов во всероссийских олимпиадах и конкурсах	176/18,4	37/3,9	132/14,2	43 / 4,8	45 / 4,5	134/13,5	202
5.13	Участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах	74/7,8	40/4,2	22/2,4	51 / 5,7	282 / 28,1	46 / 4,6	61

Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме...)
3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся	<p>При реализации ППССЗ и ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную (ППССЗ).</p> <p>Практика является обязательным разделом ППССЗ и ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.</p> <p>Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется учебно-производственных мастерских, а также на ведущих предприятиях г.Белорецк и Белорецкого района, на основании заключенных договоров</p> <p>Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий по выбору студента. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа</p> <p>3.1.1. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик</p> <p>В колледже утверждены следующие локальные нормативные акты по организации и проведению учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение № 1 П «о порядке проведения практики обучающихся ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж»; - Положение № 2 П «о порядке проведения практической подготовки обучающихся ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж»; - Положение № 3 П «МАКЕТ ПРОГРАММЫ учебной/производственной практики по профессиональному модулю»; - Положение № 4 П «Положение о ведении, оформлении и сдаче отчетной документации по учебной и производственной практике ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж»; - Положение № 5 П «об отделе учебно-производственной работы ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж»; - Положение № 6 П «МАКЕТ ПРОГРАММЫ Преддипломной практики по профессиональным модулям»; - Положение № 9 П «о порядке проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж» 	<p><i>Соответствует</i></p>
	<p>3.1.2. Наличие программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств (ФОС)</p> <p>Программы учебной и производственной практики, ФОС разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППССЗ и ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 22.02.05 Обработка металлов давлением; - 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов; - 22.02.08 Металлургическое производство; - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 	<p><i>Соответствует</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 38.02.07 Банковское дело; - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - 40.02.04 Юриспруденция; - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - 43.01.09 Повар, кондитер; - 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков; - 15.01.23 Наладчики станков и оборудования в механообработке <p>Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий.</p>	
	<p>3.1.3. Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции Журналы учета учебной и производственной практики заполняются в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учета учебной и производственной практики, журналы проверяются систематически.</p>	Соответствует
	<p>3.1.4. Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ППССЗ и ППКРС Программы учебной и производственной практики по состоянию на 01.04.2026 выполнены полностью</p>	Соответствует
	<p>3.1.5. Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с учебными планами по каждой профессии и специальности</p>	Соответствует
	<p>3.1.6. Наличие договоров и приказов о производственной практике обучающихся В соответствии с договорами:</p> <p>о практической подготовке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 1 от 17.01. 2025 ООО «СтропКомплект» 2. № 2 от 17.01. 2025 ООО «УПЗ» 3. № 3 от 17.01. 2025 ООО НПФ «Рессора» 4. № 4 от 17.01. 2025 ЗАО «БЗРП» 5. № 5 от 17.01. 2025 ООО ТД «ЗВО» 6. № 6 от 17.01. 2025 ООО ЛПК «Селена» 7. № 6/1 от 17.01. 2025 ООО «Ферро Трейд» 8. № 7 от 17.01. 2025 ПАО «Газпром газораспределение Уфа» 9. № 8 от 17.01. 2025 ООО «БЗТО» 10. № 9 от 17.01. 2025 ООО НПФ «Рессора» 11. № 11 от 17.01. 2025 ЗАО «БЗРП» 12. № 12 от 17.01. 2025 ООО «Тех Строй» 13. № 13 от 17.01. 2025 ООО ЛПК «Селена» 14. № 14 от 17.01. 2025 ООО «МетСплавТорг» 15. № 15 от 17.01. 2025 ООО ЛПК «Селена» 16. № 16 от 17.01. 2025 ООО «Дека-С» 17. № 17 от 17.01. 2025 ООО ЛПК «Сулена» 18. № 18 от 17.01. 2025 ЗАО «БЗСН» 19. № 19 от 17.01. 2025 ООО «УПЗ» 20. № 20 от 17.01. 2025 ООО «БЗТО» 	Соответствует

21. № 21 от 17.01. 2025 ООО «ЗСК»
22. № 22 от 17.01. 2025 ООО НПФ «Рессора»
23. № 23 от 17.01. 2025 ИП Дмитриева
24. № 24 от 17.01. 2025 ООО «Харчевня»
25. № 25 от 06.03. 2025 филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому р-ну и г. Белорецку
26. № 26 от 06.03. 2025 Судебный участок №2 по Белорецкому р-ну РБ
27. № 27 от 06.03. 2025 Судебный участок №2 по Белорецкому р-ну РБ
28. № 28 от 06.03. 2025 ОМВД России по Белорецкому р-ну
29. № 29 от 06.03. 2025 Белорецкий межрайонный суд РБ
30. № 30 от 06.03. 2025 ОМВД России по Белорецкому р-ну
31. № 31 от 06.03. 2025 Судебный участок №2 по Белорецкому р-ну РБ
32. № 32 от 06.03. 2025 филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому р-ну и г. Белорецку
33. № 33 от 06.03. 2025 ООО «УЗСИ»
34. № 34 от 06.03. 2025 ИП Костенков И.П.
35. № 35 от 06.03. 2025 ООО «Тау- Таш»
36. № 36 от 06.03. 2025 ООО «Бригантина»
37. № 37 от 06.03. 2025 ООО «Белорецкие тепловые сети»
38. № 38 от 06.03. 2025 Белорецкий мировой суд участок №1
39. № 39 от 06.03. 2025 ОМВД России по Белорецкому р-ну
40. № 40 от 06.03. 2025 отдел опеки и попечительства РБ г. Белорецк
41. № 41 от 06.03. 2025 филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому р-ну и г. Белорецку
42. № 42 от 06.03. 2025 Судебный участок №2 по Белорецкому р-ну РБ
43. № 43 от 06.03. 2025 ОМВД России по Белорецкому р-ну
44. № 44 от 06.03. 2025 Судебный участок №2 по Белорецкому р-ну РБ
45. № 45 от 06.03. 2025 филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому р-ну и г. Белорецку
46. № 46 от 06.03. 2025 ОМВД России по Белорецкому р-ну
47. № 47 от 06.03. 2025 ГБУ РБ «Учалинский центр «Семья»
48. № 48 от 06.03. 2025 ГБУ РБ «Учалинский центр «Семья»
49. № 49 от 06.03. 2025 Судебный участок №2 по Белорецкому р-ну РБ
50. № 50 от 06.03. 2025 филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому р-ну и г. Белорецку
51. № 51 от 06.03. 2025 ООО «Бухгалтер»
52. № 52 от 06.03. 2025 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»
53. № 53 от 06.03. 2025 ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ
54. № 54 от 06.03. 2025 МКУ «Центр БУ и ФО МР Белорецкий район РБ»
55. № 55 от 06.03. 2025 ООО «Базал»
56. № 56 от 06.03. 2025 ООО «УЗСИ»
57. № РЭС-326/С-00073 от 04.06. 2025 ПО «БцЭС»
58. № 57162Д от 06.10.2025 АО «БМК»
59. № 57 от 15.09. 2025 ООО «УПЗ»
60. № 57/1 от 15.09. 2025 ООО «ЮУВЗ»
61. № 58 от 15.09. 2025 ООО НПФ «Рессора»

62. № 59 от 15.09. 2025 ООО «Феникс»
63. № 60 от 15.09. 2025 ООО «Опт Торг»
64. № 61 от 15.09. 2025 ООО УП «Металлург»
65. № 62 от 15.09. 2025 ИП Агеев А.В.
66. № 63 от 15.09. 2025 ИП Миронов Д.О.
67. № 64 от 15.09. 2025 ИП Серегина И.А.
68. № 65 от 15.09. 2025 ИП Пиоро О.В.
69. № 66 от 15.09. 2025 ИП Савельева Ю.П.
70. № 67 от 15.09. 2025 ИП Сапожникова О.Н.
71. № 68 от 15.09. 2025 ООО «Харчевня»
72. № 69 от 15.09. 2025 ООО «Абзаково»
73. № 70 от 15.09. 2025 ИП Кваснин А.В.
74. № 71 от 15.09. 2025 ООО «Завод Стропкомплект»
75. № 72 от 15.09. 2025 ООО «УПЗ»
76. № РЭС-326/С-00149 от 27.11. 2025 ПО «БцЭС»
77. № 73 от 15.09. 2025 ИП Зайнуллин Р.Г.
78. № 74 от 15.09. 2025 филиал ПАО «Газпром газораспределение Уфа»
79. № 75 от 15.09. 2025 ЗАО «БЗРП»
80. № 76 от 15.09. 2025 ООО «Бухгалтер»
81. № 77/1 от 15.09. 2025 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»
82. № 78 от 15.09. 2025 ООО «УЗСИ»
83. № 79 от 15.09. 2025 ИП Бурлакова Л.Н.
84. № 80 от 15.09. 2025 филиал ПАО «Газпром газораспределение Уфа»
85. № 81 от 15.09. 2025 ИП ПАК В.В.
86. № 82 от 15.09. 2025 МОБУ СОш с. Ишля
87. № 83 от 15.09. 2025 База отдыха Березки
88. № 84 от 15.09. 2025 ИП Таипова С.Д.
89. № 85 от 15.09. 2025 ИП Гайсин А.Ш.
90. № 86 от 15.09. 2025 ДО «Белорецкий ПАО Банк ВТБ»

В целях улучшения материальной базы колледжа с предприятиями партнерами ведутся переговоры за 2025г. были заключены договора о спонсорской помощи:

1. Договор от 21.01.2025г. ООО «УПЗ» оказали спонсорскую помощь в размере 40 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК
2. Договор от 10.02.2025г. ООО «УПЗ» оказали спонсорскую помощь в размере 20 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК
3. Договор от 10.02.2025г. ООО «БЗТО» оказали спонсорскую помощь в размере 45 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК
4. Договор от 01.04.2025г. ООО «БЗТО» оказали спонсорскую помощь в размере 15 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК
5. Договор от 17.04.2025г. ООО «УПЗ» оказали спонсорскую помощь в размере 30 000рб. на улучшение материальной базы

	<p>ГБПОУ БМК</p> <p>6. Договор от 03.06.2025г. ООО «БЗТО» оказали спонсорскую помощь в размере 45 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК</p> <p>Договор № 58146 ООО «Газпром трасгаз Уфа» оказали спонсорскую помощь в размере 30 000рб. на приобретение жалюзи на окна ГБПОУ БМК</p> <p>7. Договор от 01.10.2025г. ООО «УПЗ» оказали спонсорскую помощь в размере 20 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК</p> <p>8. Договор от 10.11.2025г. ООО «УПЗ» оказали спонсорскую помощь в размере 25 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК</p> <p>9. Договор от 27.11.2025г. Благотворительный фонд «Система» оказали спонсорскую помощь в размере 500 500рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК</p> <p>10. Договор от 25.12.2025г. ООО «УПЗ» оказали спонсорскую помощь в размере 20 000рб. на улучшение материальной базы ГБПОУ БМК</p> <p>В соответствии с распоряжениями по комбинату о производственной и преддипломной практиках, обучающихся 2, 3 и 4 курсов: где указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель проведения практики; - продолжительность практики; - место проведения практики; - распределение руководителей практики от комбината; - распределение студентов по цехам комбината. <p>Направление на практику обучающихся оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.</p>	
	<p>3.1.7. Наличие актов обследования рабочих мест для производственной практики в организациях (На все рабочие места для обучающихся составляются акты обследования рабочих мест для производственной практики в организациях.)</p> <p>Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.</p>	Соответствует
Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме...)
<p>3.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>3.2.1. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников</p> <p>Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение «О государственной итоговой аттестации (включая защиту ВКР и проведение ДЭ) выпускников ГБПОУ БМК» • Положение «О порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО» • Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников отделения ППКРС ГБПОУ БМК» • Положение «О демонстрационном экзамене» • Программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ и ППКРС • Приказ №177/1-к от 17.11.2025 г. «Об организации и проведении ГИА» • Приказ № 186/3-к от 19.12.2025 г. «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии» • Приказ № 186/3-к от 19.12.2025 г. «Об утверждении состава апелляционной комиссии» 	Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> Приказ № 177/1-ст от 17.11.2025 г. об утверждении Программ ГИА по каждой ППССЗ и ППКРС 	
	<p>3.2.2. Соответствие протоколов заседаний ГЭК установленным требованиям Формы протоколов заседаний ГЭК утверждены приказом директора</p>	Соответствует
	<p>3.2.3. ВСОКО. Контроль качества подготовки специалистов: <i>удовлетворенность обучающихся качеством образования (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей качеством образования (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) на основании положения об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБПОУ БМК:</i></p> <p>Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.</p> <p>Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающимся, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; педагогическим работникам предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; представителям работодателей предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.</p>	Соответствует

Общая карта удовлетворенности работодателей, педагогических работников, обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2025-2026 уч.год

№	Специальность/профессия	Студенты				Преподаватели				Работодатели		
		Количество респондентов, чел.	% опрошенных	Ср. балл	% удовлетворенности	Количество респондентов, чел.	% опрошенных	Ср. балл	% удовлетворенности	Количество респондентов, чел.	Ср. балл	% удовлетворенности
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	49	100	4,1	82,5	7	55,0	4,34	86,8	1	4,2	84,0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91	96,8	4,5	90,4	14	64,0	4,37	87,4	1	4,4	88,0
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	100	4,3	83,6	10	100,0	4,28	85,6	1	4,3	86,0
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	124	99,2	4,6	91,8	12	76,5	4,41	88,2	1	4,8	96,0
5	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	21	100	4,4	83,97	10	100,0	4,28	85,6	1	4,3	86,0

6	22.02.08. Металлургическое производство	89	91,8	4,4	88,7	12	66,7	4,4	87,0	2	4,5	91,0
7	15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	49	100	4,9	97,31	8	100,0	4,25	85,0	1	4,67	93,4
8	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	36	97,2	4,4	88,7	15	61,5	4,27	85,4	3	4,9	98,0
9	22.02.05 Обработка металлов давлением	36	97,3	4,3	85,6	16	64,0	4,4	88,0	3	4,61	92,2
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	98,01	4,4	88,6	16	76,2	4,4	88,0	1	4,58	91,6
11	38.02.07 Банковское дело	62	97,2	4,5	89,4	13	65,0	4,4	88,0	1	5	100,0
12	40.02.04 Юриспруденция	120	96	4,3	83,6	10	100,0	4,28	85,6	1	4,3	86,0
13	43.01.09 Повар, кондитер	88	91,7	4,5	89,63	12	66,7	4,4	88,0	2	4,5	90,0
	Колледж	921	97,3	4,4	87,9	155	76,6	4,3	86,8	19	4,5	90,9

обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует кроме....)
3. Содержание и качество подготовки		
3.3. Подготовка кадров	3.3.1. Общая численность студентов (все формы обучения) Общая численность студентов (все формы обучения) по состоянию на 01.04.2026 г. составляет 954 человек, по состоянию на 01.04.2025 – 1052 человек	Соответствует
	3.3.2. Количество студентов, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан Количество студентов, обучающихся за счет бюджета по состоянию на 01.04.2026 г. составляет 677 человек. За счет внебюджетных средств – 277 человек	Соответствует
	3.3.3. Количество реализуемых образовательных программ СПО Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена – 6 программ: - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 22.02.05 Обработка металлов давлением; - 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов; - 22.02.08 Metallургическое производство;	Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 38.02.07 Банковское дело; - 40.02.04 Юриспруденция. <p>Количество реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков; - 43.01.09 Повар, кондитер 	
	<p>3.3.4. Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения</p> <p>В 2025 году реализовывались программы профессионального обучения по программе подготовки по профессиям «Повар», «Сварщик»</p>	Соответствует
	<p>3.3.5. Количество выпускников (все формы обучения)</p> <p>Общий выпуск (все формы обучения) 2025 года составил: Отделение ППССЗ – 169 человек; Отделение ППКРС – 175 человека. Количество выпускников (все формы обучения) 2025 г. – 344 человек</p>	Соответствует
	<p>3.3.6. Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»</p> <p>Доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена на «хорошо» и «отлично» – 56,12 % (165 чел.). Доля выпускников, прошедших ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы на «хорошо» и «отлично» – 88,1 % (148 чел.).</p>	Соответствует
	<p>3.3.7 Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными, региональными документами об образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится:</p> <p>по программам подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена по программам специалистов среднего звена - выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы; - в форме демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <p>Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования и науки Республики Башкортостан.</p> <p>В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность. По результатам анализа вы</p>	

водов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

Результаты сдачи ДЭ в составе ГИА

Реальные механизмы независимой оценки компетенций в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж начали работать в 2021 году по трем компетенциям: «Поварское дело»; «Банковское дело», «Бухгалтерский учет».

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена стало для администрации и педагогического коллектива колледжа возможностью объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также определить направления деятельности, точки роста и дальнейшего развития.

