



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Белорецкий металлургический колледж

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Одобрена на заседании педагогического
совета:

Утверждено:

Директор ГБПОУ Белорецкий
металлургический колледж

Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Белорецкий
металлургический комбинат»:

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «Уральский
пружинный завод»:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Г.К. Хубетдинов

Приказ № 96к от 30.08.2023 г.

Директор управления по работе с
персоналом

О.В. Тертышный

Генеральный директор

В.В. Паскокин

2023 год



Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего специального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ПООП-П).

Профессия среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: АО «Белорецкий металлургический комбинат»,

Организация-работодатель: ООО «Уральский пружинный завод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий металлургический колледж

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
5.1. Учебный план	31
5.2. Календарный учебный график.....	35
5.3. Рабочая программа воспитания	35
5.4. Календарный план воспитательной работы	37
5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	37
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	40
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	81
6.3. Практическая подготовка обучающихся	84
6.4. Организация воспитания обучающихся	85
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы	85
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	86
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	87
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	88
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 6 Программы профессиональных модулей	
Приложение 7 Оценочные материалы для	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197).

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ПООП-П) (рег.№ 67, дата размещения в реестре 29.07.2022);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,

Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Выпускник образовательной программы по квалификациям Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением **осваивает общие виды деятельности:**

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей

и междисциплинарные модули:

- Технические требования к качеству продукции;

- Теоретические основы электросварки.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО «Уральский пружинный завод»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик частично механизированной сварки плавлением

ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж при формировании основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определена направленность **«Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом» (АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО «Уральский пружинный завод»).**

Получение образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением, на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификациям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО	
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО «Уральский пружинный завод»	
Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом

ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж при формировании основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определены виды деятельности, сформированные совместно с **АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО «Уральский пружинный завод»**

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;

		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	общие принципы организации производственного и технологического процесса
		Зо 03.09	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в

			современных условиях
		Зо 03.10	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста:		Умения
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		Уо 06.04	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.05	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
		Уо 06.06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		Зо 06.05	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
		Зо 06.06	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.05	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		Уо 07.06	применять первичные средства пожаротушения
		Уо 07.07	оказывать первую помощь пострадавшим
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
		Зо 07.07	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
Зо 07.08	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04	особенности произношения;		
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.		Навыки/практический опыт:	
		Н 1.1.01	Чтения чертежей сварных конструкций	
			Умения:	
		У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;	
		У 1.1.02	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	
		У 1.1.03	рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	
		У 1.1.04	использовать в работе электроизмерительные приборы.	
			Знания:	
		З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации;	
		З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах;	
		З 1.1.03	основы машиностроительного черчения;	
		З 1.1.04	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	
		З 1.1.05	методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	
		З 1.1.06	свойства постоянного и переменного электрического тока;	
		З 1.1.07	принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;	
	З 1.1.08	электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;		
	З 1.1.09	свойства магнитного поля;		
	З 1.1.10	двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;		
	З 1.1.11	правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;		
	З 1.1.12	аппаратуру защиты электродвигателей;		
	З 1.1.13	методы защиты от короткого замыкания;		
	З 1.1.14	заземление, зануление;		
	З 1.1.15	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.		
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке			Навыки/практический опыт:
		Н 1.2.01	Применения результатов анализа конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке при выполнении сварочных работ	
			Умения:	
		У 1.2.01	пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	
		У 1.2.02	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	
			Знания:	
		З 1.2.01	требования единой системы конструкторской документации;	
	З 1.2.02	основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);		
	З 1.2.03	основные правила чтения технологической документации.		
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для			Навыки/практический опыт:
Н 1.3.01		эксплуатирования оборудования для сварки.		
		Умения:		
У 1.3.01		проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.		
			Знания:	