2025 – 2026 учебный год

В период с 15 июня по 26 июня 2025 года, на базе ГБПОУ «Белорецкий металлургический колледж», проходили ДЭ в составе ГИА, в процедуре демонстрационного экзамена приняло участия **294 студента**, из 14 выпускаемых групп, по разным профессиям, специальностям.

Для оценки выполнения заданий по ДЭ, по каждой профессии, специальности были созданы экспертные группы, это более 25 специалистов из разных направлений.

В демонстрационном экзамене принимали участие **294 студента** колледжа.

Специальность/профессия	курс, группа	Демонстрационный экзамен								
		ДЭ	кол-во студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	абс, %	кач., %	средний балл
38.02.07 Банковское дело	Б-3	ПУ	19	5	3	11	0	100	42,10	3,68
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КЭБ-3	ПУ	22	9	7	6	0	100	72,72	4,13
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МЭО-4а	ПУ	24	11	8	0	100	66,66	3,87	3,66
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МЭО-4б	ПУ	24	3	10	11	0	100	54,16	
13.01.10 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭМ-2	БУ	22	1	12	9	0	100	59,090909	3,636363636
13.01.10 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭМ-3	БУ	24	2	6	16	0	100	33,32	3,41
22.02.05 Обработка металлов давлением	МТ-4	БУ	16	7	3	6	0	100	62,5	4,5
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	ОМД-4	ПУ	14	9	3	2		100	85,71	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-2	ПУ	24	4	3	17	0	100	29,16	3,45
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-2К	БУ	26	3	3	20	0	100	23,07	3,34
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-3Б	БУ	18	5	6	7	0	100	61,11	3,88
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-3А	БУ	23	6	7	10	0	100	56,52	3,82
43.01.09 Повар. Кондитер	ПК-4А	БУ	19	6	10	3		100	84,21	4,15
43.01.09 Повар. Кондитер	ПК-4Б	БУ	19	5	11	3		100	84,21	4,10
			294	70	95	129		100,0	56,12	3,8

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ №800 от 08.11.2021 г.

ГИА с 1 сентября 2022 года проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена колледжем был разработан пакет локальной документации: положение о проведении демонстрационного экзамена, программа ГИА, приказы, графики, план проведения демонстрационного экзамена.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена использованы ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляцию в режиме «Онлайн» на площадке демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену были допущены лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

План проведения демонстрационного экзамена корректировался главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на проведение демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

Реальные механизмы независимой оценки компетенций в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж начали работать в 2021 году по трем компетенциям: «Поварское дело»; «Банковское дело», «Бухгалтерский учет».

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена стало для администрации и педагогического коллектива колледжа возможностью объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также определить направления деятельности, точки роста и дальнейшего развития.

Но несмотря на успешное проведение демонстрационного экзамена остаются проблемы, с которыми столкнулись на этапах его внедрения:

1. Ежегодное изменение требований инфраструктурного листа требует от образовательной организации дополнительных финансовых затрат.

2. Большое количество экспертов. Государственная экзаменационная комиссия, проводящая ГИА – это представители образовательных организаций и работодателей, эксперты (не наделяемые специальными полномочиями). Демонстрационный экзамен предусматривает наличие обученных и сертифицированных экспертов, не менее трех на группу из 10 участников.

3. Психологический барьер непонимания студентами и родителями необходимости прохождения демонстрационного экзамена. Итоговая аттестация по образовательным программам ориентируется на задачи разной сложности для рабочих и специалистов, это вызывает у студентов тревогу. Ведь выпускник обязан пройти процедуру государственной итоговой аттестации в форме ДЭ, что максимально приближает его к основным рабочим моментам по выбранной профессии (специальности), а при неудачной попытке сдачи ДЭ он рискует остаться без диплома об образовании.

4. Большая продолжительность экзамена. Длительность проведения 2-3 дня (до 18 часов рабочего времени). А в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО предусмотрено регламентированное коли

чество часов, отведенное на проведение государственной итоговой аттестации (по профессии отводится 36 часов и по специальности – 216 часов), что существенно осложняет составление графиков проведения итоговой аттестации.

Несмотря на проблемы и минусы проведения демонстрационного экзамена существуют и большие преимущества:

1. Успешное проведение демонстрационного экзамена способствует повышению престижа колледжа.
2. Выпускники после прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена получают не только диплом об образовании, но также и паспорт компетенции (Skills Passport) - специальный документ о результатах демонстрационного экзамена, отражающий уровень компетенции выпускника.
3. Работодатели получают возможность доступа в Электронную систему интернет-мониторинга (eSim), которая формирует единую базу данных всех участников РФ с целью определения рейтинга будущего работника.

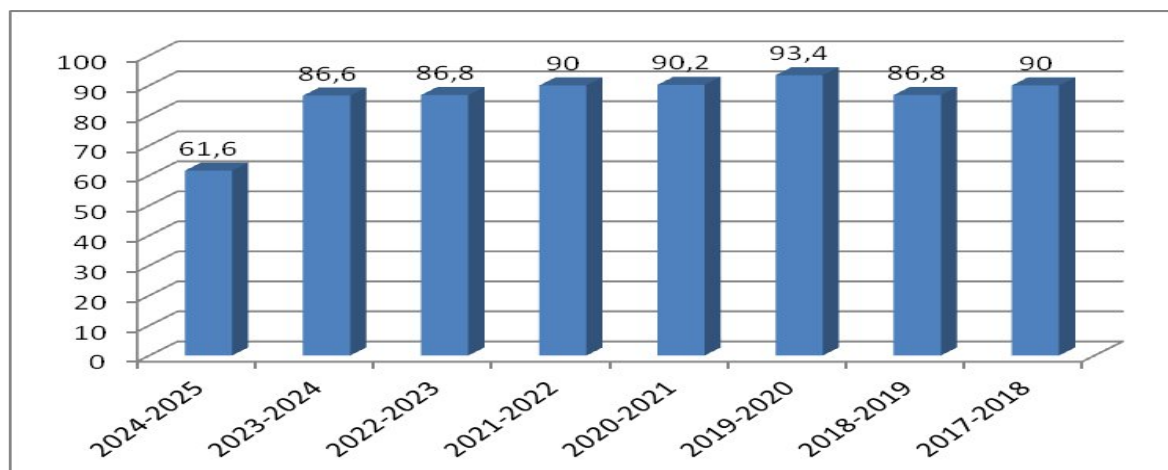
Анализ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2025-2026 учебный год

Группа	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников																	Выпуск	
	Всего студент окончил и ОУ в 2025 году, чел.	из них сдали ГИА:															сирот	инвалидов	
		на "отлично", чел.			на "хорошо", чел.			на "удовлетв.", чел.			качеств ДЭ, %	качеств о ГИА, %	С оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ	получили диплом с "отличием" чел.			ДОЛЯ студентов получивших диплом с "отличием", %
ДЭ	защита ВКР	ГИА	ДЭ	защита ВКР	ГИА	ДЭ	защита ВКР	ГИА											
МЭ0-4а,б	48	8	18	8	21	20	21	11	10	19	60,4	60,5	0	100	3,8	7	14,6	2	0
МТ-4	16	7	8	7	3	6	3	6	2	6	62,5	62,5	0	100	4,1	5	31,3	2	0
ОМД-4	14	9	8	8	3	6	4	2	2	2	85,7	85,7	0	100	4,4	3	21,4	0	0
Итого ППССЗ (бюджет)	78	24	34	23	27	32	28	19	14	27	69,5	69,5	0	100	4,1	15	19,2	4	0
КЭБ-3	22	9	13	9	7	8	7	6	0	6	72,7	72,7	0	100	4,1	7	31,8	0	0
Б-3	19	5	6	5	3	10	3	11	3	11	42,1	42,1	0	100	3,7	4	21,1	1	0
П-3	50	-	12	12	-	10	10	-	2	2	93,5	93,5	0	100	4,4	15	30	1	0
Итого ППССЗ (внебюджет)	91	14	31	26	10	28	20	17	5	19	69,4	69,4	0	100	4,1	26	28,6	2	0
Всего ППССЗ	169	38	65	49	37	60	48	36	19	46	69,5	69,4	0	100	4,1	41	24,3	6	0
ЭМ-2	22	1	-	1	12	-	10	9	-	9	59,1	59,1	0	100	3,6	2	9,1	1	0
ЭМ-3	24	2	-	2	6	-	6	16	-	16	33,3	33,3	0	100	3,4	0	0	2	0
С в-3а,б	41	6	-	6	7	-	7	10	-	10	58,5	3,8	0	100	3,8	7	17,1	2	0
Св-2, 2к	50	7	-	7	6	-	6	37	-	37	26,2	3,4	0	100	3,4	4	8	2	0
ПК-4а,б	38	11	-	11	21	-	21	6	-	6	84,2	4,1	0	100	4,1	7	18,4	2	1
Всего ППКРС	175	27	-	27	52	-	52	78	-	78	52,26	52,26	0	100	3,7	20	11,4	9	1
колледж	344	65	65	96	89	60	116	114	19	132	60,9	60,9	0	100	3,9	61	17,7	15	1

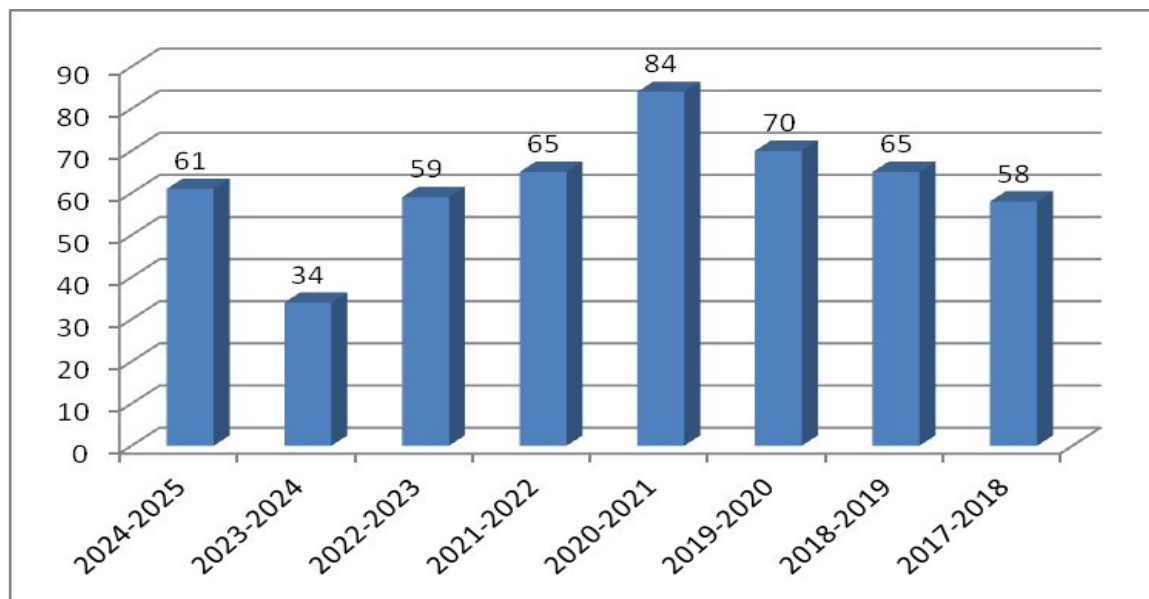
Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

Учебный год	Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов колледжа						
	Всего студентов окончили ОУ	на "хорошо" и "отлично", чел.	на "удовлетворительно", чел.	качество ГИА %	общая успеваемость ГИА, %	получили диплом с "отличием",	
						чел.	%
2024-2025	344	212	132	61,6	100	61	17,7
2023-2024	217	188	29	86,6	100	34	15,7
2022-2023	258	224	34	86,8	100	59	22,9
2021-2022	250	225	25	90,0	100	65	26,0
2020-2021	315	284	31	90,2	100	84	26,7
2019-2020	256	239	17	93,4	100	70	27,3
2018-2019	243	211	32	86,8	100	65	26,7
2017-2018	249	224	25	90	100	58	23,3

Качество ГИА в сравнении за восемь лет



Количество дипломов с "отличием" в сравнении за 8 лет



Выводы: результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации подтверждают качество подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.

Критерии Показатели	Индикаторы								Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме...)		
	3.3.8. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников – 48,4 %									соответствует	
	Трудоустройство выпускников колледжа	2025	2024	2023	2022г.	2021г.	2020г.	2019г.	2018г.		
	Трудоустроены, чел/%	128/37,2	105/48,4	90/38,0	169/53,7	114/44,5	134/55,1	141/56,6			
	В ВУЗе, чел/%	37/10,7	11/5,1	21/8,1	44/17,6	10/3,2	24/9,4	18/7,4	34/13,7		
	Призваны в ряды ВС, чел/%	148/43	84/38,7	69/26,7	88/35,2	127/40,3	111/43,4	84/34,6	70/28,1		
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел/%	4/1,8	4/1,6	4/1,6	8/2,5	5/2,0	7/2,9	4/1,6			
	Не трудоустроены, чел/%	14/4	0	7/2,7	2/0,8	1/0,3	0	0	0		
Прочее (смена места жительства, по состоянию здоровья и др.)	0	13/6,0	67/27,0								

4. Организация образовательного процесса

4.1. Приём абитуриентов	<p>4.1.1. Соответствие правил приема в колледж порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Правила приема в колледже соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>	Соответствует
	<p>4.1.2 Наличие приказов и локальных нормативных актов об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность: - Правила приема граждан в колледж, приказ № 59/1-к от 28.02.2026 - Положение о приемной комиссии, приказ № 59/2-к от 28.02.2026</p>	Соответствует
	<p>4.1.3 Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте колледжа</p>	Соответствует
	<p>4.1.4 Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ППССЗ и ППКРС на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа Информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.</p>	Соответствует
	<p>4.1.5 Соответствие личных дел, поступающих установленным требованиям</p>	Соответствует

Личных дела поступающих формируются в соответствии с требованиями, установленными Положением о комплектовании личных дел обучающихся. Форма заявления утверждена приказом директора. Разработан перечень документов в приемную комиссию.

4.1.6 Своевременность издания приказов о зачислении в колледж, в т.ч. их размещение на официальном сайте колледжа

Приказы о зачислении в колледж издаются своевременно и размещаются на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа.

При проведении ВСОК организации работы по приему в колледже анализируется:

- соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения;
- наличие информации о количестве поданных заявлений (для учреждений среднего профессионального образования – по фамильный перечень лиц, подавших заявление, конкурсе и результатах сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний) по каждой профессии/специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте образовательного учреждения (для учреждений среднего профессионального образования);
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Информация по приему в ГБПОУ БМК

В состав студентов Белоречского металлургического колледжа зачислено **250** человек на бюджетной основе и **77** человек на места по договорам с оплатой стоимости обучения. В целом колледж план приёма на бюджетные места выполнил. Детальная информация о количестве зачисленных, показателях конкурсной ситуации по каждой специальности представлена в таблице

период	Конкурс среди поступающих на программы СПО (бюджет ППССЗ)														
	МЭО			РМО			МТ			ОМД			ППССЗ		
	Заявление чел.	Прием чел.	Конкурс	Заявление чел.	Прием чел.	Конкурс	Заявление чел.	Прием чел.	Конкурс	Заявление чел.	Прием чел.	Конкурс	Заявление чел.	Прием чел.	Конкурс
2025	64	50	1,28	0	0	0	25	25	1	25	25	1	114	100	1,14
2024	50	1,04	0	0	-	25	25	1	25	25	1	102	100	1,02	
2023	57	50	1,14	0	0	0,00	30	25	1,20	29	25	1,16	116	100	1,16
2022	52	50	1,04	0	0	0	27	25	1,08	25	25	1,0	104	100	1,04
2021	62	50	1,24	0	0	0,00	29	25	1,16	31	25	1,24	122	100	1,22
2020	59	50	1,18	27	25	1,08	27	25	1,08	30	25	1,20	143	125	1,14
2019	60	50	1,20	29	25	1,16	28	25	1,12	27	25	1,08	144	125	1,15

Соответствует

период	Конкурс среди поступающих на программы СПО (бюджет)																	
	Эм			Св			Ст			ПК			ППКРС			колледж		
	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс
	чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.	
2025	25	25	1	82	75	1,1	25	25	1	50	25	2,0	182	150	1,2	296	250	1,1
2024	33	25	1,32	47	25	1,88	25	25		32	25	1,28	137	100	1,37	239	200	1,1
2023	29	25	1,16	39	25	1,56	28	25	1,1 2	54	25	2,16	150	100	1,50	238	200	
,19	36	25	1,44	68	50	1,36				44	25	1,76	148	100	1,48	252	200	1,2
2021	30	25	1,20	44	25	1,76				60	50	1,20	134	100	1,34	256	200	1,2
2020	31	25	1,24	56	25	2,24				53	25	2,12	140	75	1,87	283	200	1,4
2019	27	25	1,08	43	25	1,72				50	25	2,00	120	75	1,60	264	200	1,3

период	Конкурс среди поступающих на программы СПО (внебюджет)														
	КЭБ			Б			Св			П			ППССЗ		
	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс	Заявление	Прием	Конкурс
	чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.	
2025	23	23	1	24	24	1	0	0	0	30	30	1	77	77	1
2024	23	23	1	29	29	1	30	30	1	52	52	1	134	134	1
2023	30	26	1,15	29	27	1,07	22	22	1,00	63	55	1,15	144	130	1,11
2022	28	28	1,00	26	26	1,00				54	54	1,00	108	108	1,00
2021	28	25	1,12	30	26	1,15				39	26	1,50	97	77	1,26
2020	28	26	1,08	36	27	1,33				65	54	1,20	129	107	1,21
2019	26	26	1,00	27	27	1,00				56	56	1,00	109	109	1,00

период	Средний балл поступающих на программы СПО															
	МЭО	РМО	МТ	ОМД	ППССЗ бюджет	КЭБ	Б	Св	П	ППССЗ внебюджет	Эм	Св	Ст	ПК	ППКРС бюджет	колледж
2025	4,0	0	3,8	3,6	3,8	3,9	3,8	0	4,2	4,0	3,7	3,7	3,5	4,2	3,8	3,9
2024	3,89	0	3,64	3,64	3,72	3,5	3,6	3,2	3,9	3,6	3,76	3,95	3,4	4,1	3,8	3,7
2023	3,83	0	3,68	3,5	3,67	3,92	3,9	3,46	3,97	3,81	3,74	3,84	3,5	4	3,77	3,75
2022	3,81	0	3,63	3,44	3,63	3,79	3,5 6		4,06	3,80	3,8	3,64		3,87	3,77	3,73
2021	3,86	0	3,71	3,5	3,69	4,04	3,8		4,1	3,98	3,62	3,6		3,9	3,72	3,80
2020	3,71	3,5	3,6	3,7	4,84	3,7	4,2		3,9	3,94	3,69	3,8		4,02	3,82	4,20
2019	3,76	3,34	3,85	3,7	4,88	3,82	3,8		3,9	3,84	3,55	3,8		4	3,78	4,17

<p>4.2 Оказание платных образовательных услуг ГБПОУ Белоречский металлургический колледж</p>	<p>Предоставление ГБПОУ Белоречский металлургический колледж платных образовательных услуг регулируется следующими основными нормативно-правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»; - Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Правила детализируют основные положения Закона об образовании и определяют осуществление образовательной деятельности за счет средств физических по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение; - Положение «Об оказании платных образовательных услуг», пр. №1 от 24.12.2020г. <p>Платные образовательные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств. Платные образовательные услуги оказываются только на добровольной основе.</p> <p>На основании Федерального закона от 04.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии.</p> <p>ГБПОУ БМК обеспечивает потребителю оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора. До заключения договора и в период его действия потребителю предоставляется достоверная информация о колледже и об оказываемых платных образовательных услугах.</p> <p>Колледж предоставляет следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование своей организации, место ее нахождения и режим ее работы, контактные телефоны и адреса электронной почты; - сведения о Лицензии на осуществление образовательной деятельности; - сведения о руководителе образовательной организации, его заместителях; стоимость услуг в рублях; - сведения о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин; 	
--	--	--

- сведения о Правилах оказания платных образовательных услуг;
- другие сведения, предусмотренные вышеуказанными законами.

Кроме этого потребителю предоставляется возможность ознакомления со следующими документами образовательной организации:

- Устав ГБПОУ БМК;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- Локальные нормативные акты, Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Коллективного договора ГБПОУ БМК;
- иные документы, предусмотренные Законом об образовании.

Вышеуказанная информация и документы, размещены на официальном сайте ГБПОУ БМК в сети "Интернет".

Порядок заключения договора:

Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование исполнителя - юридического лица;
- б) юридический адрес
- в) фамилия, имя, отчество потребителя, его место жительства, телефон;
- д) фамилия, имя, отчество представителя исполнителя или потребителя, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия указанных представителей;
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, потребителя;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида или направленности);
- л) форма обучения
- м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);
- н) вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- о) порядок изменения и расторжения договора.

Сведения, указанные в договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции.

По инициативе ГБПОУ БМК Договор по оказанию платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

- а) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- б) невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе (части образовательной программы)

обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;

в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в колледж;

г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося

4.3. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

4.3.1. Наличие учебных планов по каждой ППССЗ и ППКРС

Учебные планы имеются по каждой ППССЗ и ППКРС

Выполнение учебных планов и программ

Наименование ПЦК	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
ПЦК «ОМД - МТ»	99,6	99,5	99,2	98,8	99,2	98,8	99,9
ПЦК «РМО - МЭО»	96,9	97,2	96,4	96,9	97,3	99,3	99,2
ПЦК «Экономики и права»	98,2	98,7	98,8	98,6	98,1	98,7	99,8
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»	98,2	97,8	96,8	97,5	98,4	97,8	95,8
В результате анализа выявлено, что в среднем по колледжу выполнение учебных планов составило	98,2	98,3	97,8	98,1	98,3	98,7	98,7

Вывод: Программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения блоков тем. Основной причиной неполного выполнения программ является отсутствие преподавателей по причине болезни.

Имеются
Соответствуют

4.3.2. Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ и ППКРС требованиям ФГОС

Структура обязательной части циклов ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС

Соответствуют

4.3.3. Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения вариативной части ОП СПО».

При формировании вариативной части ОП по специальностям и профессиям СПО педагогическим коллективом проведена работа по изучению особенностей и требований социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование и собеседование с представителями предприятий города для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

По результатам собеседования с работодателями устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей. Заключительный этап анализа – соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ППССЗ и ППКРС.

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании Методического совета колледжа.

Соответствуют

	<p>Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании предметно-циклового комиссии, согласовывается с представителями работодателя и утверждается директором колледжа.</p> <p>В пояснительных записках к учебным планам каждой ОП дано обоснование распределения вариативной части, выделены дополнительные дидактические единицы и профессиональные компетенции, которые были определены как профессионально-важные в ходе совместной работы с работодателями, обучающимися и их родителями.</p>	
--	--	--

	<p>4.3.4. Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ и ППКРС</p> <p>Срок освоения ОПСПО соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности и профессии и зависит от образовательной базы приема.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 75%;">Специальность (профессия)</th> <th style="width: 20%;">Срок обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</td><td>3 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>2</td><td>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</td><td>3 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>3</td><td>22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов</td><td>3 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>4</td><td>22.02.05 Обработка металлов давлением</td><td>3 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>5</td><td>22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)</td><td>3 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>6</td><td>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</td><td>2 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>7</td><td>38.02.07 Банковское дело</td><td>2 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>8</td><td>40.02.04 Юриспруденция</td><td>2 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>9</td><td>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</td><td>1 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>10</td><td>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</td><td>1 года 10 месяцев</td></tr> <tr><td>11</td><td>15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков</td><td>1 год 10 месяцев</td></tr> <tr><td>12</td><td>43.01.09 Повар, кондитер</td><td>2 года 10 месяцев</td></tr> </tbody> </table>	№	Специальность (профессия)	Срок обучения	1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	2	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	3	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3 года 10 месяцев	4	22.02.05 Обработка металлов давлением	3 года 10 месяцев	5	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	3 года 10 месяцев	6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	7	38.02.07 Банковское дело	2 года 10 месяцев	8	40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 месяцев	9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 года 10 месяцев	10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 года 10 месяцев	11	15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1 год 10 месяцев	12	43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	Соответствует
№	Специальность (профессия)	Срок обучения																																							
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев																																							
2	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев																																							
3	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3 года 10 месяцев																																							
4	22.02.05 Обработка металлов давлением	3 года 10 месяцев																																							
5	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	3 года 10 месяцев																																							
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев																																							
7	38.02.07 Банковское дело	2 года 10 месяцев																																							
8	40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 месяцев																																							
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 года 10 месяцев																																							
10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 года 10 месяцев																																							
11	15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1 год 10 месяцев																																							
12	43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев																																							
	<p>4.3.5. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам</p> <p>Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/ дисциплинам соответствует базисному учебному плану по специальности/профессии СПО.</p>	Соответствует																																							
	<p>4.3.6. Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам</p> <p>В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к сроку обучения по учебным циклам.</p>	Соответствует																																							
	<p>4.3.7. Выполнение требований к структуре профессионального цикла</p> <p>В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к структуре профессионального цикла.</p>	Соответствует																																							
	<p>4.3.8. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик</p> <p>В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к продолжительности всех видов практик</p>	Соответствует																																							

	<p>4.3.9. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к продолжительности промежуточной аттестации</p>	Соответствует
	<p>4.3.10. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к продолжительности государственной итоговой аттестации</p>	Соответствует
	<p>4.3.11. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к общей продолжительности каникулярного времени</p>	Соответствует
4.4. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки и квалификации рабочих и специалистов среднего звена	<p>4.4.1. Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям Календарные графики учебного процесса имеются по каждой ППССЗ и ППКРС и соответствуют требованиям ФГОС.</p>	Соответствует
	<p>4.4.2. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане. Учебные планы по каждой ППССЗ и ППКРС содержат обязательные дисциплины, профессиональные модули, МДК в полном объеме в соответствии с ФГОС.</p>	Соответствует
	<p>4.4.3. Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК По всем образовательным программам СПО, реализуемым в колледже имеются в наличии программы учебных дисциплин и ПМ в соответствии с учебным планом. Программы общеобразовательной подготовки разработаны на основе примерных программ, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО. Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г. Все программы имеют внешнюю рецензию. Программы УД, ПМ профессионального цикла имеют внешнюю рецензию и согласование с работодателем. При проведении ВСОКО образовательного процесса анализируется: - соответствие реализуемых образовательных программ установленному виду образовательного учреждения; - соответствие графика учебного процесса ФГОС; - соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин; - соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе - система контроля за текущей успеваемостью обучающихся/студентов и посещением занятий; - локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся/студентов; - локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.</p>	Соответствует

4.4.4. Наличие и качество учебно-методических комплексов

В соответствии с требованиями ФГОС каждая образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям (МДК). В колледже разработано Положение об УМК, обеспечивающим реализацию образовательных программ. Согласно этому положению сформированы УМК по УД, ПМ.

В таблице приведены данные обеспечения ППССЗ и ППКРС УМК

ППССЗ и ППКРС	Нормативный компонент	Общеметодический компонент	Методический компонент «Информация»	Методический компонент «Практикум»	Методический компонент «Контроль»
		- извлечение из ФГОС СПО - требования к обязательному и уровню подготовки; - примерная программа УД и ПМ;- рабочая программа УД и ПМ;- паспорт КМО кабинета, лаборатории;	Методические рекомендации:- по использованию ИКТ; - по управлению СРС;- по написанию и защите рефератов, проектов;- по переводению семинарских занятий по разделам МДК;	- учебное пособие;- доп.информационные материалы- комплект разноуровневых компетентностных заданий СРС на занятиях (варианты);- МУ (инструкции) по проведению Л/Р;- МУ (инструкции) по проведению П/Р- основная и доп.лит-ра для изучения темы;- конспект лекций.	тематика КП; перечень литературы, НТД, рекомендуемой к исполнению КП; образцы выполнения КП; сборник заданий для освоения, закрепления, отработки умений Л/Р и П/Р); сборник задания для освоения, закрепления, отработки умений (учебная и производственная практика); практикум.
	%	%	%	%	%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	76	76	89	93
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	78	79	90	95
22.02.08 Металлургическое производство	100	85	78	87	95
22.02.05 Обработка металлов давлением	100	99	98	100	100
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	100	99	96	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	96	100	100
38.02.07 Банковское дело	100	100	99	100	100
40.02.04 Юриспруденция	100	100	99	100	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100	80	70	86	94
15.01.05 Сварщик	100	98	94	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	98	100	100
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	100	93	97	88	100

Соответствует

УМК – разработаны по тем программам, которые реализуются в настоящее время.

При проведении ВСОКО учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие ФГОС по каждому направлению подготовки;
- наличие ОПОП по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным ФГОС и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов ФГОС;
- наличие и качество рабочих программ по УД и ПМ;

	<p>- наличие и качество УМК;</p> <p>- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Мониторинг качества методического обеспечения образовательного процесса в колледже осуществляется на заседаниях ПЦК, методического совета, с помощью организации конкурсов методической работы преподавателей, ежегодных отчетов о работе кабинетов, лаборатории, кружков, рейтинговой оценки деятельности преподавателей.</p>	
	<p>4.4.5. Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ и ППКРС</p> <p>Учебный план по каждой ППССЗ и ППКРС выполняется в полном объеме в части реализации перечня УД и ПМ, МДК.</p> <p>В части установленного количества часов в учебном плане на УД, МДК имеют место отклонения от выполнения учебного плана в полном объеме в пределах допустимой нормы.</p> <p>Приказами по колледжу регулируется уплотнение учебной программы в связи с освобождением преподавателей от учебных занятий по уважительной причине (временная нетрудоспособность, командировка и др.)</p> <p>В случае продолжительного отсутствия преподавателей приказами по колледжу осуществляется их замена преподавателями тех же или родственных УД и МДК.</p>	Соответствует
	<p>4.4.6. Реализация программ ПМ, УД (в т.ч. практической части программ)</p> <p>Программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются полностью.</p>	Соответствует
	<p>4.4.7. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ и ППКРС</p> <p>Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ и ППКРС.</p>	Соответствует
	<p>4.4.8. Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН</p> <p>Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением ГБПОУ БМК «О расписании учебных занятий». Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. - Расписание составляется на учебную неделю, включающую 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и завершаются не позднее 13.30 часов (для 2 подгруппы – не позднее 16.05). - Продолжительность занятия – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5 минут. <p>Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 20 минут.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов 	Соответствует
	<p>4.4.9. Соответствие заполнения учебных журналов</p> <p>Порядок заполнения учебных журналов определяется Положением «О ведении учебных журналов». Требования данного Положения соблюдаются. Журналы проверяются ежемесячно зав.отделением.</p>	Соответствует
	<p>4.4.10. Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий</p> <p>Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ БМК.</p>	Соответствует

	<p>Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиции онными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.</p> <p>Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится рубежная аттестация по дисциплинам.</p> <p>Рубежный контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в ведомость успеваемости в последний день текущего месяца.</p> <p>Контроль за посещаемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением Об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий студентами ГБПОУ БМК</p> <p>Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации.</p> <p>Система контроля за посещением занятий обучающимися имеет ежедневный трехсторонний характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - староста группы отмечает опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня в журнале посещаемости группы; - на каждом занятии старостой заполняются сведения об отсутствующих в рапортичке группы; данные сведения анализируются зав. отделением, оформляются в виде отчета и сдаются зам.директора по УМР; - дежурный администратор проверяет явку обучающихся на первом и последнем уроке с отметкой в журнале посещаемости и записью в журнале дежурного администратора 	
	<p>4.4.11. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных</p> <p>Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положениями ГБПОУ БМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ БМК; - О порядке разработки, утверждения, хранения экзаменационных материалов; - О мониторинге качества подготовки специалистов (об образовательном мониторинге); - Об экзамене (квалификационном) по ПМ - о ВСОКО в ГБПОУ БМК <p>Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2025 году являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу; - без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике. <p>Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.</p>	<p>Соответствует</p>

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы.

Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС и ППССЗ по данной профессии/специальности. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) студентов очной формы обучения приведены в приложениях

При проведении ВСОКО подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты квалификационного экзамена (соответствие аккредитационным показателям в части доли выпускников основных профессиональных образовательных программ, получивших квалификационный разряд по рабочей профессии);
- результаты демонстрационного экзамена
- результаты ГИА (соответствие среднего балла по результатам освоения ОПОП профессионального образования аккредитационным показателям).

Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

Анализ учебной работы студентов проводится в соответствии с должностными инструкциями:

- классными руководителями – еженедельно;
- зав. отделениями - ежемесячно, по семестрам;
- зам. директора по ПО - ежемесячно, по семестрам;
- зам. директора по УМР - ежемесячно, по семестрам, по учебному году;
- директором колледжа, председателями ПЦК, преподавателями – предметниками по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр;
- государственной аттестационной комиссией — ежегодно.

ВСОКО уровня знаний студентов проводится на основании текущей успеваемости студентов, помесечной, промежуточной, итоговой аттестации, выборочных проверок успеваемости студентов (срез знаний). Вопросы мониторинга знаний студентов являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловой комиссии, государственной аттестационной комиссии, совещаниях при директоре. Мониторингом уровня знаний студентов руководят зам. директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями.

Анализ уровня подготовки абитуриентов проводится и периодически обсуждается приемной комиссией колледжа. Классные руководители, начиная с первого года обучения студентов, ведут контроль и анализируют динамику уровня знаний студентов группы. Все результаты отражаются в дневнике классного руководителя.

Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов колледжа, 2025-2026 уч.год

Отделение	Период	Кол-во студ.	Успеваемость						Посещаемость						кол-во прогулов на 1 чел.	кол-во пропусков на 1 чел.
			"5"	"4"	"3"	"2"	кач. %	абс. %	ув	неув	всего проп. час.	Всего уч. часов	% посещ (неув)	% посещ		
Отделение ПСССЗ	сентябрь	365	15	99	136	115	31,2	68,5	3592	3493	7085	52560	93,4	86,5	9,6	19,4
	октябрь	376	15	61	168	132	20,2	64,9	3667	4398	8065	54144	91,9	85,1	11,7	21,4
	ноябрь	318	8	56	127	127	20,1	60,1	3805	4110	7915	45792	91,0	82,7	12,9	24,9
	декабрь	228	14	72	126	16	37,7	93,0	2250	2506	4756	32832	92,4	85,5	11,0	20,9
	1 семестр	358	28	105	201	24	37,2	93,3	13314	14507	27821	185328	92,2	85,0	11,3	21,6
	январь	272	13	60	121	78	26,8	71,3	1950	2547	4497	27744	90,8	83,8	9,4	16,5
	февраль	223	3	41	102	77	19,7	65,5	2155	3815	5970	32112	88,1	81,4	17,1	26,8
Экономики и права	сентябрь	280	23	65	173	19	40,7	94,1	2512	3607	6119	46656	92,3	86,9	11,1	18,9
	октябрь	280	16	89	108	67	29,8	88,9	2422	6204	8626	50688	87,8	83,0	17,6	24,5
	ноябрь	279	26	116	73	64	40,3	89,5	2379	7667	10046	50688	84,9	80,2	21,8	28,5
	декабрь	279	31	89	108	51	34,2	93,4	1235	3387	4622	50544	93,3	90,9	9,6	13,2
	1 семестр	279	31	89	117	42	34,2	93,4	8548	20865	29413	198576	89,5	85,2	15,1	21,3
	январь	277	24	88	156	9	34,5	82,5	2116	4725	6841	33150	85,7	79,4	14,5	21,0
	февраль	277	35	78	138	26	35,2	78,2	2707	6460	9167	46224	86,0	80,2	20,1	28,6
Отделение ППКРС	сентябрь	313	17	51	170	75	21,7	76,0	4665	2911	7576	45072	93,5	83,2	9,3	24,2
	октябрь	312	30	51	169	62	26,0	80,1	3626	3887	7513	44928	91,3	83,3	12,5	24,1
	ноябрь	272	9	61	129	73	25,7	73,2	3408	3538	6946	39168	91,0	82,3	13,0	25,5
	декабрь	271	17	74	165	15	33,6	94,5	3406	3722	7128	31968	88,4	77,7	13,7	26,3
	1 семестр	312	27	82	187	16	34,9	94,9	15105	14058	29163	161136	91,3	81,9	12,0	25,0
	январь	314	30	53	169	62	26,4	80,3	3213	3243	6456	45002	92,8	85,7	10,3	20,6
	февраль	314	33	63	168	50	30,6	84,1	3243	2967	6210	4134	28,2	-50,2	9,4	19,8

Анализ соответствия качества подготовки обучающихся в колледже по ПСССЗ и ППКРС

Наименование показателя	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Всего студентов на начало учебного года, чел.	998	1067	998	1001	995	1070	1074
Прибыло, чел./ %	24/2,4	13/1,2	12/1,23	8/0,82	9/0,93	2 /0,2	14/1,4
Выбыло, чел./ %	51/5,1	28/2,6	37/3,8	36/3,7	36/3,6	21 /1,9	48/4,6
Всего студентов на конец 1 семестра, чел.	954	1052	973	973	968	1051	1040

Качественная успеваемость, %	510/51,1	540/50,6	443/46,5	431/46,9	412/46,2	492/52,7	53,8
Абсолютная успеваемость, %	975/97,7	1045/97,9	915/96,0	897/97,5	854/95,7	908/97,2	95,5
Всего студентов окончили колледж, чел.	344	217	258	250	315	256	243
Качество ГИА, %	61,6	86,6	86,8	90,0	90,2	93,4	86,8
Кол-во дипломов с отличием, чел./ %	61/17,7	34/15,7	59/22,8	65/26,0	84/26,7	70/27,3	65/26,7
% посещаемости	86,9	87,4	88,7	89,9	88,7	91,1	91,8
Общая потеря учебного времени, %	12,8	12,6	11,3	10,1	11,3	8,9	8,2
Кол-во прогулов на 1 студента в месяц, час.	17,1	16,9	15,3	11,5	14,4	12,8	11,8

Выводы: результаты промежуточной аттестации обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС

Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме...)				
4.5. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	<p>Воспитательная работа в колледже – одно из важнейших направлений, так как обучая будущего молодого специалиста, должны воспитать у него необходимые для современного общества ценности, социальные знания и умения, бытовые привычки и др. Цель в отчетном году - Развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках указанной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование личностных компетенций студентов в соответствии с ФГОС нового поколения; - Совершенствование системы профилактической работы со студентами; - Повышение эффективности системы материального и морального стимулирования работы кураторов; - Развитие студенческого самоуправления; - Совершенствование физкультурной и спортивно-массовой работы в колледже; <p>Основой организации воспитательной деятельности в колледже является Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж на 2022-2027г, которая определяет специфику воспитания и отличие от других педагогических процессов.</p>	Соответствует				
	<table border="1"> <tr> <td>Цель программы</td> <td>Разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентноспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</td> </tr> <tr> <td>Задачи программы</td> <td>1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</td> </tr> </table>		Цель программы	Разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентноспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.	Задачи программы	1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
	Цель программы		Разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентноспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.			
Задачи программы	1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.					

	<p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от национальной, религиозной или социальной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Успешная социализация личности в профессиональном образовании.</p> <p>2. Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения, а также стоящих на всех видах учета.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся посещающих спортивные кружки и секции, а также призеров спортивных соревнований, творческих конкурсов.</p>

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

	Всего	имеют образование
		высшее
заместитель директора по ВР	1	1
социальные педагоги	1	1
педагоги-психологи	1	1
воспитатели	2	2
руководитель физического воспитания	1	1
педагог-организатор ОБЖ	1	1
библиотекарь	1	1
руководители кружка (центра, клуба, секции)	10	10
классные руководители	34	32

Материальное обеспечение воспитательной деятельности

Для проведения воспитательных мероприятий используются следующие площадки:

- 1 спортивный зал;
- 1 гимнастический зал;
- Актовый зал - 180 посадочных мест;
- Библиотека и читальный зал на 40 посадочных мест;
- Спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами;
- Общежитие - 216 мест для круглогодичного проживания.

В 2021 году выполнен на 100% текущий ремонт актового зала.

Развитие социального партнерства

В колледже сложилась определенная система работы с социальными партнерами, в числе которых производственные, торговые предприятия, предприятия общественного питания, муниципальные организации, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты учебного процесса от содержания до контроля качества образования.

1. АО «Белорецкий металлургический комбинат»
2. ООО «Уральский пружинный завод»
3. ООО «Дека-С»
4. ЗАО «Металлургический завод рессор и пружин»

5. ПАО «Сбербанк»
6. ООО «Мечел-Энерго»
7. ООО «Белорецкий завод теплового оборудования»
8. ООО «Стропкомплект»
9. ООО УП «Металлург»
- 10.АО «Башкиравтодор»
- 11.ООО «Башкирэнерго»

Ведется работа по первичной адаптации и формирования профессиональной мотивации с ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения г.Белорецк.

Действующие структурные единицы колледжа в 2025г

В колледже существуют и активно ведут свою работу следующие структурные единицы:

- совет обучающихся;
- совет общежития;
- совет по профилактике правонарушений;
- НаркоВичПост;
- волонтерские объединения «Мы рядом».
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)

Налажена работа на базе колледжа деятельности спортивного клуба «Металлург».

Для успешной самореализации обучающихся в ГБПОУ БМК созданы кружки: «Занимательная математика», «Баскетбол», «Металловедение», «Информатика – двигатель будущего», «Хазина», «Юный историк», «Иле барзын - теле бар», «В мире английского языка»,«Технолог», секция по волейболу, «Сварочное дело», «Литературное Белоречье», «Языковедение», легкая атлетика, «Физик», «Стрелок», «Электротехника и радиоэлектроника».

Гражданско-патриотическое направление системы воспитания. Проект «Отечества достойные»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний, обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

В 2026 студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- 20.01.2025 Собрание Студсовета
- 22.01.2025 Концерт ко Дню российского студента
- 24.01.2025 Городская студенческая квест-игра "День Студента" среди студентов колледжей города (1 место)
- 27.01.2025 Мероприятие "900 дней во имя жизни", посвящённое 80-летию снятия блокады Ленинграда
- 03.02.2025 Кинолекторий "Сталинградская битва" для студентов 1 курса

07.02.2025	Собрание Студсовета: мероприятия февраля
07.02.2025	Квиз для студентов 1 курса "День российской науки"
10.02.2025	Соревнования по стрельбе среди первых курсов
11.02.2025	Лекция инспектора ПДН "Профилактика мошенничества среди молодежи"
14.02.2025	"Афганистан. Живая память" Встреча с участниками войны в Афганистане
21.02.2025	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества
26.02.2025	Лекция для 1 курсов с сотрудником ПДН
28.02.2025	Заседание Студсовета: подготовка концерта к 8 Марта
07.03.2025	Концерт, посвященный Международному женскому дню "Дарите женщинам цветы"
11.03.2025	Историческая викторина "От Руси к России" (гр.П-1Б и П-1А)
18.03.2025	Показ фильма для студентов 1 курса, посвященного 10-летию присоединения Крыма к РФ
18.03.2025	Концерт "Крымская Весна", посвященный 10-летию воссоединения республики Крым с Россией
21.03.2025	Профориентационная встреча с сотрудником ПУ ФСБ России по Амурской области А.С.Сазоновым
26.03.2025	Лекция для студентов 1 курсов с сотрудниками ГАИ и КДН
28.03.2025	Беседа со старшим оперуполномоченным ОУР ОМВД Р.Г.Гильмановым "Профилактика экстремизма"
07.04.2025	Всемирный День Здоровья
11.04.2025	Концерт Башкирской Госфилармонии им.Х.Ахметова "Родина моя - моя Отчизна"
17.04.2025	Гастроли театра г.Стерлитамак. Литературно-музыкальный лекторий "Эти лунные ночи"
18.04.2025	Патриотический час "Без срока давности"
21.04.2025	Единый день открытых дверей от ФП "Профессионалитет"
22.04.2025	Встреча с участником СВО "Время правды"
28.04.2025	Кинолекторий "Космическая династия Волковых"
28.04.2025	Субботник
29.04.2025	Акция "Зеленая Башкирия"
01.05.2025	Эстафета на приз газеты "Белорецкий рабочий"
06.05.2025	Акция "Георгиевская ленточка"
07.05.2025	Кинолекторий "По местам войны"
08.05.2025	"Память пылающих лет" - концертная программа ко Дню Победы
16.05.2025	Международный день музеев Встреча студентов гр.СТ-1, ПК-3а, ПК-3б, МЭО-3а, МЭО-3б с представителями ФКУ Войсковой части г.Межгорье
22.05.2025	г.Межгорье
02.06.2025	Международный день защиты детей (конкурсная программа для студентов 1 курса)
11.06.2025	Конкурс "Декламируй"
11.06.2025	Флешмоб "Россия"
11.06.2025	"Страна, что названа великой" - концертная программа ко Дню России

20.06.2025	Кинолекторий "Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!"
20.06.2025	Акция "Свеча памяти"
04.07.2025	Вручение дипломов
01.09.2025	День Знаний. Торжественная линейка
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом
10.09.2025	Профилактическая беседа в формате открытого урока на тему: «Профилактика мошенничества»
11.09.2025	«Веселые старты», мероприятие посвященное Дню трезвости
15.09.2025	Военно-патриотическая игра «Тропа победителей»
26.09.2025	Посвящение в студенты
29.09.2025	Участие группы СВ-2к в акции "Зелёная Башкирия"
30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
03.10.2025	Торжественный концерт, посвященный Дню СПО и Дню Учителя
08.10.2025	Профилактический урок от представителей ГИБДД и КДН для студентов 1-х курсов
09.10.2025	День Открытых дверей в рамках проекта "Профессионалитет. Ты в хорошей компании!"
10.10.2025	Мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан
10.10.2025	Городской студенческий фестиваль "Студенческая осень"
10.10.2025	«Бизнес-игра «Стартап симулятор», посвященная Дню Республики
17.10.2025	Открытый урок, посвящённый финансовой грамотности, совместно с отделением Альфа-Банка г. Белорецк
28.10.2025	Выставка плакатов, посвященная празднику Дню народного единства "Страна единством сильна"
31.10.2025	Открытый урок для первокурсников, посвященный внеурочной деятельности студентов
03.11.2025	Торжественный концерт, посвященный Дню народного Единства "Россия. Родина.Единство"
14.11.2025	Большой конкурс талантов, посвящённый Международному Дню студентов
20.11.2025	Участие во Всероссийской акции "День правовой помощи детям"
18.11.2025	Выставка плакатов, посвященная Дню Матери
21.11.2025	Концертная программа, посвященная Дню Матери
28.11.2025	Старт.Диалог с А.С. Хакимовым. Участие студентов ГБПОУ БМК
03.12.2025	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата
03.12.2025	Участие студентов ГБПОУ БМК во встрече "Нетворкинг" с бизнес-наставником Е.Вильгард
03.12.2025	Правовая игра к Международному Дню юриста
09.12.2025	Патриотический час "День Героев Отечества"
12.12.2025	Интеллектуальная игра "Знаешь ли ты Конституцию своей страны?"
24.12.2025	Кинолекторий "История создания Конституции Республики Башкортостан"
26.12.2025	Новогоднее мероприятие "Ёлка желаний"

В течение года для обучающихся были организованы книжные выставки, посвященные Дню защитников Отечества, Победе в ВОВ, а также Героям ВОВ и других воинов, а также встречи с участниками боевых действий. Студенты активно принимали участие в конкурсах чтецов, рисунков и плакатов.

Гражданско-патриотическому воспитанию в колледже уделяется особое внимание. Регулярно обновляется методическая литература для проведения классных часов и лекций, оформляются информационные стенды. Многие студенты состоят в Юнармии при МАУ «Молодежный центр».

В 2024 году участие в пробах приняли участие 96 школьников города Белорецк, ЗАТО Межгорье, Абзелиловского и Бурзянского районов.

Экскурсия группы МЭО-4а на ООО «Уральский пружинный завод» ответственный Гатауллин Р.Р.

Экскурсия группы СТ-2 на ООО «Уральский пружинный завод» ответственный Бобров Д.А.

Экскурсия группы СТ-2 на ООО "СтропКомплект" ответственный Бобров Д.А.

Экскурсия группы ОМД-3 на АО «БМК» ответственная Кутлуева О.В.

Экскурсия группы МЭО-4а на ООО «Уральский пружинный завод» ответственный Бобров Д.А.

Игра «Фабрика процессов» для сборной команды студентов в отделе кадров ООО «Уральский пружинный завод» ответственный Бобров Д.А.

Обучающая игра «Фабрика процессов» для группы СТ-1 в отделе кадров ООО «Уральский пружинный завод» ответственный Бобров Д.А.

В 2025 году участие в пробах приняли участие 127 школьников города Белорецк, ЗАТО Межгорье, Абзелиловского и Бурзянского районов.

Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания. Проект «Моя профессия – моё будущее»

Цель: развитие профессионально-нравственного сознания и поведения; формирование социально-профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, которые способны обеспечить саморазвитие, самореализацию и полноценное участие в профессиональной жизни.

Задачи:

- 1) адаптировать первокурсников к учебно-профессиональной среде
- 2) создать условия для дальнейшей социализации обучающихся
- 3) обеспечить духовно-нравственное становление будущих специалистов;
- 4) оказать помощь обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении;
- 5) способствовать развитию социально-значимых и профессионально важных качеств личности;
- 6) содействовать в нахождении своего места профессиональном мире после завершения образования;
- 7) формировать профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников;
- 8) формировать профессионально-этические нормы и профессиональную культуру поведения;
- 9) способствовать освоению личностью объективной системы социальных ролей.;
- 10) развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Колледж активно сотрудничает с предприятиями и организациями города. Организуются экскурсии, а также встречи со специалистами. Кроме этого обучающиеся регулярно участвуют в бизнес-форумах и встречах с успешными людьми, на которых получают новые знания и заряд энергии.