	различных способов сварки	З 1.3.01	классификацию и общие представления о методах и способах сварки;		
		З 1.3.02	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;		
		З 1.3.03	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;		
		З 1.3.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;		
		З 1.3.05	правила технической эксплуатации электроустановок;		
		З 1.3.06	классификацию сварочного оборудования и материалов;		
		З 1.3.07	основные принципы работы источников питания для сварки;		
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки		Навыки/практический опыт:		
		Н 1.4.01	Проверки сварочных материалов на удовлетворение потребностей для различных способов сварки		
			Умения:		
		У 1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке.		
		У 1.4.02	пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов		
		У 1.4.03	выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.		
			Знания:		
		З 1.4.01	правила хранения и транспортировки сварочных материалов.		
		З 1.4.02	наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)		
		З 1.4.03	правила применения охлаждающих и смазывающих материалов		
З 1.4.04	механические испытания образцов материалов				
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.		Навыки/практический опыт:		
		Н 1.5.01	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой.		
			Умения:		
		У 1.5.01	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;		
		У 1.5.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;		
			Знания:		
		З 1.5.01	основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;		
		З 1.5.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;		
		З 1.5.03	правила подготовки кромок изделий под сварку;		
		З 1.5.04	правила сборки элементов конструкции под сварку.		
		ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку		Навыки/практический опыт:
				Н 1.6.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
				Н 1.6.02	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.
					Умения:
У 1.6.01	контролировать качество выполняемых работ.				
	Знания:				
З 1.6.01	системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности.				
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла		Навыки/практический опыт:		
		Н 1.7.01	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок.		
			Умения:		
У 1.7.01	выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями				

			производственно-технологической документации по сварке.	
			Знания:	
		З 1.7.02	необходимость проведения подогрева при сварке;	
		З 1.7.03	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;	
		З 1.7.04	основы технологии сварочного производства;	
	З 1.7.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла		
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки			Навыки/практический опыт:
		Н 1.8.01	выполнения зачистки швов после сварки.	
			Умения:	
		У 1.8.01	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;	
		У 1.8.02	зачищать швы после сварки.	
		Знания:		
	З 1.8.01	типы дефектов сварного шва.		
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрически м размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке			Навыки/практический опыт:
		Н 1.9.01	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;	
		Н 1.9.02	определения причин дефектов сварочных швов и соединений;	
		Н 1.9.03	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.	
			Умения:	
		У 1.9.01	проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
			Знания:	
З 1.9.01		системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;		
З 1.9.02		методы неразрушающего контроля;		
З 1.9.03		причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;		
З 1.9.04	способы устранения дефектов сварных швов			
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		Навыки/практический опыт:	
		Н 2.1.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		Н 2.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		Н 2.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		Н 2.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		Н 2.1.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		Н 2.1.06	выполнения ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом.	
			Умения:	
		У 2.1.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		У 2.1.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;	
		У 2.1.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций из	

			углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
			Знания:
		3 2.1.01	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, и обозначение их на чертежах;
		3 2.1.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		3 2.1.03	сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		3 2.1.04	технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей в пространственных положениях сварного шва;
		3 2.1.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом.
			Умения:
		У 2.2.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
			Знания:
		3 2.2.01	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах;
		3 2.2.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		3 2.2.03	сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		3 2.2.04	технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов в пространственных положениях сварного шва;
	3 2.2.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.	

	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом
		Н 2.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.05	настройки оборудования ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.06	выполнения ручной дуговой наплавки покрытым электродом.
			Умения:
		У 2.3.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
	У 2.3.03	выполнять наплавку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	
		Знания:	
	З 2.3.01	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;	
	З 2.3.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом;	
	З 2.3.03	наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;	
	З 2.3.04	технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом в пространственных положениях сварного шва;	
	З 2.3.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом.	
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей		Навыки/практический опыт:
		Н 2.4.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой резки;
		Н 2.4.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки;
Н 2.4.03		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;	
Н 2.4.04		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки;	
Н 2.4.05		настройки оборудования ручной дуговой резки;	
Н 2.4.06		выполнения ручной дуговой резки.	
		Умения:	
У 2.4.01		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
У 2.4.02		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
У 2.4.03	владеть техникой дуговой резки металла.		
	Знания:		
З 2.4.01	основы дуговой резки		
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из		Навыки/практический опыт:
		Н 4.1.01	проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
	Н 4.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	

	углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 4.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
			Умения:
		У 4.1.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		У 4.1.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		У 4.1.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
			Знания:
		З 4.1.01	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		З 4.1.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		З 4.1.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.1.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 4.1.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей;
		З 4.1.06	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		Навыки/практический опыт:	
	Н 4.2.01	проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
	Н 4.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
	Н 4.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
	Н 4.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных 26 деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
	Н 4.2.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных	

			деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
		Н 4.2.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	
			Умения:	
		У 4.2.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
		У 4.2.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;	
		У 4.2.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	
			Знания:	
		З 4.2.01	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;	
		З 4.2.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;	
		З 4.2.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;	
		З 4.2.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;	
		З 4.2.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;	
		З 4.2.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов;	
		З 4.2.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов.	
			Навыки/практический опыт:	
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	Н 4.3.01	проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;	
		Н 4.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;	
		Н 4.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;	
		Н 4.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;	
		Н 4.3.05	настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;	
		Н 4.3.06	выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	
				Умения:
		У 4.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;	
		У 4.3.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;	
		У 4.3.03	выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном	

			положении сварного шва
			Знания:
		3 4.3.01	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением;
		3 4.3.02	наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;
		3 4.3.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		3 4.3.04	технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		3 4.3.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ обязательный профессиональный блок (общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики);
- ✓ дополнительный профессиональный блок (профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики);
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

5.1. Учебный план

На основе ПООП-П колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные проведение ГИА;
- объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая внеаудиторную самостоятельную работу.

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении № 2

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении № 3 к основной образовательной программе

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания

– создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

4. 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

4. 5.6. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Процессом «Разработка учебно-планирующей документации», утвержденным директором ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж

. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

– титульный лист;

– сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках; – общая характеристика программы;

– структура и содержание программы;

– условия реализации программы;

– контроль и оценка результатов освоения программы.

Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей представлены в приложении 5.

Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

4.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ БМК	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении колледжа	ЛР 26

Раздел 5. Структура образовательной программы

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж разработан на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. № 41197), с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 14 сентября 2016 г № 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 октября 2016 г., № 43932);
- приказа Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) № 747 от 17 декабря 2020г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22 января 2021г. № 62178)
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464), в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, приказа

Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования»);

- письма департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 о включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения ГИА СПО» (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения России от 21.05.2020 № 257)

- приказа Министерства и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. № 131);

-примерной ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

- локальных актов ГБПОУ БМК

- Устава ГБПОУ БМК;

- Положение об итоговой аттестации.

Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. При формировании учебного плана по ППКРС общими для включения в общеобразовательный цикл являются

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатами.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Экзамен по модулю проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестра.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивания, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда рассматривается широкий круг вопросов общего характера.

Индивидуальные консультации проводятся в основном в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда необходим дифференцированный подход к каждому отдельному обучающемуся.

Виды самостоятельной работы студентов – выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением выпускной квалификационной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей программы СПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России

от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- письмом департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 о включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо МИНОБРНАУКИ РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

На основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, уточнении рекомендаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 11 (12) учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору: Башкирский язык/Культура Башкортостана. Дополнительные учебные дисциплины по выбору изучаются на добровольной основе и личного заявления, обучающегося. На изучение дисциплин по выбору отведено 114 часов за счет уменьшения объемов базовых и профильных дисциплин.