Спортивно и здоровьесберегающее направление системы воспитания. Проект «Здоровая молодежь – будущее страны»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Студенты колледжа являются постоянными участниками и призерами городских и муниципальных спортивных соревнований, а также первенств колледжа. Функционируют секции «волейбола» и «легкой атлетики», кружок по профилактике употребления ПАВ. Воспитатели общежития ведут работу клуба «ЗОЖ».

Экологическое направление системы воспитания. Проект «Сохраним край, в котором живём»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа.

В целях воспитания бережного отношения к природе со студентами ведется следующая работа:

- для проведения субботников за каждой группой закреплен участок;
- колледж принимает активное участие в городских и республиканских экологических акциях (субботники, посадка деревьев, очистка водоемов);
- проводятся классные часы, лекции и семинары, - организована работа волонтерского движения «Экологический отряд».

Студенческое самоуправление направление системы воспитания. Проект «Выбор за нами!»

Цель: Развитие студенческого самоуправления, опыта добровольческой и волонтерской деятельности.

Задачи:

- 1) Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- 2) Информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизни колледжа;
- 3) Содействие в профилактике ЗОЖ и вредных привычек, а также профилактике правонарушений в студенческой среде;
- 4) Развитие молодежного добровольчества, прогнозирование ключевых направлений в работе с молодежью;
- 5) Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост, навыки ведения переговоров, умения работать в команде;

В колледже активно работает Совет обучающихся и Совет общежития. Студенческое самоуправление направлено на эффективную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, ориентировано на развитие интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Студсовет участвует в обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, в разработке положений. Также ведут активную

волонтерскую деятельность.

Культурно-творческое направление системы воспитания.

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1) Создать условия для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

2) Приобщить обучающихся к ценностям культуры.

3) Содействовать вовлечению обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

В колледже создан творческий коллектив, который принимает активное участие в организации внутриколледжных мероприятий, а также в городских и республиканских конкурсах и фестивалях.

Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания. Проект «Я и Финансы»

Цель: Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование предпринимательской позиции; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) внедрение различных форм проектной, научноисследовательской деятельности;

2) организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастерклассов;

3) усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;

4) создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования;

5) развитие системы наставничества и сотрудничества: 6) организация встреч с работодателями, бизнеспартнерами.

В тесном сотрудничестве с администрацией города проводятся бизнес-встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления и обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями.

Духовно-нравственное направление системы воспитания. Проект «Мы рядом!»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Особое внимание уделяется изучению культуре и традициям народов, проживающих в республике. Проводятся экскурсии в историко-краеведческий музей и картинную галерею города. Библиотекарем организовываются книжные выставки и открытые мероприятия. Постоянно обновляется методическая копилка, а также картотека документальных и художественных фильмов.

Толерантное направление системы воспитания. Проект «Мы разные, но все мы вместе»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

В целях формирования толерантного отношения в колледже организовываются встречи с представителями разных конфессий, а также сотрудниками силовых и правоохранительных ведомств. Кроме этого регулярно студенты колледжа принимают участие в республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах. Проведятся выставки по темам «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

Дополнительное образование

В 2024 году реализация программ дополнительного образования в ГБПОУ БМК осуществлялась на основании локального акта:

- Положение о работе кружков, секций, клубов, студий в ГБПОУ БМК, введено в действие приказом №104/4 от 01.09.2020г;

Внедрены и осуществляют свою деятельность следующие секции и кружки: волейбол, легкая атлетика, «Поварское дело», «Сварочное дело», «Финансовая грамотность», литературный кружок «Развитие», Программа профилактики употребления ПАВ. В общежитии колледжа работают клубы по интересам: «Вяжем сами», «ЗОЖ», «Школа осознанного материнства». Вовлечено более 400 обучающихся.

Результаты участия в районных, областных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях за 2025 - 2026 год

№	Наименование соревнований	Время проведения	Кол-во участников	Занятое место
Внутриколледжные соревнования				
1	первенство колледжа по гиревому спорту	февраль 2026 года	163 чел	1,2,3 места
2	первенство колледжа по подтягиванию на перекладине	Январь 2026 года	618 чел	1,2,3 места
3	первенство колледжа по стрельбе из пневматического автомата	Февраль 2026 года	49 чел	1,2,3 места
4	первенство колледжа по зимнему легкоатлетическому кроссу	Февраль 2026 года	422 чел	1,2,3 места
5	первенство колледжа в прыжках в длину с места	Январь 2026 года	453 чел	1,2,3 места
6	первенство колледжа по перетягиванию каната	февраль 2026 года	131 чел	1,2,3 места
7	Соревнования по волейболу среди сборных команд 1-3 курсов, посвященных дню героев Отечества	Декабрь 2025 года	18 чел.	1,2,3 места
Городские соревнования				
1	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2023»	Сентябрь 2024 года	15 чел	2 место
2	Белорецкий полумарафон памяти А.Г.Новикова	Октябрь 2025 года	4 чел	2 место
3	Лыжные гонки памяти Героя Советского Союза А.Г.Серебрянникова	Февраль 2026 года	9 чел.	3 место
4	Открытое первенство г. Белорецк по быстрым шахматам имени Юрия Петровича Брылякова	Декабрь 2025 года	5 чел.	участники
5	Открытый турнир по волейболу, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Январь 2026 года	9 чел	5 место
	71-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Белорецкий рабочий" среди ССУЗов и ВУЗов	Май 2025 года	18 чел.	2 место

Зональные соревнования				
1	Республиканские соревнования среди студентов по Страйкболу, г. Уфа	Ноябрь 2025 года	11 чел.	3 место
Всероссийские соревнования				
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2026 г.» Дистанция 10 км	Январь, 2026 года	1	1 место
2	Кубок России в алтайском Манжероке в дисциплине слалом – гигант.	Февраль 2026 года	1	1 место

Работа социально-психологической службы

Цель:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Создание социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств, обучение приемам и методам самовоспитания.

Задачи психологического сопровождения:

- Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
- Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся.
- Обеспечение индивидуального подхода к решению проблем, обучающихся в образовательном процессе.
- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в выборе жизненных целей.

Психолого-педагогическая работа в течение 2025-2026 учебного года проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога.

Была проведена следующая работа.

С начала учебного года были сформированы папки с нормативно-правовой документацией, инструктивно-методической документацией по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся.

Разработан план мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения, по которому ведется основная работа. Совместно с классными руководителями выявляются социально-неблагополучные семьи, проводится индивидуальная работа с родителями и их детьми.

Так же распространена информация о работе Службы общероссийского, Республиканского телефона доверия. Оформлены учебные кабинеты, информационный стенд. Соответствующая информация размещена на сайте колледжа.

В ноябре 2025 года было проведено диагностическое исследование обучающихся I курса с целью своевременной коррекции адаптации к новым социально-педагогическим условиям по методике К. Роджерса и Р. Даймонда в адаптации А.К. Осницкого «Опросник социально-психологической адаптивности». Выявлен наибольший процент обучающихся с высоким и выше среднего уровнем адаптации и эмоционального комфорта.

В течение 2025-2026 учебного года проводилась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, проживающими в общежитии. Один раз в месяц педагог-психолог осматривала комнаты студентов, беседуя с обучающимися, помогала разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в учебное и во внеурочное время.

В декабре месяце 2025 года была проведена профилактическая работа первичной профилактики ВИЧ/ СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста. Тренинговые занятия проводились с одной группой обучающихся 1 курса (23 человек), проживающими в общежитии. Проводились индивидуальные беседы с 8 обучающимися, состоящими на внутреннем учете колледжа.

Проведено 75 индивидуальных беседы, проконсультировано 21 родителей и 12 классных руководителей по разным проблемам.

1 раз в квартал проводились профилактические мероприятия с приглашением представителей ПДН ОМВД России по Республике Башкортостан г.Белорецк, КДН и ЗП, ГБУЗ РБ БЦРКБ. Особое внимание уделялось профилактике употребления ПАВ, профилактике

буллинга и

аутоагрессии.

В марте 2026 года было проведено анкетирование социометрия с обучающимися I курса с целью составления социально-психологического портрета группы, характера отношений в коллективе и своевременной профилактики буллинга. Проведены классные часы по профилактике буллинга. Выявлена благоприятная обстановка в группах.

В течение 2025-2026 учебного года проводилась работа с 13 родителями обучающихся, которые нарушают внутренний распорядок колледжа, правила проживания в общежитии.

На 2026 год планируется:

- продолжить работу в данном направлении;
- снизить уровень правонарушений, совершенных несовершеннолетними, употребления ПАВ;
- повысить уровень успеваемости;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися по профилактике аутоагрессивного поведения подростков;
- продолжить работу по профилактике буллинга;
- необходимо продолжать взаимодействие с организациями города, проведение совместных мероприятий профилактической направленности;
- больше внимания уделять работе с обучающимися подучетных категорий.

Организация работы Совета профилактики правонарушений

За 2025-2026 учебном году проведено 23 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Рассматривались вопросы:

- 8 информации и представления ОМВД по г.Белорезку и Белорезцкому району;
- 16 решений заседаний КДН и ЗП Администрации МР Белорезцкий район РБ;
- 8 докладных воспитателей общежития ГБПОУ БМК;
- 24 ходатайства зав.отделениями и кл.руководителей.

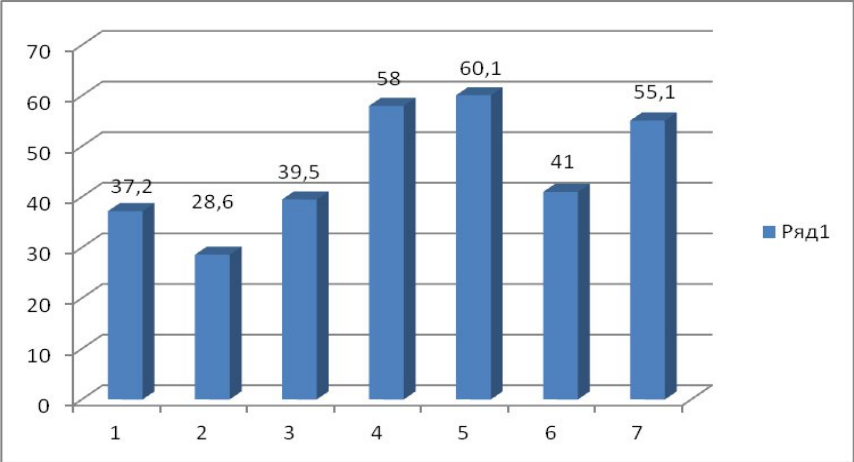
Своевременное реагирование и проведение Советов по профилактике решает многие сложные задачи: снижается количество студентов, состоящих на внутриколледжном и межведомственном учете, улучшение поведения и успеваемости подростков «группы риска», выстраивание результативного взаимодействия с родителями; своевременное выявления студентов, склонных к асоциальному поведению и построение программы, корректирующей поведение.

Выводы:

1. Пересмотрена и актуализирована нормативно правовая база колледжа.
2. Внедрена и осуществляется кружковая по развитию и воспитанию подростков.
3. Организована методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах воспитания студентов.
4. Расширена сеть социальных партнеров.
5. Организована и активизирована работа волонтерского движения.
6. Повысился уровень удовлетворенности студентов, родителей и социальных партнеров организацией воспитательной деятельности.

Мониторинг воспитательной работы

№	Наименование показателя	Годы						
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
5. Воспитательная и социальная работа								
5.1	Кол-во студентов из числа детей-сирот, чел	48	59	56	38	37	44	46
	ППССЗ	32	31	27	16	17	29	26
	ППКРС	16	28	29	22	20	15	20
5.2	Кол-во детей-сирот, отдохнувших в лагерях, санаториях, чел	0	0	10	6	11	0	17
	ППССЗ	0	0	3	2	2	0	9
	ППКРС	0	0	7	4	9	0	8
5.3	Кол-во студентов из неполных семей	242/25,4	285/27,1	310/33,4	324 / 35,1	331 / 32,2	285	333
	ППССЗ	171/17,9	180/25,1	216/33,6	241 / 30,7	241 / 25,7	191	232
	ППКРС	95/9,9	105/31,3	94/33,0	83 / 10,8	90 / 33,0	94	101
5.4	Кол-во детей инвалидов	4/0,4	4/0,4	7/0,8	6	6	8	5
5.5	Кол-во студентов, получающих академическую стипендию	229/24,0	331/49,7	329/51,6	305 / 32,3	429 / 41,6	395 / 38,6	401
	ППССЗ	121/12,7	177/48,5	194/53,2	194 / 47,9	261 / 57,4	270	272
	ППКРС	108/11,3	154/51,2	135/49,5	111 / 42,9	168 / 61,5	125	129
5.6	Кол-во студентов, получающих социальную стипендию	8/0,8	20/2,1	37/5,8	27 / 2,9	50 / 4,8	31 / 3,0	44
	ППССЗ	3/0,3	14/3,8	21/5,8	14 / 3,5	33 / 7,3	16	28
	ППКРС	5/0,5	6/2,0	16/5,9	13 / 5,0	17 / 6,2	15	16
5.7	Кол-во иногородних студентов	275/28,8	349/33,2	309/33,3	363 / 39,3	363 / 35,3	352	299
	ППССЗ	180/18,9	228/31,8	186/28,9	241 / 36,3	223 / 29,5	216	147
	ППКРС	95/9,9	121/36,1	123/43,2	122/ 46,9	140 / 51,3	136	152
5.8	Число студентов, имеющих правонарушения, зарегистрированные правоохранительными органами, чел./%	8/0,8	7/0,7	12/1,3	15 / 1,6	5 / 1,5	17/ 1,7	19/ 2,0
5.9	Число студентов, находящиеся на внутреннем учете учебного заведения, чел./%	8/0,8	11/1,2	15/1,6	15 / 1,6	18 / 1,8	23 / 2,3	8/ 0,8
5.10	Студенты, находящиеся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и т.п., чел./%	4/0,4	8/0,7	6/0,6	8/0,9	12 / 1,3	3 / 0,3	4 / 0,4
5.11	Участие студентов в республиканских олимпиадах и конкурсах	104/10,9	103/10,9	71/7,7	69 / 7,7	177 / 17,6	78 / 7,8	67
5.12	Участие студентов во всероссийских олимпиадах и конкурсах	176/18,4	37/3,9	132/14,2	43 / 4,8	45 / 4,5	134/13,5	202
5.13	Участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах	74/7,8	40/4,2	22/2,4	51 / 5,7	282 / 28,1	46 / 4,6	61

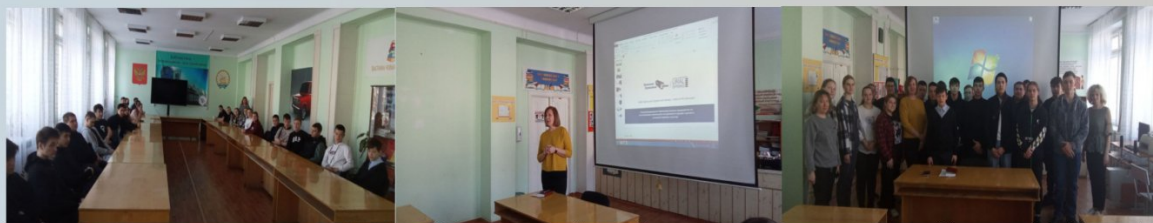
Критерии Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме....)																
5. Востребованность выпускников																		
5.1. Практика	<p>5.1.1. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению профориентации и трудоустройству. Положение 7 П «Об информационно-аналитической службе по профориентации, трудоустройству и связи с выпускниками ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж» Положение 8 П «Об анализе трудоустройства выпускников ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж» Положение 10 П «О центре карьеры ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж»</p>	Соответствует																
	<p>5.1.2 Наличие согласованных со службой занятости и работодателем предложений по установлению контрольных цифр приема граждан Предложения по установлению контрольных цифр приема граждан ежегодно согласуются с Центром занятости населения Белорецкого района, администрацией муниципального района Белорецкий район и работодателем</p>	Соответствует																
5.2. Занятость, трудоустройство	<p>5.2.1. Процент занятости выпускников – 96 %</p> <p>5.2.2. Процент трудоустройства выпускников Процент трудоустройства выпускников – 37,2 %</p>  <table border="1" data-bbox="683 638 1534 1101"> <caption>Данные для графика: Процент трудоустройства выпускников</caption> <thead> <tr> <th>Ряд</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>37,2</td></tr> <tr><td>2</td><td>28,6</td></tr> <tr><td>3</td><td>39,5</td></tr> <tr><td>4</td><td>58</td></tr> <tr><td>5</td><td>60,1</td></tr> <tr><td>6</td><td>41</td></tr> <tr><td>7</td><td>55,1</td></tr> </tbody> </table>	Ряд	Процент (%)	1	37,2	2	28,6	3	39,5	4	58	5	60,1	6	41	7	55,1	Соответствует
Ряд	Процент (%)																	
1	37,2																	
2	28,6																	
3	39,5																	
4	58																	
5	60,1																	
6	41																	
7	55,1																	
	<p>5.2.3. Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости 1чел. – 0,3 %</p>	Соответствует																
	<p>5.2.4. Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 100%</p>	Соответствует																
	<p>5.2.5. Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 100%</p>																	

<p>5.2. Занятость, трудоустройство</p>	<p>5.2.6 Работа по трудоустройству выпускников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мониторинга прогноза занятости выпускников (в разрезе профессий, специальностей колледжа). 2. Выявление групп риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и проработка мер по содействию в их трудоустройстве 3. Проведение мониторинга занятости выпускников 2025 г. (в разрезе профессий, специальностей колледжа). <p>Классные руководители проводят ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развитие целевой модели наставничества «студент-работодатель» 5. Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников 6. Формирование, размещение на сайте, в официальных группах социальных сетей, других ресурсах колледжа банка вакансий для выпускников: <ul style="list-style-type: none"> - На сайте колледжа в разделе трудоустройство размещены объявления о вакансиях г. Белоречка. - На сайте колледжа, в разделе трудоустройство размещена ссылка для прохождения тренировочных тестов для студентов, которые используют работодатели при приеме на работу с ответами и подробными решениями в любую сферу профессий на сайте - На сайте колледжа, в разделе трудоустройство размещена ссылка об актуальных вакансиях в г. Белоречк на сайте "Вакансии и кадры» 7. Информирование выпускников о ситуации на рынке труда, наличии вакансий в предприятиях отрасли (знакомство с банком вакансий) 8. Организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам самопрезентации, составления и размещения резюме. Психологическая поддержка выпускников. 9. Организация и проведение встреч студентов выпускных групп с представителями органов исполнительной власти, служб занятости, социальными партнерами. 10. Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников. 11. Организация и проведение встреч студентов выпускных групп, выпускников с состоявшимися профессионалами. Создание статей, видеорепортажей по итогам встреч, размещение на сайте колледжа. 12. Формирование реестра выпускников, завершающих прохождение военной службы по призыву. 	<p><i>Соответствует</i></p>
---	--	-----------------------------

в Белорезком металлургическом колледже состоялась профориентационная встреча для выпускников колледжа с представителем Пограничного Управления ФСБ по Амурской области



прошла профориентационная встреча выпускников с представителем ООО «УТБ».



в городе Белорезк прошел первый этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время



встреча с участником СВО «Время правды»



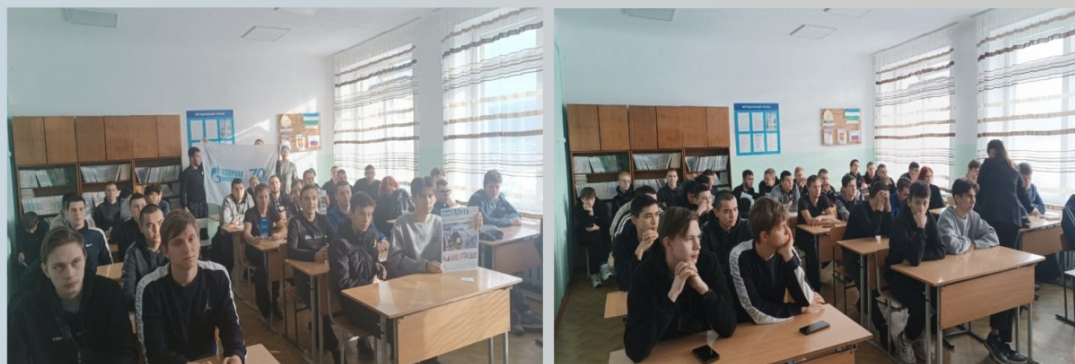
Встреча студентов групп МЭО-3а, МЭО-3б, ПК-3а, ПК-3б с представителями ФКУ Войсковой части 26116 ЗАТО г. Межгорье Республики Башкортостан и АО «БМК»



студенты Белорецкого металлургического колледжа приняли участие в Федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» 2 этап



прошла профориентационная и практико-ориентированная встреча студентов МЭО-4а и МЭО-4б с представителями ООО "ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УФА".



в рамках проекта «Профессионалитет» проходили ярмарки учебных мест, в рамках которых были организованы профессиональные пробы школьникам и индивидуальное консультирование.



	<p>В РДК с. Инзер прошёл Форум трудоустройства и профориентации молодежи и граждан " Инзер - территория активных".</p> <p>В рамках проекта «Профессионалитет» проходили ярмарки учебных мест, в рамках которых были организованы профессиональные пробы школьникам и индивидуальное консультирование.</p> <p>В рамках проведения единого дня открытых дверей «Профессионалитет» Ты в хорошей компании! В ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж, была организована работа приемной комиссии с индивидуальным консультированием школьников, по всем направлениям подготовки были организованы профессиональные пробы.</p> <p><u>Трудоустройство во время производственной практики</u></p> <p>Большое внимание в колледже уделяется трудоустройству выпускников во время прохождения производственной практики с официальным трудоустройством на предприятия г. Белорецка и с оформлением студентам индивидуальных графиков обучения. Так в 2025 году, 47 выпускника и 7 студента промежуточных курсов во время прохождения производственных практик были трудоустроены на предприятия: АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО «Уральский пружинный завод», ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин», ООО «Белорецкий завод теплового оборудования».</p> <p>АО «Белорецкий металлургический комбинат» относится к предприятиям оборонно - промышленного комплекса и постоянно нуждается в высококвалифицированных кадрах, тем самым трудоустройство во время прохождения производственной практики помогает частично закрывать кадровую потребность данного предприятия.</p>	Соответствует
	<p>5.2.7 Мониторинг работы с выпускниками по трудоустройству</p> <p>При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие приказа о создании отдела (службы) по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы; - договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения; - система мониторинга трудоустройства выпускников; - отзывы работодателей. <p>Мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству осуществляют зам. директора по ПО, зав.отделениями в форме аналитических справок.</p>	Соответствует

6. Условия осуществления образовательного процесса		
<p>6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>6.1.1. Наличие ФГОС по каждому направлению подготовки</p> <p>По всем профессиям и специальностям СПО имеются утвержденные ФГОС, зарегистрированные в Минюсте РФ.</p>	Соответствует
	<p>6.1.2. Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие ФГОС и потребностям рынка труда</p> <p>Все профессии и специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда. (Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателем)</p> <p>Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.</p>	Соответствует

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки специалистов, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины.

За качество составления образовательных профессиональных программ по специальностям несет ответственность зам. директора по УМР, привлекая к работе над ними председателей ПЦК, методиста, преподавателей.

6.1.3. Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией

Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению лабораторных и практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

ППССЗ и ППКРС	Программы УД, ПМ	Методические указания по Л/Пр работам	Методические указания по СРС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элек. и электромеханического оборудования	100 %	89	90
15.02.13 Эксплуатация и обслуживание элек. И электромеханического оборудования	100 %	92	91
22.02.05 Обработка металлов давлением	100 %	100	100
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	100 %	100	100
22.02.08 Металлургическое производство	100%	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100 %	100	100
38.02.07 Банковское дело	100 %	100	100
40.02.04 Юриспруденция	100 %	100	100
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	100 %	100	100
15.01.23 Наладчики станков и оборудования в механообработке	100 %	100	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100 %	82	90
15.01.05 Сварщик	100%	100	90
43.01.09 Повар, кондитер	100 %	100	100

Вывод: Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена обеспечена образовательными программами на 100%. , М/У по выполнению самостоятельной работы студентов на 96,1 % , М/У по выполнению лаб/пр. работ разработаны на 96,3 % . Работа ведется, преподавателями, мастерами п/о. Поставлена цель в полном объеме разработать М/У до конца учебного года.

Соответствует

6.1.4. Наличие электронных образовательных ресурсов

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличии:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:
- тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам (установлены в 2-х компьютерных классах)
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Соответствует

6.1.5. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

4. Библиотечный фонд:
 - Учебники (основная и дополнительная учебная литература);

Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> • Справочная литература; • Художественная литература; • Периодические издания (журналы – <u>8</u> наименований); • Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях); • Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях; <p>2. Компьютерные классы, библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выход в Интернет; • Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ; <p>5. Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебники; • Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях); <p>Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях.</p>	
6.2. Кадровое обеспечен не образовательной деятельности	<p>6.2.1. Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа. В колледже имеют место штатные расписания по бюджетной и внебюджетной деятельности. Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме № Т-3.</p> <p>1. Штатное расписание бюджетной деятельности на 2025-2026 у.г. содержит <u>121</u> шт. ед., согласовано с учредителем и утверждено директором с «01» января 2026 г.</p> <p>2. Штатное расписание внебюджетной деятельности на 2025-2026 у.г. содержит <u>21</u> шт. ед., утверждено директором с «01» января 2026 г. Вакансий нет.</p>	Соответствует
	<p>6.2.2. Наличие должностных инструкций работников колледжа. В колледже имеются инструкции по каждой должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель структурного подразделения (заместитель директора, зав. отделением, мастер). 2. Преподаватель, классный руководитель 3. Мастер производственного обучения. 4. Работники по обслуживанию УВП (соц. педагог, воспитатель, библиотекарь и др.). 5. Специалисты (специалист ОК, специалист по ТБ и др.). <p>Каждый работник колледжа, ознакомлен и действует согласно должностной инструкции. Инструкции Руководителей и педагогических работников разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	Соответствует
	<p>6.2.3 Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства <i>Перечень документов в личном деле работника ГБПОУ БМК:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявление о приеме на работу. 2. Санитарная книжка с Заключением о медицинском осмотре согласно требований Приказа 3. Копия документа об образовании. 4. Аттестационный лист (при наличии для педагогического работника). 5. Копия документа, подтверждающего повышение квалификации (при наличии). 6. Копия паспорта. 7. Копия СНИЛС. 8. Копия ИНН. 9. Трудовой договор. 10. Согласие на обработку персональных данных. 11. Справка УВД о наличии/отсутствии судимости. 	Соответствует

12. Приказ о приеме на работу.
13. Должностная инструкция.
14. Договор о материальной ответственности (при необходимости).
15. Личная карточка Т2;
16. Копии (выписки) приказов: о перемещении на др.должности; о поощрении; об отпусках; о привлечении к дисциплинарной ответственности

Личные дела работников колледжа соответствуют требованиям Трудового законодательства

6.2.4. Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников)

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

№	Наименование показателя	Годы					
		2025/26 у.г.	2024/25 у.г.	2023/24 у.г.	2022/23 у.г.	2021/22 у.г.	2020/21 у.г.
1.1	Всего штатных преподавателей, чел., из них	40	40	39	40	42	42
1.2	Имеют высшее образование, чел./%	39/97,5	37/92,2	37/94,9	38/95,0	41/97,6	41/97,6
1.3	Имеют высшую категории, чел./%	24/60,9	24/60,9	23/59,0	21/52,5	20/47,6	22/52,4
1.4	кандидаты наук, чел.	1/1,5	2/5,0	2/5,12	2/5,0	2 / 4,8	2/4,8
1.5	Кол-во педработников, прошедших:	31	21	8	35	25	36
	повышение квалификации	18	14	4	35	18	31

Соответствует

	стажировку	11	7	4	0	7	3
	профессиональную переподготовку, чел.	2	0	0	0	0	2
1.6	Кол-во педработников, прошедших аттестацию, чел.	5	12	8	9	4	11

В 2025-2026 учебном году 92,2 % преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения имеют повышение квалификации. Не проходили курсы повышения квалификации следующие преподаватели: Емченко Ю.Г., Султанова С.Я., Титова Н.С., Тарасова В.В. По состоянию на 1 января 2026 года у 90% преподавателей (36 чел.из 40) пройдена аттестация, курсы повышения квалификации по педагогическому направлению и профессиональной подготовке. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 100%.

Специальность/профессия	Общая укомплектованность штатов		Образовательный ценз педагогических работников						Уровень квалификации педагогических работников							
			Высшее образование по профилю		СПО по профилю		Педагогическое образование		ВКК		ПКК		Соответствие		нет КК	
	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	100	23	92,0	2	8,0	21	84,0	17	68,0	3	12,0	3	12,0	2	8,0
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	100	4	80,0	1	20,0	4	80,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	26	100	25	96,2	1	3,8	23	88,5	17	65,4	5	19,2	2	7,7	2	7,7
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	100	24	96,0	1	4,0	23	92,0	16	64,0	5	20,0	2	8,0	2	8,0
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	25	100	24	96,0	1	4,0	23	92,0	16	64,0	5	20,0	2	8,0	2	8,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	100	20	95,2	1	4,8	20	95,2	16	76,2	3	14,3	1	4,8	1	4,8
38.02.07 Банковское дело	20	100	19	95,0	1	5,0	19	95,0	15	75,0	4	20,0	0	0,0	1	5,0
40.02.04 Юриспруденция	20	100	18	90,0	2	10,0	17	85,0	15	75,0	3	15,0	0	0,0	2	10,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	100	18	90,0	2	10,0	16	80,0	11	55,0	5	25,0	2	10,0	2	10,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	100	16	94,1	1	5,9	16	94,1	11	64,7	4	23,5	0	0,0	2	11,8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	10	100	10	100,0	0	0,0	10	100,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0

15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	10	100	10	100,0	0	0,0	10	100,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
43.01.09 Повар, кондитер	18	100	17	94,4	1	5,6	16	88,9	9	50,0	6	33,3	1	5,6	2	11,1
Колледж	40	100	37	92,2	2	5,3	37	92,2	24	60,9	7	17,5	5	12,5	4	10,0

Вывод: Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют **97,5 % (39 чел.)** педагогических работников,

Среднее специальное образование по профилю по всем ОП имеют **2,5 % (1 чел.)** педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

ВКК по всем ОП имеют **62,5 % (25 чел.)**

ПКК по всем ОП имеют **20 % (8 чел.)**

Не имеют КК по всем ОП **20 % (8 чел.)** педагогических работников (преподаватели, пришедшие с производства, из высших учебных заведений, начинающие педагогическую деятельность)

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

	6.2.5 Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников.	Соответствует
6.3. Кадровый потенциал	6.3.1. Общее количество педагогических работников: - штатные работники – 40; - внутренние совместители – 0	Соответствует
	6.3.2. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 62,5	Соответствует
	6.3.3. Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 20,0	Соответствует
	6.3.4. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 2,5	Соответствует

	<p>6.3.5. Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – 50,0</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>6.3.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года – 92,5</p>	<p>Соответствует</p>
<p>6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>В колледже проводится мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Мониторинг состояния материально - технического обеспечения образовательного процесса осуществляют заместитель директора по АХР, зам. директора по ПО, зав.кабинетами и лабораториями в форме аналитических справок, отчетов о работе и оформления паспортов кабинетов и лабораторий.</p> <p>6.4.1. Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки</p> <p>Одним из главных условий реализации ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС является соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов по всем направлениям подготовки.</p> <p>В ходе самообследования ГБПОУ БМК за 2024 год проведен смотр материально-технической базы для качественной подготовки специалистов. В колледже имеется следующее количество кабинетов, лабораторий и мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39 кабинетов теоретического обучения; - 13 лабораторий; - 4 мастерских – - 1 спортивный зал - 1 гимнастический зал - 1 тренажерный зал - 11 ЦПДЭ <p>Общий перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, с учетом совмещения, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Учебные кабинеты оснащены стендами, наглядными пособиями, имеются методические указания по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных работ, методические указания к выполнению курсовых проектов, дипломных проектов. Разработаны комплекты материалов для текущего контроля. Разработан комплект электронных тестов.</p> <p>6.4.2 Оценка материально-технической базы колледжа</p> <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа.</p> <p>Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям очной формы подготовки и программ дополнительного образования проводится в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров, используемых для организации и проведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК).</p> <p>Основные звенья учебно-производственного комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочная мастерская на 7 постов, лаборатория аргонно-дуговой сварки на 1 пост. - слесарно-механическая на 16 учебных мест и слесарно-станочная мастерская оборудованная токарными и фрезерными станками <p>Имеются библиотека, оборудованная 4 компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) Znanium .</p> <ul style="list-style-type: none"> - «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 4 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. <p>Колледж располагает общей площадью 10621,4 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 51 учебных кабинетов и лаборатории.</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к общежитию колледжа.</p> <p>В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 210 мест, столовая на 80 мест.</p> <p>В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка.</p> <p>В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС</p> <p>По данным мониторинга материально-технической базы специальностей и профессий, проведенного в 2025 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей и профессий последующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.</p> <p>Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций.</p> <p>На 11 ЦПДЭ запланировано проведение демонстрационных экзаменов в рамках проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, ремонт кабинетов осуществлялся за счет средств бюджета РБ помощь в ремонте и восстановлении оборудования оказали ООО «Уральский пружинный завод».</p> <p>Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ и ППКРС соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по отдельным направлениям.</p>	
--	---	--

<p>6.5. Библиотечно-информационное обслуживание</p>	<p>6.5.1 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p>В колледже проводится мониторинг библиотечного и информационного обеспечения. При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется: наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам; обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет; наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам. Возглавляет мониторинг библиотечного и информационного обеспечения зав.библиотекой.</p> <p>Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно – образовательной среды в колледже, использование информационных технологий.</p> <p>Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база.</p> <p>В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально вычислительную сеть, которая объединяет 4 компьютерных классов, интернет-сервер, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видео аппаратура.</p> <p>Сотрудникам и студентам ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж доступны следующие цифровые ресурсы: Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы как в колледже, так и по всему миру) - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным Государственным 	<p>Соответствует</p>
--	---	----------------------

образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет.