Профиль среднего (полного) общего образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – **технологический.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Структура и содержание общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требования ФГОС и профиля профессионального образования

УД	Индекс	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	Технологический профиль	
			В учебном плане ОУ, час	
			Базовые ОУД, час.	Профильные ОУД, час.
Общие учебные дисциплины	ОУД.01	Русский язык	212	
	ОУД.02	Литература	228	
	ОУД.03	Иностранный язык	146	
	ОУД.04у	Математика		308
	ОУД.05	История	180	
	ОУД.06	Физическая культура	114	
	ОУД.07	ОБЖ	82	
	ОУД.08	Астрономия	82	

По выбору из обязательных предметов	ОПД.09у	Информатика		194
	ОПД.10у	Естествознание (физика, химия)		310
	ОБД.11	Родная литература	82	
Дополнительные УД	ДУД.12	Башкирский язык	114	
всего			1240	812
			2052	

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по УД «Русский язык», «Математика», «Естествознание».

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) распределена на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- на общепрофессиональный цикл - $276 - 218 = 58$ час.
- на профессиональный цикл – $1800 - 1650 = 150$ час.
- на ФК.00 Физическая культура $48 - 40 = 8$ час.

Увеличение времени на освоение профессиональных модулей направлено на удовлетворение потребностей работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов, что позволит обучающемуся сформироваться конкурентоспособным специалистом, востребованным на рынке труда региона.

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет **84,0 %**.

Распределение часов, выделенных на проведение консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. На консультирование выпускной квалификационной работы затрачивается 1 час на обучающегося. Оставшиеся часы распределяются на проведение консультаций по учебным дисциплинам, изучение которых завершается дифференцированным зачетом или экзаменом пропорционально объему учебных дисциплин. Распределение часов, выделенных на проведение консультаций подлежит ежегодному пересмотру в зависимости от численного состава учебных групп.

Организация текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов включает: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) в соответствии с графиком аттестаций. Общее количество недель промежуточной аттестации составляет – 4 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- текущий контроль предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);
- промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);
- промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);
- промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Организация учебной и производственной практики

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются **концентрированно**. Учебная практика проводится в слесарных, сварочных мастерских, учебных лабораториях колледжа, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 7 недель в 4 семестре (концентрированно), в ПМ.02 - 4 недели в 4 семестре (концентрированно) и в ПМ.04 – 6 недель в 5 и 6 семестрах (концентрированно).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в ПМ.1 – 4 недели в 4 семестре, в ПМ.02 – 4 недели в 5 семестре и в ПМ.04 – 15 недель в 6 семестре. Производственная практика проводится концентрированно.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен по каждому профессиональному модулю.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 выставляется оценка «неудовлетворительно», требующая переработку ВКР и ее повторную защиту.

При балле 3 – оценка «удовлетворительно».

При балле 4 – оценка «хорошо».

При балле 5 – оценка «отлично».

При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения практики обучающемуся присваивается 3 или 4 квалификационный разряд по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и присвоенный квалификационный разряд, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

№	Наименование
---	--------------

Кабинеты:	
1	Технической графики
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории:	
1	Материаловедения
2	Электротехники и сварочного оборудования
3	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Сварочная
Полигоны:	
1	Сварочный
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ(проектов), выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс¹:

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки;

- средство защиты органов слуха;

- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда;

- молоток для отделения шлака; зубило;
- разметчик; напильники; металлические щетки; молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
- струбины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Базами производственной практики являются предприятия г. Белоречка (ООО «БМК», ООО «УПЗ», ООО «Весовой завод», ООО «Дека - С», ООО «БЗРП» ООО «ЮУВЗ», ОАО «Стальпром». Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями – базами практик.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и где имеется необходимое оборудование, инструмент, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических и зданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно – библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждого обучающегося.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный №38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор несёт ответственность за организацию воспитательной работы в УМТ;

Заместитель директора по ВР - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее или среднее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г.№597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 3
к ОПОП по профессии

***15.01.05 Сварщик
(ручной и частично
механизированной
сварки (наплавки)***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 год

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года №50 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры;
- бизнес - ориентирующее направление системы воспитания;
- студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Содержание