- В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.

В связи с переходом на дистанционное обучение подобран и рекомендован перечень ресурсов для организации дистанционного и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

- Электронно-библиотечные системы
- Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информо»
- Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «urait.ru»
- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков
- СПО в ЭБС Знаниум
- Информационный ресурс издательского центра «Юрайт»
- Электронная библиотека Издательского центра «Юрайт»
- Персональная образовательная платформа
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Медиатека образовательных ресурсов
- Учи.ру
- Инфоурок
- Ссылки на методические материалы преподавателей ГБПОУ БМК

Программное обеспечение:

- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

- Гарант

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения. При наличии бесплатных аналогов коммерческих продуктов предпочтение отдается им.

Библиотека ГБПОУ БМК является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа.

Библиотека преобразована в информационно-культурный центр, где в настоящее время получают развитие инновационные формы обслуживания, позволяющие наращивать объем профильного сервиса.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище. Общая площадь библиотеки – 122,7 кв. м., читальный зал на 36 посадочных мест, в наличии имеется 5 компьютеров с выходом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет -30278 экземпляра, из них учебной литературы-29280 экз., художественной литературы - 998 экз.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

	<p>Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.</p> <p>Библиотека подключена к электронным библиотечным системам, которые содержат более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.</p> <p>Вывод:</p> <p><i>Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.</i></p> <p><i>Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.</i></p> <p>Рекомендации:</p> <p>В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.</p>																							
	<p>6.5.2. Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет 110 ПК на » 954 обучающихся (»8,7 ПК на 100 обучающихся). По нормам для СПО необходимо 7 ПК на 100 обучающихся, т.е. нормы выполнены. 31 ПК для преподавателей и администрации. Все ПК имеют выход в Интернет.</p>	Соответствует																						
	<p>6.5.3. Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам 60 ПК: 4 компьютерных класса. В компьютерных классах сделаны закладки на электронные ресурсы из программ.</p>	Соответствует																						
<p>6.6. Инфраструктура</p>	<p>6.6.1. Общая площадь</p> <table border="1" data-bbox="421 981 1765 1404"> <tr> <td>Общая площадь зданий (помещений) - всего кв. м</td> <td>10621</td> </tr> <tr> <td>из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий</td> <td>7125</td> </tr> <tr> <td>в том числе: учебная</td> <td>3133</td> </tr> <tr> <td>из нее площадь крытых спортивных сооружений</td> <td>445</td> </tr> <tr> <td>учебно-вспомогательная</td> <td>1301</td> </tr> <tr> <td>подсобная</td> <td>2691</td> </tr> <tr> <td>из нее площадь пунктов общественного питания</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>общежитий</td> <td>3496</td> </tr> <tr> <td>в том числе жилая</td> <td>1352</td> </tr> <tr> <td>из нее занятая обучающимися</td> <td>1078</td> </tr> <tr> <td>Общая площадь земельных участков - всего, га</td> <td>25895,00</td> </tr> </table>	Общая площадь зданий (помещений) - всего кв. м	10621	из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	7125	в том числе: учебная	3133	из нее площадь крытых спортивных сооружений	445	учебно-вспомогательная	1301	подсобная	2691	из нее площадь пунктов общественного питания	206	общежитий	3496	в том числе жилая	1352	из нее занятая обучающимися	1078	Общая площадь земельных участков - всего, га	25895,00	Соответствует
Общая площадь зданий (помещений) - всего кв. м	10621																							
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	7125																							
в том числе: учебная	3133																							
из нее площадь крытых спортивных сооружений	445																							
учебно-вспомогательная	1301																							
подсобная	2691																							
из нее площадь пунктов общественного питания	206																							
общежитий	3496																							
в том числе жилая	1352																							
из нее занятая обучающимися	1078																							
Общая площадь земельных участков - всего, га	25895,00																							

	<p>Состояние помещений удовлетворительное.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебный корпус 1, год постройки – 1932 г. . площадь – 3566 м² Год капитального ремонта учебного корпуса 1: 2008 г. Учебный корпус 2, год постройки – 1972 г., площадь – 3560 м² Мастерские: <ul style="list-style-type: none"> Слесарные - площадь 85,6 м² Сварочные – площадь 168 м² Столярные, площадь 170 м² Общежитие, год постройки - 1973 г., площадь – 3495, <i>Гаражи</i> <p>Помещения используются по назначению. В аренду не сдаются.</p>	
	<p>6.6.2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские) в общей площади составляет 3788,8 (в общежитии первый и второй этажи используется в учебных целях). Доля учебных площадей – 0,33 Помещения используются по назначению. В аренду не сдаются.</p>	Соответствует
	<p>6.6.5. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося составляет 5 %. (48 шт. : 951 ст. = 0,05)</p>	Соответствует
	<p>6.6.6. Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося Всего мест в общежитии – 210. Нуждается в общежитии – 210 чел. Проживают – 210 чел. Обеспеченность – 100%</p>	Соответствует
	<p>6.6.7. Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося Всего обучающихся – 954 чел. (на 01.04.26 г.) Мест для питания в столовой - 80 . Обеспеченность – 100%</p>	Соответствует
	<p>6.6.8. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир) 1. Спортивные залы – 445 м² : - Спортивный зал – 193,1 м² - Тренажерный зал – 158,3 м² - Гимнастический зал – <u>94</u> м²</p>	Соответствует

**ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж
Материально - техническая база**

адрес	Контингент обучающихся, чел.	Наименование зданий и сооружений	общая полезная площадь, кв.м	в т.ч. учебная площадь, кв.м	Кабинеты, лаборатории и пр.		Примечание
453501 Республика Башкортостан, Белорецкий районг. Белорецк, ул.Ленина, д.131	954	1. Здание учебно-лабораторного корпуса	3566,4	1493	- 12 учебных аудиторий; - 5 лабораторий; - пищевой блок; - столовая; - спортивный зал; - актовый зал; - вестибюль с вахтой; - гардероб	учебно-лабораторные - 2688,3 кв.м; спортивный зал - 193,1 кв.м; гимнастический зал – 94 кв.м; тренажерный зал – 158,3 кв.м;	на балансе колледжа

		2. Здание учебно-административного корпуса	3560	1640	- 14 учебных аудиторий; - 5 лаборатории; - 4 компьютерных класса; - тренажерный зал - слесарная мастерская; - станочные мастерские; - библиотека; - читальный зал; - административный корпус	библиотека - 226 кв.м; административные - 860 кв.м; столовая - 206 кв.м; медицинский кабинет - 70,3 кв.м; подсобные - 2691 кв.м; Мастерские: Слесарные - площадь 85,6 м ² Сварочные – площадь 168 м ² Столярные -площадь 170 м ² Электромонтажные – 62 м ²	на балансе колледжа
	в общежитии проживают: 210 обучающихся	3. Здание общежития	3495	209,6	На первом этаже общежития расположены:- вестибюль с вахтой; - гимнастический зал; - 1 лаборатория; - 1 учебная аудитория; - медицинский оздоровительный пункт; - комната для занятий; - служебные помещения; - душевые комнаты		на балансе колледжа
446,2				Второй этаж используется в учебных целях: - 5 учебных аудиторий; - 3 лаборатории			
1352				На третьем, четвертом и пятом этаже проживают обучающиеся: - 70 комнат по 18 кв.м			
всего			10621,4	3788,8	39 учебных аудиторий; 13 лабораторий и пр.		

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Анализ со стороны руководства	<p>7.1.1. Наличие годового плана внутриколледжного контроля, графиков и справок контроля.</p> <p>Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ БМК является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы колледжа. 	Соответствует
---	---	---------------

	<p>Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. <p>Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества. В течение 2025-2026 учебного года учебная часть совместно с руководителями структурных подразделений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости обучающихся; - оценку состояния преподавания учебных дисциплин, внеучебной деятельности, оценку выполнения требований ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах. <p>Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.</p> <p>Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество учебных программ и учебных планов; - качество преподавательского состава; - качество ресурсного обеспечения учебного процесса; - качество потенциала обучающихся; - трудоустройство выпускников; - достижения обучающихся; - удовлетворенность студентов условиями обучения. <p>В колледже осуществляется внутриколледжный контроль на основании Положения о ВСОКО (об образовательном мониторинге) в ГБПОУ БМК.</p> <p>План внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа и календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности рассмотрен на педагогическом совете от «28» августа 2025 г., протокол №1, утвержден директором, приказ № 126/1-к от 28.08.2025 г. содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление и объект контроля 2. Цель и содержание контроля. 3. Сроки контроля. 4. Ответственные за контроль 5. Кто контролирует. 6. Участники контроля. 7. Мероприятия по завершению контроля. 8. Сроки. <p>В содержании внутреннего мониторинга качества образования отражены все виды контроля за деятельностью в колледже. ВКК осуществляется по плану и согласно графика. По результатам ВКК пишется справка, итоги подводятся на инструктивно-методических совещаниях при зам. директора, административном или педагогическом совете. Особое место во ВКК отводится качеству образования обучающихся.</p> <p>Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза деятельности колледжа в целом и отдельных структурных подразделений; 	
--	---	--

- самоанализ собственной деятельности;
Разработан и утвержден директором колледжа сетевой график мониторинга.

7.1.2 Анализ полученных результатов: (входного, текущего, рубежного, итогового контролей)

Входной, текущий, рубежный, итоговый контроли в ГБПОУ БМК осуществляются в соответствии с Положениями:

- Положение О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ БМК;
- Положение О мониторинге качества подготовки специалистов (об образовательном мониторинге) в ГБПОУ БМК;
- Положение О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БМК
- Положение Об итоговой аттестации выпускников отделения ППКРС ГБПОУ БМК
- Положение Об экзамене (квалификационном) по ПМ
- Положение О входном контроле знаний обучающихся;
- Положение Об организационно-методической комиссии по контролю;

Полученные результаты различных видов контроля оформляются в виде аналитической справки и хранятся в учебной части колледжа.

Анализ входного контроля 2025-2026 уч. год:

В течение сентября месяца 2025-2026 учебного года в группах 1 курса по ППКРС и ППССЗ проведен входной контроль по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык, история, физика.

Обучающиеся, поступившие на 1 курс, показывают низкий уровень усвоения базовых знаний за основную школу и низкое качество знаний.

Показатели по колледжу: успеваемость – 89,1 %; качество знаний – 39,9%.

Результаты входного контроля и сравнительный анализ входного контроля за шесть лет приведен в Приложении

Мониторинг входного контроля знаний, обучающихся ГБПОУ БМК

Мониторинг среза знаний (школа)								Мониторинг среза знаний (колледж)							
УД		2020	2021	2022	2023	2024	2025	УД		2020	2021	2022	2023	2024	2025
отделение ППССЗ	кач. %	21,9	14,1	22,2	24,5	25,2	24,5	отделение ППССЗ	кач. %	50,3	39,1	42,8	37,2	38,2	39,2
	абс. %	65,6	51,0	67,0	80,7	82,4	83,2		абс. %	94,2	86,6	88,1	89,2	89,4	89,6
	ср.б	2,9	2,7	2,9	3,1	3,4	3,3		ср.б	3,6	3,4	3,4	3,3	3,4	3,6
отделение "Экономики и права"	кач. %	42,7	29,1	31,3	29,8	30,1	31,3	отделение "Экономики и права"	кач. %	59,2	55,0	47,2	44,1	45,1	46,2
	абс. %	83,2	74,7	78,5	76,7	77,1	82,6		абс. %	93,1	90,7	86,5	87,8	87,9	88,1
	ср.б	3,3	3,1	3,2	3,1	3,2	3,6		ср.б	3,7	3,6	3,4	3,4	3,5	3,7
отделение ППКРС	кач. %	21,9	17,8	26,6	15,8	26,6	26,2	отделение ППКРС	кач. %	44,8	53,4	50,0	31,2	33,2	34,3
	абс. %	80,7	59,2	73,4	64,7	65,2	64,2		абс. %	96,6	95,9	87,9	89,7	89,8	89,7
	ср.б	3	2,8	3,1	2,8	3,1	3,2		ср.б	3,5	3,6	3,5	3,3	3,4	3,6
КОЛЛЕДЖ	кач. %	29,2	21,6	25,5	23,6	27,3	27,3	колледж	кач. %	52,4	48,0	46,6	37,7	38,8	39,9
	абс. %	75	64,1	72,2	74,2	74,9	76,7		абс. %	94	90,2	87,8	88,8	89,0	89,1
	ср.б	3,1	2,9	3,0	3,0	3,2	3,4		ср.б	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	3,6

Соответствует

Аналитическая справка

по результатам входного контроля в ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

1. Исходная информация

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

2. Анализ содержания КИМов (форма, вид задания, степень сложности).

КИМы по всем предметам разработаны в виде тестов и состоят из четырех вариантов. Каждый вариант включает 16 заданий базового уровня сложности. Из четырех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 2-3 минуты. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

3. Аналитическая информация В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на крайне низком уровне.

✓ **Уровень обучения** во всех группах по всем предметам **среднем по колледжу составил:**

Абсолютная успеваемость – 76,7% Качественная успеваемость – 27,3 % Средний балл – 3,4

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

Предмет	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средний балл	
	школа	колледж	школа	колледж	школа	колледж
обществознание	81,6	90,1	38,8	54,9	3,3	3,7
русский язык	82,3	92,4	31,6	48,9	3,0	3,5
химия	12,0	95,5	0	54,5	2,1	3,5
математика	71,0	86,6	18,5	27,9	2,9	3,2
физика	70,4	83,9	11,8	20,3	2,8	3,0

Таким образом самые слабые знания у обучающихся по химии, физике и математике.

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам.

Группа	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средний балл	
	школа	колледж	школа	колледж	школа	колледж
ОМД-1	80	86,4	17,1	32,2	3,0	3,2
МТ-1	80	96,5	23,1	36,8	3,1	3,4
МЭО-1а,б	81,4	87,0	29,0	39,9	3,1	3,3
КЭБ-1	83,3	95,7	25,8	56,5	3,1	3,7
Б-1	65,2	90,3	13,0	30,6	2,8	3,3
П-1	79,0	85,6	38,9	52,1	3,2	3,5
ЭМ-1	63,0	90,0	9,6	24,3	2,7	3,2
Св-1а,б,в	67,9	88,5	13,3	26,2	2,9	3,2
ПК-1	59,7	91,5	26,9	46,5	3,0	3,5
СТ-1	61,0	88,0	7,6	23,3	2,7	3,2

Таким образом самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах Св-1в, ЭМ-1, Б-1.

Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях студентов:

- **по физике** студенты практически не знают единиц физических величин и их измерений, основных физических законов, не умеют решать задачи;
- **по математике** наибольшее затруднение вызвали действия с отрицательными числами, отсутствие знаний математических формул
- **по обществознанию** наиболее трудными оказались задания на выявление причин и свойств конституционного права, на установление соответствий между гражданскими объектами;
- **по русскому языку** наибольшее количество ошибок в заданиях на правописание суффиксов в разных частях речи, словообразование, правописание **н** и **nn**, а также **не** в разных частях речи, обучающиеся не знают спряжение глаголов, виды предложений и пунктуацию, причастные обороты и их обособление;
- **по химии** обучающиеся не умеют определять степень окисления, типы химической связи, решать расчетные задачи, практически не знают классы неорганических соединений и их химические свойства, состав воздуха, типы химических реакций;

Группы здоровья		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
		Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса
		255	309	332	334	327
I группа (включает в себя детей с нормальными для своего возраста физическими, физиологическими и психическими показателями)	чел	15	17	24	31	25
	%	5,9	5,5	7,2	9,3	7,6
II группа (ко II группе относят детей, у которых диагностированы функциональные изменения, не опасные для здоровья. Чаще всего, это непропорциональное возрасту соотношение роста и массы тела)	чел	168	205	197	215	215
	%	65,9	66,3	59,3	64,4	65,7
III группа (в III группе находятся дети с диагностированными хроническими заболеваниями в ремиссионной стадии, с последствиями перенесенных сложных травм, операций с полным восстановлением функционирования органов)	чел	69	86	109	86	81
	%	27,1	27,8	32,8	25,1	24,8
IV группа (к IV группе здоровья относятся дети, у которых имеются весьма сложные хронические заболевания на стадии субкомпенсации, требующие постоянного наблюдения у специалистов; сюда входят дети, перенесшие травмы и операции, с частичной утратой функционирования определенных систем организма)	чел	1	0	0	0	2
	%	0,4	0	0	0	0,6
V группа (в V группу включены дети с ограниченными возможностями (инвалиды). Таким детям противопоказаны физические нагрузки, и, как правило, для этих детей существуют коррекционные образовательные учреждения)	чел	2	1	2	2	4
	%	0,8	0,3	0,6	0,6	1,2
Всего		255	309	332	334	327

Поступившие в образовательное учреждение дети I и II групп здоровья, находятся на общих основаниях, испытывают интеллектуальные и физические нагрузки без ограничений в соответствии с образовательной программой. Ребятишкам из III группы, посещающим то же учреждение, требуется специальное питание, ограниченная физнагрузка, Дети с IV группой здоровья в большинстве случаев определяются в специализированные учреждения, а дети V группы зачастую не посещают их, для таких детей может быть предусмотрено домашнее либо дистанционное обучение.