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания
Раздел 2.	Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП
Раздел 3.	Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов
Раздел 4.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
Раздел 5.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»; – Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; – Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РФ	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17

Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ БМК	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении колледжа	ЛР 26

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код личностных результатов реализации программы воспитания	ОК	ПК	УД, ИМ МДК	Показательный результат
ЛР1	ОК 06		ОГСЭ.02	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР 2	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01. УП.02, ПП.02	Доля студентов Военно-Патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в колледже, так и на городском, районном, республиканском и всероссийских уровнях
ЛР 3	ОК 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01. УП.02, ПП.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися
ЛР 4	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.03, ОГСЭ.02, ОП.07, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01. УП.02, ПП.02	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными коммуникативными компетенциями Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию
ЛР 5	ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОГСЭ.03, ОГСЭ.07, ОП.06, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01. УП.02, ПП.02	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 6	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ПК 2.3	ОП.07, ПМ.06, МДК.02.01, МДК.06.02, ПП.02.01	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 7	ОК.03, ОК.04	ПК.3.2	ОГСЭ.07, ОП.17, ПМ.05, МДК05.01.	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем Доля студентов со сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 8	ОК 03	ПК 1.4	ОГСЭ.04, ОП.14, ПМ.07, МДК.07.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 9	ОК 06	ПК 10.2	ОГСЭ.06, ПМ 10, МДК.10.03, ПП.10.01	Доля студентов со сформированными ценностями здорового образа жизни Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных, и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта

ЛР 10	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 11	ОК.05, ОК.06	ПК 2.1	ОГСЭ. 02, ПМ. 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 12	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 13	ОК 11	ПК 5.2	ПМ.03, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 14	ОК 11		ОП.05	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 15	ОК. 10, ОК.11	ПК 7.1	ОП.04, ОП.16, МДК 07.01, МДК 07.02, ПП 07.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов с сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 16	ОК 13	ПК 6.1, 6.5	ОП.15, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 17	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП.10, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 18	ОК 02, ОК 03	ПК 6.4	ОП.03, ОП.09, МДК 06.04, УП.06.01, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, вовлечённых в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания колледжа
ЛР 19	ОК 01, ОК 02	ПК 10.1	ОП.11, МДК 10.01, ПП 10.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 20	ОК 09	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 21	ОК 04	ПК 10.2	ОП.12, МДК 10.03, ПП 10.03	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 22	ОК 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.14, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля студентов - выпускников колледжа, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Республики Башкортостан Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01 МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов и слушателей, вовлечённых в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания колледжа
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 25	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 26	ОК 04, ОК 06	ПК 4.2	ОГСЭ.01, ОП.03, МДК.06.04, ПП.06.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор	
		2021	2022
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля студентов и слушателей, участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел.	-	5
Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»			
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
Портфель проектов «Трудности социализации студентов»			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Портфель проекта «Поверь в себя»			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»			
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50
Доля студентов, вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество студентов, вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»			

Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Республики Башкортостан	%	25	35
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Республики Башкортостан	%	25	35
Портфель проектов «Экологическое воспитание»			
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»	%	30	45
Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»			
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	25	30
Портфель проектов «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»			
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	35	45
Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля студентов и слушателей колледжа обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	%	30	45
Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	%	60	70

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно- правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально- техническое обеспечение.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

– Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– Устав колледжа;

– Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;

– Должностные обязанности преподавателя;

– Положение о методической комиссии;

– Положение о классном руководителе;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в колледже имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.

Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;

Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);

Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал (Bosch-центр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медиациентр;

Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;

Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;

Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ГБПОУ БМК имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ БМК belcol.ru.

Календарный план воспитательной работы

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БМК

_____ /Г.К. Хубетдинов/

« ____ » _____ 2022 г.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на период 2022-2023 учебный год

2022 год – Год культурного наследия народов России

2023 год - Год педагога и наставника

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	День знаний Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	колледж	Зам.директора по УВР, зам.дириектора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив. Преподаватели УД и ПМ	Профессионально-ориентирующее воспитание Социализация, здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 1.2.5
с 01-20.09.2022	Социальная адаптация первокурсников Участие в психологических тренингах	студенты группы	колледж	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Социализация	ЛР 3.9
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематический урок «Трагические события в Беслане»	студенты с 1 по 4 курсы	колледж	Зам.директора по УВР, классные руководители групп, зав.библиотекой, студактив	Профилактика правонарушений	ЛР 3

03.09.2022	День окончания Второй мировой войны Тематический урок	студенты с 1 по 4 курсы	колледж	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, зав.библиотекой, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.5
07-08.09.2022	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	уточняется	Зам.директора по УВР	Профилактика правонарушений	ЛР 3.5.8
08.09.2022	Международный день грамотности Уроки грамотности	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	колледж	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, кл.руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 4.7.10
10.09.2022	Всемирный день предотвращения суицида	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	колледж	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл.руководители, зав.библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9.13
17.09.2022	Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй» Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.6.12
21-24.09.2022	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 23.24.25
сентябрь 2022	Операция «Занятость» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР 2
сентябрь 2022, финал 17.09.2022	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 16.20.24
06 – 24 сентября 2022	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9
16.09.2022	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 24.25
22.09.2022	Всемирный день без автомобиля <u>Спортивный велопродник</u> <i>Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник</i>	студенты с 1 по 4 курсы	колледж	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9

24.09.2022	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения	студенты группы	колледж	Зам.директора по УВР, Зав.методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5
сентябрь 2022	Операция «Занятость»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР10
сентябрь 2022, финал 17.09.2022	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	Международный день музыки <i>Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии</i> Посещение учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)	студенты с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 20
01.10.2022	Международный День пожилых людей Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 4.6
02.10.2022	День профессионально-технического образования <i>Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться</i>	студенты с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, студакив	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 23
03.10.2022	Единый день профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УР зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР17
05.10.2022	День учителя Подготовка и участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студакив	Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление	ЛР 7.24.26 ЛР 7.16.19.24.25.26
19 – 23.10.2022	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР,	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 6.15.23

октябрь 2022	Месячник профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.15
октябрь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
октябрь 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
НОЯБРЬ						
03.11.2022	День народного единства (04.11.) <i>День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России</i> Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
03-05 ноября 2022	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, культурно-творческое	ЛР 8.17.24
10.11.2022	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	Волонтёрский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Экологическое воспитание	ЛР 5.10.21
11.11.2022	День рождения Ф.М.Достоевского Литературный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
15.11.2022	Всероссийский день призывника Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
19.11.2022	День рождения М.В.Ломоносова Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.
22.11.2022	День словаря День рождения В.И.Даля Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20

28.11.2022	День матери в России Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
ноябрь 2022, финал 26.11.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ноябрь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
ноябрь 2022, финал 26.11.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом <i>Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник.</i> Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.4.9.12.13.16
с 01.-12.12.2022	Международный день инвалидов (03.12) <i>Цель – обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни</i> Декада инвалидов Участие в мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 7
05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 2.6
03.12.2022	День неизвестного солдата Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5
09.12.2022	День Героев Отечества <i>Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</i> Тематический урок	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
10.12.2022	День Конституции Российской Федерации (12.12.) <i>Памятная дата Российской Федерации</i>	студенты группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10.

	Тематический урок			руководитель		
10.12.2022	День рождения Н.А.Некрасова	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
декабрь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
декабрь 2022	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора по УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 17.22
ЯНВАРЬ						
05-10 января 2023	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 7.16.19.24.25.26
06.01.2023	День рождения А.Н.Скрябина <i>Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка»</i> Музыкальная гостиная	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.8.11.20
25.01.2023	Татьянин день (День студента) <i>В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студакив	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студакив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студакив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
ФЕВРАЛЬ						
08.02.2023	День российской науки	студенты с 1 по 4	техникум	Зам директора по УР,	Профессионально-	ЛР 17.21