Группы здоровья для занятий физической культурой		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
		Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса	Кол-во обучающихся 1 курса
		255	309	332	334	327
Основная. К ней принадлежат практически здоровые дети, физическое, а также психологическое состояние которых соответствует их возрасту. Им рекомендованы занятия на уроках физкультуры в рамках школьных нормативов, а кроме того, разрешается участие в спортивных соревнованиях.	чел	146	143	168	182	240
	%	57,3	46,3	50,6	54,5	73,4
Подготовительная. К ней приписывают детей, обладающих незначительными отклонениями в физическом развитии, которые стали следствием болезней или имеющихся хронических патологий с довольно частыми обострениями. Ребятишки занимаются физической культурой совместно с основной группой, но с меньшими нормативами и без интенсивных нагрузок	чел	96	144	146	138	81
	%	37,6	46,6	44,0	41,3	24,8
Специальная. К ней отнесены дети, которым нужны занятия лечебной физкультурой по индивидуальным программам. Она подразделяется подгруппу А, или оздоровительную, и Б, или реабилитационную. В первую относят детей с выраженными аномалиями в состоянии здоровья и находящихся в стадии компенсации, а во вторую – в стадии субкомпенсации, т. е. при ухудшении самочувствия вследствие нарастания клинических признаков болезни	чел	13	22	17	14	6
	%	5,1	7,1	5,1	4,2	1,8
Всего		255	309	332	334	327
Занятия лечебной физкультурой (ЛФК)					1	

3. Рекомендации по решению выявленных проблем

➤ **Преподавателям:**

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний, обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

❖ **по русскому языку**

- правописания корней, окончание глаголов
- предупреждения речевых и грамматических ошибок,
- словообразования;

❖ **по математике**

- решения алгебраических задач,
- решения систем линейных уравнений,
- нахождения области определения функции;

❖ **по химии**

- определения степени окисления и типов химической связи,

- решения расчетных задач,
- классификации неорганических веществ и их химических свойств;

❖ **по физике**

- перевода единиц измерения физических величин,
- решения задач,
- применения физических законов;

❖ **по обществознанию**

- выявления причин и свойств конституционного права,
- установления соответствий между гражданскими объектами;

➤ **Председателю ПЦК общеобразовательных дисциплин Ягафарова Р.Ф.**

а) обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;

б) при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

➤ **Классным руководителям:**

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей;
 - создать у студентов адекватное представление о выбранной профессии, осознание общественной значимости профессии и формировании положительного отношения к ней;
 - для успешной адаптации необходимо обеспечить возможность студентам найти достойное место в коллективе (через поручения, поощрения малейших успехов, поиск и развитие способностей). Проявлять и подтверждать свое доверие к студенту, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива;
 - выявлять студентов, нуждающихся в психологической помощи, довести до сведения психолога, совместно с психологом составить план проведения индивидуальных консультаций;
 - проводить совместные мероприятия в группе во внеурочное время, нацеленные на сплочение группы, создание комфортной психологической среды в студенческом коллективе и облегчение, таким образом, процесса адаптации студентов к новым для них социальным условиям;
 - уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний;
 - учитывать индивидуальный подход к студенту при опросе с учетом возрастных психологических особенностей
- **Педагогическому коллективу:**
 - осуществлять дифференцированный подход в выборе форм и методов проведения учебных занятий в каждой учебной группе;
 - усилить профессиональную ориентацию первокурсников и мотивации обучения;
 - особое внимание обратить на развитие общеучебных умений и навыков.
- организовать индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», закрепив за каждым наставника из числа педагогических работников, разработать и осуществлять программу индивидуального сопровождения;
 - соблюдать график проведения дополнительных занятий и консультаций для первокурсников, повысить качество проведения этих занятий;
 - обеспечить 80 % внеурочную занятость обучающихся нового набора кружковой, секционной работой и другими формами занятости;
 - провести дополнительную диагностику низкой мотивации обучения и посещаемости занятий отдельных студентов, причин затруднений в усвоении учебного материала.

- обеспечить усиление воспитательной работы в колледже и повышение роли студенческого самоуправления в проведении досуга студентов, внеклассных мероприятий, улучшении успеваемости и посещаемости занятий, наглядности и сравнимости результатов обучения, сохранности имущее

ства, выполнения Правил внутреннего распорядка. Использовать публикации в газете, информирование на стендах о фактах нарушения дисциплины и непосещаемости занятий в учебных группах;

- продолжать реализацию программы адаптации с целью повышения мотивации к учебно-профессиональной деятельности и развитию познавательной сферы, способностей через посещение уроков;

- продолжать осуществлять систему мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями развития и девиантным поведением;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья студентов через использование здоровьесберегающих технологий.

Критерии Показатели	Индикаторы							Соответствует/ не соответствует/ соответствует (кроме....)	
	Результаты учебной деятельности обучающихся колледжа в сравнении за пять лет представлены в таблице:								Соответствует
	Успеваемость студентов за первый семестр 2024/25 учебного года. Результаты мониторинга успеваемости и посещаемости представлены в графиках таблиц.								
	Результаты		Учебный год, 1 семестр						
			2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025	2025/2026	
	Кол-во студентов, участвующих в сессии	чел.	949	1023	934	892	920	953	
	Абсолютная успеваемость	чел.	918	942	908	854	897	915	
		%	96,7	95,2	97,2	95,7	97,5	96,0	
	Кол-во неуспевающих студентов	чел.	31	47	26	38	23	38	
		%	3,3	4,8	2,8	4,3	2,5	4,0	
	Качественная успеваемость	чел.	508	523	492	412	430	443	
%		53,5	52,9	52,7	46,2	46,7	46,5		
Кол-во отличников	чел.	154	122	121	110	112	116		
	%	16,2	12,3	13,0	12,3	12,2	12,2		
Кол-во студентов на "4" и "5"	чел.	354	401	371	302	318	327		
	%	37,3	40,5	39,7	33,9	34,6	34,3		
СОС	%	70,7	71,4	71,4	71,4	71,4	68,0		
Основным направлением работы колледжа является успеваемость студентов колледжа, поэтому все виды контроля знаний давали возможность анализировать имеющиеся промахи и своевременно их исправлять.									

7.1.3 Анализ контрольных срезов знаний, обучающихся по учебным дисциплинам, МДК

В период самообследования в ходе проверки теоретических знаний и отработки практических навыков было охвачено 96 % обучающихся всех курсов по всем циклам учебных планов образовательных программ. Уровень освоения обучающимися программного материала по блокам (результаты среза знаний) приведен в приложении Сводная таблица обобщающих результатов контроля знаний студентов колледжа

В феврале 2025 года в группах 2,3,4 курсов проведены контрольно-мониторинговые срезы остаточных знаний по УД и МДК. Результаты контрольно-мониторинговых срезов:

ППКРС: успеваемость – 99,4 %; качество знаний – 76,9 %, средний балл – 4,2

ППССЗ: успеваемость – 99,4%; качество знаний – 75,6 %, средний балл – 4,1

КОЛЛЕДЖ успеваемость – 99,4 %; качество знаний – 76,3 %, средний балл – 4,2

Полученные результаты контрольно-мониторинговых срезов соответствуют аккредитационным требованиям (не ниже 70 %)

ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж																	
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБОБЩАЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ																	
специальность/профессия		цикл дисциплин	курс	кол-во студентов, которые должны участвовать в опросе	При самообследовании в марте 2026 г.						ср. балл	Успешность выполнения работы					
код	наименование				количество опрошенных студентов		отлично	хорошо	удовл.	неудов.		Низкий- не достигли базового уровня(не набравшие 50% правильных ответов)		Средний- достигли базового уровня (набравшие от 50 до 64% правильных ответов)		Высокий-достигли повышенного уровня (набравшие от 65 до 100% правильных ответов)	
					чел.	%						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22.02.08, 22.02.05	Обработка металлов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,4	188	182	96,8	66	66	49	1	4,1	1	0,5	49	26,9	132	72,5
		математический и общий естественнонаучный цикл	2	36	36	100,0	12	15	7	2	4,0	2	5,6	7	19,4	27	75,0
		профессиональный цикл	2,3,4	528	522	98,9	176	195	145	6	4,0	6	1,1	145	27,8	371	71,1
итого по специальности 22.02.04, 22.02.08				752	740	98,4	254	276	201	9	4,0	9	1,2	201	27,2	530	71,6
22.02.08, 22.02.04	металловедение и термическая обработка металлов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,4	226	214	94,7	86	67	59	2	4,1	2	0,9	59	27,6	153	71,5
		математический и общий естественнонаучный цикл	2	44	40	90,9	15	10	14	1	4,0	1	2,5	14	35,0	25	62,5
		профессиональный цикл	2,3,4	504	461	91,5	177	163	117	4	4,1	4	0,9	117	25,4	340	73,8
итого по специальности 22.02.05, 22.02.08				774	715	92,4	278	240	190	7	4,1	7	1,0	190	26,6	518	72,4
13.02.13, 13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,4	521	500	96,0	180	219	100	1	4,2	1	0,2	100	20,0	399	79,8
		математический и общий естественнонаучный цикл	2	98	96	98,0	29	40	27	0	4,0	0	0,0	27	28,1	69	71,9
		профессиональный цикл	2,3,4	1182	1119	94,7	418	446	245	10	4,1	10	0,9	245	21,9	864	77,2
итого по специальности 13.02.11, 13.02.13				1801	1715	95,2	627	705	372	11	4,1	11	0,6	372	21,7	1332	77,7

специальность/профессия		цикл дисциплин	курс	кол-во студентов, которые должны участвовать в опросе	При самообследовании в марте 2026 г.						ср. балл	Успешность выполнения работы					
код	наименование				количество опрошенных студентов		отлично	хорошо	удовл.	неудов.		Низкий- не достигли базового уровня(не набравшие 50% правильных ответов)		Средний- достигли базового уровня (набравшие от 50 до 64% правильных ответов)		Высокий-достигли повышенного уровня (набравшие от 65 до 100% правильных ответов)	
					чел.	%						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	144	134	93,1	45	49	40	0	4,0	0	0,0	40	29,9	94	70,1
		математический и общий естественнонаучный цикл	2,3	50	38	76,0	11	15	11	1	3,9	1	2,6	11	28,9	26	68,4
		профессиональный цикл	2,3	496	439	88,5	125	192	122	0	4,0	0	0,0	122	27,8	317	72,2
Итого по специальности 38.02.01				690	611	88,6	181	256	173	1	4,0	1	0,2	173	28,3	437	71,5
38.02.07	Банковское дело	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	67	60	89,6	13	29	18	0	3,9	0	0,0	18	30,0	42	70,0
		математический и общий естественнонаучный цикл	2	42	36	85,7	9	20	7	0	4,1	0	0,0	7	19,4	29	80,6
		профессиональный цикл	2	209	172	82,3	67	70	34	1	4,2	1	0,6	34	19,8	137	79,7
Итого по специальности 38.02.07				318	268	84,3	89	119	59	1	4,1	1	0,4	59	22,0	208	77,6
40.02.04	Юриспруденция	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	224	210	93,8	70	105	35	0	4,2	0	0,0	35	16,7	175	83,3
		математический и общий естественнонаучный цикл	2	48	44	91,7	14	19	11	0	4,1	0	0,0	11	25,0	33	75,0
		профессиональный цикл	2,3	276	247	89,5	87	120	40	0	4,2	0	0,0	40	16,2	207	83,8
Итого по специальности 40.02.04				548	501	91,4	171	244	86	0	4,2	0	0,0	86	17,2	415	82,8
ППССЗ				4883	4550	92,3	1600	1840	1081	29	4,1	29	0,6	1081	23,8	3440	75,6
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	общепрофессиональный цикл	2,3	159	148	93,1	39	73	35	1	4,0	1	0,7	35	23,6	112	75,7
		профессиональный цикл	2,3	153	145	94,8	38	67	40	0	4,0	0	0,0	40	27,6	105	72,4
Итого по профессии 13.01.10			312	293	93,9	77	140	75	1	4,0	1	0,3	75	25,6	217	74,1	
15.01.23, 15.01.38	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	общепрофессиональный цикл	1	25	25	100	25	26	24	0	4,2	0	0,0	40	29,9	94	70,1
		профессиональный цикл	2,3	21	21	100	16	3	2	0	4,1	1	2,6	11	28,9	26	68,4
Итого по профессии 15.01.23, 15.01.38				76	76	100	41	29	26	0	4,1	1	2,6	51	29,4	120	69,3

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	общепрофессиональный цикл	2,3	232	215	92,7	52	94	67	2	3,9	2	0,9	67	31,2	146	67,9
		профессиональный цикл	2,3	154	143	92,9	38	67	38	0	4,0	0	0,0	38	26,6	105	73,4
итого по профессии 15.01.05				386	358	92,7	90	161	105	2	3,9	2	0,6	105	29,3	251	70,1
19.01.17	Повар, кондитер	общепрофессиональный цикл	1,2	465	450	96,8	235	167	47	1	4,4	1	0,2	47	10,4	402	89,3
		профессиональный цикл	1,2	352	302	85,8	130	138	34	0	4,3	0	0,0	34	11,3	268	88,7
итого по профессии 43.01.09				817	752	92,0	365	305	81	1	4,4	1	0,1	81	10,8	670	89,1
ППКРС				1515	1403	92,6	532	606	261	4	4,2	4	0,3	261	18,6	1138	81,1
КОЛЛЕДЖ				6390	5953	92,5	2132	2446	1342	33	4,2	33	0,5	1342	21,2	4578	78,4

8. Заключение

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность ГБПОУ БМК осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством просвещения Республики Башкортостан. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная

архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Содержание и качество подготовки обучающихся ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Белорецкий металлургический колледж за 2025-2026 учебный год,
по состоянию на 1 апреля 2026 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 01.04.2023	Значение показателя 01.04.2024	Значение показателя 01.04.2025	Значение показателя 01.04.2026
1. Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	290	310	383	344
1.1.1	По очной форме обучения	человек	290	310	383	344
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	661	653	630	610
1.2.1	По очной форме обучения	человек	661	653	630	610
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	11	10	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	308	330	340	327
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	230/90,0	224/86,8	188/86,6	211/61,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45/4,87	42/4,3	27/2,66	28/2,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек/%	308/47,8	331/48,7	311/30,7	229/44,2

стипендию, в общей численности студентов						
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 01.04.2023	Значение показателя 01.04.2024	Значение показателя 01.04.2025	Значение показателя 01.04.2026
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/74,2	41/89,1	40/57,14	40/66,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,7	42/91,3	37/92,5	39/97,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/80,4	38/82,6	31/77,5	33/82,5
1.11.1	Высшая	человек/%	21/45,7	24/52,2	24/60,0	25/62,5
1.11.2	Первая	человек/%	16/34,8	10/21,7	7/17,5	8/20,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/97,8	38/82,6	39,97	36/92,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7	3/6,5	3/7,5	3/7,5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-	-	-	-
2. Финансово-экономическая деятельность						
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68980,9	77398,5	90685,2	99701,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1500	1767,09	2028,7	2556,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	214,2	257,64	339,2	493,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	80,8	76,27	72,9	84,2
3. Инфраструктура						
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,43	7,4	7,4	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05	0,06	0,06	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/	240/100	225/100	221/100	225/100

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%				
--	---	---	--	--	--	--

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 01.04.2023	Значение показателя 01.04.2024	Значение показателя 01.04.2025	Значение показателя 01.04.2026
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,7	4/0,4	5/0,49	4/0,42
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по ППКРС, в том числе	чел.	1	1	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам ППКРС, в том числе	чел.	0	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	чел.	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0

4.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
-------	---------------------------	------	---	---	---	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 01.04.2023	Значение показателя 01.04.2024	Значение показателя 01.04.2025	Значение показателя 01.04.2026
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	6	3	4	3
4.5.1	по очной форме обучения	чел.	6	3	4	3
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	1	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3	1	2	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	2	2	2	3
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	0	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	чел.	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
	по заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	1/1,6	1/1,5	0	1/1,6