	<i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу.</i> Участие в викторине и в показе научных фильмов о новых изобретениях и открытиях	курсы		зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	ориентирующее воспитание	
09.02.2023	День зимних видов спорта в России <i>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник</i> <u>Участие в спортивном празднике</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 9.16
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в патриотических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
21.02.2023	Международный день родного языка	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10 ЛР 5.8.11.20
22.02.2023	День защитника Отечества (23.02.) <i>Государственный праздник Российской Федерации</i> <u>Участие в праздничном концерте</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.
Февраль 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль – март 2023	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль 2023	Реализация проекта «России, жить!»	команда техникума	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
Февраль 2023	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2023	Областной конкурс «России, жить!»	команда	уточняется	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10

		техникума		руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	воспитание	
Февраль 2023	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2023	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
МАРТ						
04.03.2023	Масленица (28 февраля – 6 марта) <i>Масленица – старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках. Масленица - проводы зимы и встреча весны – предвестницы тепла и обновления природы</i> <u>Участие в Масленичном гулянии</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитания, заведующий библиотекой, классный руководитель, студакив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 3.19.26.
04.03.2023	Международный женский день (8 марта) Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19.24.25.26 ЛР 1.3.5.10
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
	Всемирный день поэзии <i>Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе</i> Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10
31.03.2023	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 19.26
31.03.2023	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 19.26
март 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
март – апрель	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 4	уточняется	Зам.директора по УВР,	Спортивное и	ЛР 3.9.12.16.

2023		курсы		руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студакив	здоровьеориентирующее воспитание	
март 2023	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель – организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9
март 2023, финал 01.04.2023	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2023	Фестиваль экологических идей	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	ЛР 1.5.10.21
АПРЕЛЬ						
с 07.04-07.05.2023	Всемирный день здоровья (7 апреля) <i>Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.</i> Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студакив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
12.04.2023	День космонавтики Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2023	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5.7.13.14.16.19.22
16.04.2023	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Поверь в себя	ЛР 23
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2023	Всемирный день земли Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2023	«Пасха Светлая» Участие в творческих мероприятиях, мастер-классах	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители, студакив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 8.11.20.24.26
28.04.2023	Всемирный день охраны труда <i>Всемирный день охраны труда (Всемирный день</i>	студенты группы	техникум	Зам.директора по УИР, зам.директора по УВР, специалист по	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 2.10.15.18.19

	<i>безопасности и здоровья на рабочем месте).</i> <i>Цель праздника – содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве.</i> Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности			безопасности, классный руководитель преподаватель		
апрель 2023	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
апрель 2023	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
апрель 2023, финал 23.04.2023	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2023»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
МАЙ						
01.05.2023	Праздник весны и труда Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
09.05.2023	День Победы (9 мая) <i>День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк»</i> Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 2.3.10
13.05.2023	Международный день семьи (15 мая) <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
18.05.2023	Международный день музеев <i>Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории</i> <u>Участие в фестивале «Ночь в музее»</u>	Студенты группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
24.05.2023	День славянской письменности и культуры <i>отмечается в память двух просветителей – Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20

	Участие в тематических мероприятиях					
май 2023	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
Май 2023	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2
май 2023	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
ИЮНЬ						
06.06.2023	День русского языка <i>Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия</i> Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
09.06.2023	День рождения Петра I Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели истории, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
12.06.2023	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.06.2023	День памяти и скорби <i>Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны</i> Участие в митинге, шествии, акции	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	места проведения мероприятий	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.8
22.06.2023	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
с 23.06.2023	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 23.25

				зам.директора по УВР, классный руководитель		
27.06.2023	День молодежи Участие в конкурсных и праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
ИЮЛЬ						
08.07.2023	День семьи, любви и верности Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет колледжа, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
АВГУСТ						
14.08.2023	День физкультурника Участие в спортивных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
22.08.2023	День государственного флага Российской Федерации Участие в праздничных акциях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
28.08.2023	День российского кино Заседание дискуссионного клуб	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, завбиблиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))